```
मूह्य : सात रुपये,

② सिन्दारान्द ना; , । यन
प्रयम संस्करण ' / १७१
प्रकाशक : राजकरत प्रकाशन प्रा० ति०
त, फेंज बाजार, दिस्सी-६
मुद्रक : जी० प्रार० कर्पोत्रिंग एजेंसी ।
साहदरा प्रिटेश प्रेस, नवीन साहदरा, दि
```

ग्रावरण : रिफॉर्मा स्टूडियो







ग्रालकत

हाँ, हुमा तो । लेकिन जानने मीर जानने में मन्तर होता है और इनी-लेए पाये हुए उत्तर भीर दिये जा सकते याने उत्तर में भेद करना मानस्क ी जाता है।

यास्तय में इन दो उत्तरों के बीच में जो तनाव रहता है वही मुझे तिहते ी भेरणा देता है। शायद कला मात्र में जो शक्ति मूजन की प्रेरणा बन्दी वह यही तनाव है--जाने हुए उत्तर और दिये जा सकने वाल उत्तर के बीव

ग तनाय । लेखन इस तनाय का हल या उसे हल करने का प्रयत्त है। नस्सन्देह यह हल मन्तिम नहीं हो सकता, बयोकि धगर सबेदन है तो नवी

ानुभव नया तनाय पैदा करता है---क्षान के क्षेत्र के विस्तार के साथ जाने हुए तर भीर दिये जा सकने वाले उत्तर के बीव नयी दूरी पैदा हो जाती है। इसी से हम लेखक-अथवा कलाकार मात्र-के लिए विरवात्री का तीक मिलता है। भपने से इतर उस दूसरे की घोर भपनी यात्रा में, वह बीच ो दूरी को—दूरी को ही, निरन्तर मिटाता चलता है। —उस दूसरे की भीर पनी यात्रा में, जिसमें बह जानता है कि उसकी ग्रयनी प्रतिमूर्ति भी है। ह सहज ज्ञान ही उसे यह बास्था देता है कि उस दूसरे तक पहुँचा जा सकता भौर उससे सम्पर्क स्थापित किया जा सकता है-कि उससे समालाप सम्भव , कि सम्पर्क की एक भाषा अवश्य है, केवल सही शब्द मिल जाये तो !

धागन के पार द्वार वले द्वार के पार ग्रागन भवत के स्रोर-छोर सभी मिले---उन्हीं में कही स्त्रो गया भवन।

,

कौन द्वारी कौन मागारी, न जाने,

पर द्वार के प्रतिहारी को

भीतर के देवता ने किमा बार-बार पा-लागन ।

(बागन के पार दार) केवल सही शब्द मिल जायें तो। तेलन ने नात, भीर उतने भी मधिन विकेशाते मैं मनुभव करतांहूँ कि यही समस्याकी अंड है। मेरी सोज त्या की सीज नहीं हैं, केवल सब्दों की मीज है । भाषा का उपयोग मैं

करता है, जिल्लादेट, जिल्लिक कवि के नाते जो मैं कहता हूँ वह भाषा के द्वारा नहीं, बेबल राज्यों के द्वारा ! मेरे लिए यह भेद गहरा महत्व रतना है !

भाषा ना मैं उपरोग करता हूँ उपयोग करता हूँ नेपार के माने, निष ने नाने, धीर एव गाधारण गामाजिक मानव प्राणी के माने, दूसरे मामाजिक मानव साणियों से माधारण ब्यवहार ने लिए। इस प्रधार एक नेपार के ने ने नामानुक ने भाषायों में सबसे धारिक बैध्य माध्यम का उपयोग करता हूँ—ऐसे माध्यम ना जिनको निरम्मद्र दूषित धौर मस्कारच्युन क्या जाता रहना है। ध्रयय उपना उपयोग मैं सेने उंग में नरता चाहना हूँ कि बहु नवे प्राणी से रीजर हो उठे। ऐसा मैं की नरता हूँ या कर गक्ष्या हूँ? प्रधान ध्यान प्रदेश रू—हमेशा प्रदर पर—निष्ठत करके ही।

निम्मन्देह दूसरी वनाएँ भी वेष्य है। इन सभी नो व्यापारिक, सोकित, पापुनर बनाया जा मनना है भीर निरन्तर बनाया जाता है। नेकिन विजवारी किये दिना, गांधे विज्ञा, पन्यर या नकडी उन्हेरे विना भी गामाजिक हुआ जा मनना है, श्रोले बिना सामाजिक नहीं हुआ जा सकता। माया को हो यह विनय्य विधारदता प्राप्त है कि उसे निरन्तर भीर सनिवार्थ होनतर संस्कार का शिकार कमना पदता है।

शायद 'हीन' मस्वार का प्रयोग में जैसे कर रहा हूँ उसका कुछ स्पष्टी-वरण भावः मक है। भाषा के बारे में कोई भूठा श्राभिजात्व या स्नॉदरी भूभमें नहीं है। लेक्नि इस बात पर मैं खोर देनाचाहना है कि जो विमिन्न प्रविद्याएँ काम कर रही होती हैं उनमें पूणात्मक मेद हीता है। किसी मी कला-माध्यम का जितनी उसकी क्षमता है उससे कम कहने के लिए उपयोग करना उसे घटिया सस्कार देना है, नस्कारभ्रष्ट करना है, उनका बन्तरा-इजेशन है। कवि का उद्देश्य केवल शब्द की निहित सत्ता का पूरा उपयोग करना मही बन्कि उसकी जानी हुई सम्भावनाओं के परे तक उसका विस्तार करना है। जैसे साधारण व्यवहार में किसी नवें व्यक्ति से परिचित होने पर हम जब बहते हैं कि हम बृतार्थ हुए धयवा भूग्य हो गये तो हमारा धभिग्राय कुल इतना ही होता है कि हम बासा करते हैं कि यह नया सम्पर्क सुखद अथवा श्रीतिकर होगा , या कि जब हम जो क्वल साधारण रम्प है उसे ममंत्रपार्गी धयवा विमुग्यकारी कहते हैं, तब हम इन धर्षणभं शब्दों का बहुत ही साधारण पर्य के सम्प्रेषण के लिए उपयोग करते हैं। दूसरी छोर जिस किसी ने भी ग्रन्टा बाध्य पडा है उसने लक्ष्य हिया होगा कि बिव सन्दी का न बेबल भर-पूर मार्थक प्रयोग करता है बल्कि कभी-कभी शब्दो या वर्णों का उपयोग न

न न ही मर्च भी मृद्धि न न न है— मानी झातों का ही झर्चन में उपयोग की, सर्घन भी मोन का भी जायोग करता है। मुझे हमेता नमा है हि सही साम का भंदर कतासक जययोग है— जिगमें न के उन सामी के निहत्र और सम्भावत मानों का पूरा अवयोग किया जाता है स्तित अन समी का जी जे कि सम्भा के भीम के सम्मान समायान में भरे जा सकते हैं। सैने जर

ŧ ą

दाउर

नहां 'देवन मही दार दिन नांव तो'', उसा यही बाउव है। मही तार में ही है जो उनके धीम के सन्तरात का गवने बीधक उपयोग करें-सन्तरात के उस भीन दारा भी धर्मकता का पूरा ऐत्वर्ध संप्रीति कर कहें। दनता है नियो, पूर्व की एक परस्परा के उत्तराधिकारों के नांने में बहु देव कहें सत्ता है कि विद्या भागा में नहीं होती, यह पायों में भी नहीं होती; कविता दाराई के बीच की नीरकताभी में होती है। भीर कवि महत्व बीच वे जानता है कि उससे दूसरे तक पहुँगा जा सत्ता है, उससे संतर की पार्ट

कोबता दायों के कोब को नोरबतायों में होती है। घोर कांद नहुत वाण्य जानता है कि उसने दूसरे तक पहुँचा जा सकता है, उससे संताप की स्थित पायों जा सकती है, वर्षाक वह जानता है कि सीन के द्वारा भी सम्प्रेयण हैं। सुक्त तीन दो सब्द कि मैं कविता वह पाऊँ। एक सब्द तह: जो न कभी जिह्ना पर लाऊँ। घोर दूसरा: जिसे कह सकें

किन्तुददं मेरे से जो स्रोद्या पड़ना हो । स्रोर तीसरा सराघात

पर जिसको पाकर पूर्ण क्या न विना इसके भी काम चलेगा ? श्रीर मीन रह जाऊं। मुफ्ते बीन वो शहद कि भी कविता कह बाऊं। कि भी कविता कह बाऊं। एवं समय था जब में एक वान्तिकारी सगइन वा सस्य या और दिवानी साम्राज्यवार के विरद्ध तह रहा था; उन मुद्ध भी भी मी साम्राज्यवार के विरद्ध तह रहा था; उन मुद्ध भी भी मी साम्राज्यवार के विरद्ध तह रहा था; उन मुद्ध भी भी मी साम्राज्यवार के विरद्ध तह रहा था;

उन्होंन हिमा—मन्दों या भी। विष्ठे महाबुद्ध के समय मैं भारतीय तेता तब प्राप्त पर था; भारतीय तेता तब प्राप्त पर था; भारतीय तेता तब प्राप्त हितानी तेता हो थी। उन ममय भी मैंने वई साधनों वा उपयोग प्राप्त दिनते प्राप्तिवारों जीवन वे प्राप्त स्थि हुए क्षेत्राच भी थे। प्रवस्त धाया होता तो थीर भी साधनों ना उपयोग मैंने हिमा होगा। धात मैं दिन्सी से एक राजनीति सम्प्राप्त कर रही हैं। इनमें में किसी वार्ष ना भी मुक्ते धहुवीच या परिताप नहीं हैं। इनमें में किसी वार्ष ना भी मुक्ते धहुवीच या परिताप नहीं हैं। इनमें में किसी वार्ष ना भी मुक्ते धहुवीच या परिताप नहीं हैं। इनमें में की हैं भी वन्तावार के जीवन वा धनिवार्ष मंगा नहीं है, पर दूसरी धीर इन वाधों में धीर वाय्य-रचना में बोई विरोधामान भी दीराना है तो मैं परानी स्वार्थ में निमानवीच बाल्टर ह्युटमैन की एक उचित वा सहारा ते महना हैं

मैं भ्रपनी बात का खड़त करता हूँ । तो ठीक है, मैं भ्रपनी बात का खंडन करता हैं । मैं बिराट हैं : मुभुमे बिविध समृह समा जाते हैं ।

तेकिन विरोध का वेवल प्राप्ताम है, वह वास्तविक नहीं है। बास्तव में उन सब धनुभवों ने मुफेजो में हैं वह बनाया है और प्रपनी बात कहने का माहम दिया है-धपनी भूले स्वीकार करने का और धपने विस्वासों को घोषित करने का-यह मानते हुए भी कि वे विश्वास निराधार भी सिद्ध हो मकने हैं और उन्हें बदलना, बोधना या छोड़ भी देना पढ़ सकना है। लेखक के शाते मैंने समाज मे कोई विशिष्ट स्थान या सहतियत नहीं चाही है। समाज के एक सदस्य के नाते मैंने स्वतन्त्रता के लिए. सामाजिक न्याय के लिए भौर मानव-व्यक्तित्व की प्रतिष्ठा के लिए, विशासतर सामान्य उहें इयों की सिद्धि के प्रयत्नों के लिए बायह करना ब्रपना कर्ताच्य समभा है, कवि के नाने मैंने उस कल ब्य से मुक्तिकमी नहीं चाही। बल्कि इसके प्रति-कुल कवि के नाते भी मैंने कुछ मृत्यों पर प्राप्तह करना घावरयक समका है। ग्रीर इन मृत्यों के लिए अपने प्रयत्नों पर किसी तरह की रोक या नियन्त्रण लगाने का समाज का कोई ग्रधिकार में नहीं भानता। ये मूल्य भीर ये प्रयत्त हैं मेरे कता माध्यम धीर सभी कता माध्यमी की शृद्धि धीर संस्कारिता के लिए ग्रनवरत प्रयत्न ; व्यावहारिकता या प्रत्युत्पन्न लाम से ऊपर श्यायी नैतिक मध्यों की प्रतिरदा--(यह मानते हुए कि ज्ञान-क्षेत्र के विस्तार के साथ नीतक मूल्य अपने आप परिवर्तित हो सकते हैं), अनुभूति की प्रामाणि-कता, सोचने, मानने, प्रमिष्यक्त करने, वरण करने प्रोर होने प्रपांत प्रस्तित्व

राजाः उ रमने को ब्यक्ति को स्थनन्त्रनाः नगुनका (कमिटमेट) का स्थित भीर देशों की भार्ति मेरे देश में भी होता रहा है भीट भव भी जागे हैं।

इसमें निहित प्रथ्नों का स्थार निरूपण करना है। सेक्नि जहां तरु मेस गयात है, समृति में सब भी हर किसी की बात स्थान से मुनता हूँ और की गभी विवार में भाग भी लेवा है, मुक्ते लगा है कि सनुभव ने मुक्त संवर्ष के बार कोर पूर्व में बाहर जिलामकर ऐसी जगह पहुँचने का मार्ग हिमा दिया रिजर्र से मैं पन्येस को भी देख मनुषीर नामनो सौर उपकरको का सबि सोट्ट्रंस उपयोग कर गर्नुं। सेशक म केयल ब्रसम्पृक्त नहीं होता यन्कि उसरी सम्पृतित बोहरी होती है-वह निरन्तर वो मोर्घो पर सहता है। यह ती सम्भव है कि यह कभी एक मोर्चे पर घोर कभी दूसरे मोर्चे पर बल मण्डे मरे; देशिन निभी एक मोर्चे को छोड देने मे वह मारी जोलिम उठावेगा। यात को यो कहने में क्षम सकता है कि लेगक की परिस्थिति वडी सं^{हर}-पूर्ण घोर घप्रीनिकर है। बास्तव में ऐसा नहीं है। बास्तव में उसकी परिन्धित भृत्यन्त रविकर भीर रसमय है । मुफ्ते एक पौराणिक दृष्टान्त याद आता है

इसकी सायद सभी सारम्यकता भी है क्योंकि सभी शायद बहुत ने नीती की

11

का उसके प्रापुनिक परिचमी प्रस्तित्ववादी निरूपण की प्रपेदा कही प्रधिक सञ्चा प्रतिविम्ब है । बाष्रसे बचने के लिए एक मनुष्य पेड पर चढता है और उसकी दूरतम शाला तक पहुँच जाता है । उसके बोक से झारी भुककर उसे एक अन्धे कुएँ में लटका देती है। ऊपर दो चूहे शाखा को काट रहे है, नीवे कुएँ में भनेक सौंप फुफकारते हुए उसके गिरने की प्रतीक्षा कर रहे हैं। इस अत्यन्त सकटापन्न परिस्थिति में वह देखता है कि कुए की जगत से घास की एक पती उसकी ग्रोर भुकी हुई है बौर उसकी नोक पर मधुकी एक बूंद कौप रही है। वह जीम बढाकर मधु चाट सेता है—मौर कितना सुस्वादु है वह मधु "

जिसका समकालीन भ्रमं भी है बल्कि जो 'कन्दिस्यो मुमेन' ---मानव नियति--

कितना सुस्वादु, भ्रानिवंचनीय स्वादिष्ट मधु हम सभी ने, प्रत्येक ने श्रपने श्रलगढग से उस मधु का स्वाद जाना है जो कि हमारा जीवन है। लेकिन मैं समभता हूँ कि जिन्होने मधु के साय-साय ग्रयनी श्रवस्थिति का भी भास्वादन किया है, उन्होंने ग्रस्तित्व का गम्भीरतर भ्रतुमव प्राप्त किया है, क्यों कि उनके लिए प्रवस्थिति का स्वाद मी मधु के स्वाद का एक धंग धन गया है। भीर उनके लिए मधु के प्रति सम्पूर्वित में ग्रवस्थित के साथ सम्पृत्ति (कमिटमेंट) भी ग्रनिवार्यंतया निहित है। ग्रीर दृष्टात वा सार हो देशे है कि इह (इंग्लिन्डवादी महावरे की) 'चरम परिस्थित' कोई ऐसी। चरम परिनियति नही है. बदोकि वह सार्वनीकिन है. साधारण है। महस्य की बात इसके प्रति चेत्रत होता ही है : पहचान होते ही व्यक्ति की मत्रस्थित व्यापत मार्थनीतिक श्रवस्थिति से एकात्म हो जाती है भीर हमारी तात्वातित विल्लाएँ उस एक चरम चिन्तन मे परिणय हो जानी है जो कि आधुनिय द्यक्ति के लिए ग्रास्था, विस्वास, धर्म या उसे भौर जो कुछ भी नाम दे वे उसरा वर्षाव है-वह ठोम प्राचारशिला जिस वर वह मृत्यों की इमारत लड़ करता है-इस बाझा के साथ ही कि वे टिकाऊ सिद्ध होंगे। ਬੀਤੀ ਸ਼ੇ

रान्त, मान, पार्राच

जब-जब जिम-बिसमें घाँसे मिलती हैं वह महमा दिख जाता है मानव : द्मगार-मा---भगवान-सा

धरेला।

धौर हमारे सारे सोराचार राल की यगी-यगी की परते हैं।

बेमोग्राद (बैलग्रेड) रेडियो से जून, १६६६ में प्रसारित बन्तस्य । मूर

हिन्दी बनतन्य के कुछ ग्रंश भौर कविता के उद्धरण लेखक के स्वर ने प्रसारित किये गये थे, परे बदतस्य का मृत्क्की-सावात्सी (सर्दो-क्रोएशियन) मनुबाद पड़ा गया था।

लेखक और परिवेश

मेरे लिए लेखक की समस्या है। मैंने बार-बार देला भीर सुना है कि लेख भी जब इस समस्या पर विचार करते हैं तो मानो यह बुनियादी बात भू जाते हैं। यह नहीं कि दार्शनिक या ग्रयंशास्त्री, समाजशास्त्री या नृतस्यश य इतिहासवेता के पाए हुए या पेश किए हुए जवाब मेरे काम के नहीं हैं जरूर काम के हैं। लेकिन बात यह है कि उनके पाए या सुफाए हुए जवाब में से मेरा जो कुछ लाभ हो सकता है, उसका उपयोग जब मैं कर चुकता ह

परिवेश की समस्या को कई तरह से देखा जा सकता है। मैं लेखक दृष्टि से ही देखना चाहता हूँ ! मानो सबसे पहले प्रपने को ही यह चेतावन दे देना जरूरी है कि मैं लेखक हूँ। लेखक हूँ, इसलिए परिवेश की समस्य

तव जो समस्या बचती है वही मेरी समस्या है : मुक्त लेखक की ग्रसल गगस्या ! मीर बात दोहराना लेखक की हुप्टि से दाब्द-शक्ति का भपव्यय है। उनकी यात्राएँ मैं क्यो दोहराऊँ जबकि वे सब मिलकर एक मजिल तक मुभे

पहुँचा गये हैं और यही से मेरी भपनी यात्रा भारम्भ होती है ? उननी हपा से (या उनके परिश्रम से) मुभको यह गुविधा मिली है कि

मैं बहुत भी बात मानकर चल सर्जु-जिस स्वयमिद कह सक्ता है, उमे सिद्ध करने वा परिश्रम न वर्ही। परिवेश बदलता है, भीर उसके माथ मूल्य बदलते हैं, यह मैं दिया हुआ

मानकर चलता है, इसका उदाहरण या इसका प्रमाण धावस्यक मानता गरिवेश-ओ मेरे धामपाम है-वह नेवन बाम नहीं है, उमरा होता



। है। उनके यज्ञों का, उनकी दिन्विजय-पात्रामों का ही यह परिणान है ह माज सवेदना-जगत् में एक प्रकार का चक्रवितित्व में भोग सकता हूँ। के पर यह भी बोक्त है कि इस भ्रपने पाये हुए जर्मत् का में मोर विस्तार कें, भोर भगर में भ्रच्छा लेखक हूँगा तो भ्रवस्य यह करूँगा—या बात को लटकर कहूँ कि भ्रगर भोर जिस हद तक में ऐसा करूँगा तमी भोर उनी द तक में भ्रच्छा लेसक हूँगा।

ते किन प्रामार-हरीकार के बाद भी यह बात तो सब रह ही बाती कि प्राचीन लेखक का ससार मेरे समार से इस धर्ष में छोड़ा था हि ह एक स्थितवील परिवेश में रहता था। उसका संसार सीमित था। विन्तव उस ससार में बृद्धि होती थी—नये देग, प्रदेश उसमें और ति से, लेकिन यसानुष्ठानुर्वेश जनके जीह सिये जाने तक वे ससार है। तह से समार है। तह से समार है। तह से समार है। हर ही रहते थे—यानी परिवेश जमें का त्यो रहता था। धनुष्ठान द्वारा थी भूमि को प्रपत्ने ससार में प्रतिब्धित कर तेने पर एक नया, प्रदेश्या वा साम प्राचीन समार में प्रतिब्धित कर तेने पर एक नया, प्रदेश्या वा साम प्राचीन समार में प्रतिब्धित कर तेने पर एक नया, प्रदेश्या वा वा या, नेकिन यह केवल एक नयी स्थित होती थी; परिवेश की स्थिति विजय में इससे कोई मन्तर नहीं पड़ता था। और यह बात देश के विस्तार है। तमने पत्र में जितनी सम थी, काल के नियन्त्रण के बारे भी जितनी होता थी। कितनी सुवार सह की स्थान वा वाता या। कितनी सुवार, सहस धीर के प्रति वा वाता या। कितनी सुवार, सहस धीर के प्रति वा वा वाता या। कितनी सुवार, सहस धीर किर स्थानित कर दिया वा सकता था। है। स्वार प्रति विस्त स्थान था हो। स्थानित कर विश्वा सकता था। है। तमने पत्र के हास वा वात के प्रयान प्रति वा वाता सकता था। है। कि के स्थान या हो प्रति हो प्रवार प्रति वा वा सकता था। है। कि के सुवार में कि स्थान या हो प्रवार के प्रयान था प्रति हो प्रवार विश्व के जाव नी हो स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान हो स्थान हो स्थान हो स्थान स्थान



द्यालवनि

यहाँ परिचम के विज्ञान का नाम सेना खरूरी नहीं है—या कि विज्ञान के नाम के साथ परिचमी का विज्ञेषण जोड़ना खरूरी नहीं है—सेकिन मुविधा के निए उसे परिचमी विज्ञान कहते हुए माना आए कि प्राप्तुनिक दुनिया को

20

इतना बड़ा कर देने में और इस प्रकार मेरी समस्या कांक्ततर बना देने में उसका महत्वपूर्ण योग है। यह योग शान को परिधि के विस्तार में ही नहीं है ज्ञान के स्वमाव में भी है, विकासवाद के सिद्धान्त ने जीव-वार्तियों के दिगान की बात से ग्रारम्भ करके केवल प्राणियों को ही नहीं, हर भीव को सोपाना

के एक क्रम मे रख दिया है ' ओव को, मन को, नितकता को, मूनों को, यथार्थ को । ओ कुछ भी हमारे शान की वकड़ में झा सकता है या आता है सर्व बदल रहा है। किन लेखक के नाते मेरे लिए बात यहां झाकर भी सत्म नहीं होते। प्राचीन काल के लेखक की उलस्का एक स्थिर परिदेश को लेकर थी, मेरी समस्या यह है कि मेरी बेतना एक अनुसत बश्तते हुए परिदेश से उनम रही

हैं (शिक्ता ने हुए किया कि यह स्थितता और यह बदलता हुए शार्थ है वेहना भी वर्ष न केवल सापेदा है बह्ति ये जाने हुए सापेदा है) पर मेरी एक प्रतिक्ति समया भी है। बह यह कि प्रपानी उलामन के शोरान एक ऐसे स्पन्न पर पहुँच जाता हूँ बर्टी मैं भी प्रपान परिवेश को जाता है

नाही । बह यह कि घपनी उलक्षत के दौरात एक ऐसे स्थल पर पहुँच बाता हूँ वर्ष मैं भी घपना परिचेश हो बाता हूँ । मैं जो भाज लिलता हूँ चल वह छपकर लोगों में बेंट जाता है। कभी ऐसा भी होता है कि भाज ही सीसरे पहर विस्तता हूँ भीर शाम को वह भीवये

हारा शर्मारिन हो जाता है। स्वयं मेरे साथ बन-से-बन एक घार ऐसा भी हुण है हि मेरा अपनिया उपवान ही एक्टर नई सोगो तक पहुँच गया है भीरे रोपास नियत में पर्रेड उन्हों रोहा-टिल्लो धीर उनसे गुभाव भी मुख्य कर पूर्व पर्य है —ऐने सोगो के को प्रेजिएक भेषण भीर समानीयक है भीर विगी राज को मैं स्वय सम्मान करना हैं। भीर तह में माण्डिन होगा है हि सीग रिएन निमें हुए के पाणार वर मागे निमे जाने वाले के बारे में प्रमुगत को है.

पिछले निर्मे हुए ने माधार वर माने निर्मे बारे बागे के बारे में महुतान नारें हैं, धारणाएं बतारे हैं, मादार्ग धीर तमाने नारे हैं भीर मनियान सेनात वर वैसी है देते हैं। माद ना इन सेना हम निर्मा से पार्थिता होता तिनामें उनार बीते ना ना नितन उनते मात ने वा मायामी ना ने मेनत वर हारी हो उना है, पुत्रोज मारों में दिशा करियामी पार्टिन की राज हर तन नेना मनुसर हुया है

नी हुया हो, लेगल की माधारण प्रवारण नायद यह कभी न रा उराहाँगा हि मेनल क्यों शिदवाद जहांकी मुद्र प्रयोगे ही की को प्रामी पीठ पर सादे प्रवार काल तहाँ - श्रहिमता का मकट परिचम में ही हुआ है और हमने खाहमखाह भीड निया है। मक्ट हमारा अपना भी है। येकिन पश्चिम की धम्मिना धनग भी और उसके मक्ट के कारण भी दसरे : हमारी ग्रन्मिता भीर हमारे संकट के कारण ग्रन्म हैं। इमितिए शब्दों के पर्यायन्त का कोई खास मदलब नहीं है। किर भी ग्रावर हमने एक तरफ कोश में दिवे पर्याय भी तिये और दूसरी भीर उनमें भनमाना मयं भी भग ना यह बोई ऐसी मनहोती बात नही है, हर भाषा में हान्हों के धर्थ-विशास या धर्यान्तर की प्रतिया चलती रहती है।

नाइटम द्रीम के बाँटम की तुरह 'वास्तव में घन्दिन' होकर । यह नहीं कि

- Grades

नकार की मुद्रापों के नाम भी गिनाने होये ? नवनास्त्रिवाद, नानवाद, देल्बाइ—स-कुछ को ही नमें कुछ-पत से सदने की ये प्रतिमार्गे उसी के कस पट्टम है।

स्थिति। में उबरते का कोई सम्बानही है ⁹ करा ये सब प्रतिकिरण है धीर काई स्रोग नकार की सुद्राएँ, उक्तरने के गरने हैं ⁹ नेजी करण ही ये गरने क्ष्मी हैं स् में बस समस्या में देशन की प्रतिविधारी है। तो शहना कीलमा है ? शहने क्या 7 57 7 गार्ग नहीं है यह जी जी बड़ेगा जी बाजेगा। बेटा बहसाब बी बन

लेक्नि मगर मैं सबसूच वही हैं बड़ी हैं (बी कहा । यह मैं नहीं प्राप्तन भीर को नहीं है ऐसा मानने के विरुद्ध स्था तर्क देता भाषा है), तो क्या दुर

मानते का मही है कि बोई सारण मही है। क्षेत्र प्रवृद्ध क्षापाल के कुछ क्षाप बर मता है कि रेगक कीर गरफ बे राते ही दर्शित की सक्तान की हैच बहा है भी उसमें भी निनित्र है कि बाजना है कि बाउने हैं। बढ़ रेखक एक bit aft aten b'f gigin un wer nen no ng ag agl delabert er ern erici'i i

ME Mi eine greift bie er es Cre er alt ere mer mer unin mittlig bir i fi tie meie bies meet er friet 4, # e. 4 साम का बाबा का प्रतिम का रहता का गार कर गुरुष्ट करता है।

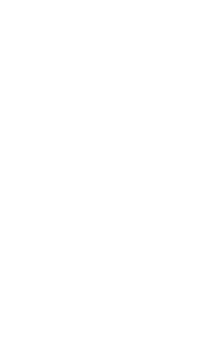
क्षात दका है। एवं दका है लंद कराइकार है कर कारण वर्ष हुई। सामुख

the fight agrantion a cross of the early of the be-मृत्य रामा है। किस शाकित के बस्त के बरण न बर न कर किस्ता पन स्वार सम्मम् ऐसी कोई जगह है—सीर मैंने बहा कि ठीक ऐसी ही बनह हम सके हैं, जो रहे हैं, जीने पन जाने को बाद्य हैं, तो इस जगह सभी हुए परिवेश हैं —हम भी, सूच्य भी। यहां सभी परिवेश हैं—मिदिया ही परिवेग हैं। यहां धानिया का संबंद हैं। यह दिनों साडोसरी सेसक स्वती हिनी में साइडेटिटी का बाहासिस सम्बन्ध है।

निस्तादेह इम मरुट था बोध सबको एक-मा नही है, हो नही तकता । धीर वयो हो? निस्तादेह जिनको मरुट का जितना भी बोध है उन सबती प्रति-जिया भी एकसी नही है। बयो हो? पर इतना शायर निर्मवाद रूप से वहा जा सकता है कि इस संकटसस्त धिस्मता कर बोध सब धापुनियों को है। भृति और धरित का धरितरखनादी (प्रिक्टिशियलिस्ट) प्रवडा उटाने की वरूरत नहीं है बयों कि मैं लेखक के नाते ही बात कर रहा हूं। धीर लेखक के लिए मृति और धरित के सुद्धम पारिभाषिक भेद से पड़े बिना भी सकटप्रस्त धरिमता की बात की या सकती है जिसका बोध हर धायनिक को है।

वधीक बोध के स्तर या विस्तार है और प्रतिक्रियाधों की मानाएँ वा प्रकार है, इसलिए बहुत-सी विष्टतियाँ भी देखने में भाती है। उनके दर्यन भी बन गये है। प्रस्तित के संबद की प्रकेत प्रतिक्रमाएँ माज के प्रालीचना-साहित् में (या कि भ्रमी उत्ते आलोचना-वनकारितो ही कहा जाये,) धीखती हैं, भीर प्रात्त सभी पत्र-पत्रिकाशों में, कुछ पुस्तकारार भी, छो हुए इति-साहित्य में देखी जा सकती है—विदेप रूप से कविता और कहानी में जो कि, मुनते हैं, इपर के साहित्य की सबसेसमर्थ विधाएँ हैं—प्रवल्त नन्वर परकहानी, दौयम परकविता। प्रसिक्ता के सकद ने नकार की मत्रेक प्रवाधों को भी प्रतित किया है। नकार एक तो वह हैं, जो परहानकर मानता है कि जब मैं धौर मूल्य दोतों परिवा ही हो गये तब न मैं रहा भौर न सूल्य रहे। एक इसरा नकार है जो इत नत्तव्य कर दिए जोने के विरोध की नीख है। एक इसरा नकार है जो इत

स्तर के लिए पूल्प का घाषह है। भरू, तत्रवाल, धवनवीपन, 'द्वैड,' एतिनिएतन,' मतली—एकाएक यहुत से तादह हुमारी धालीचता घीर हमारे साहित्य में घा गये है, कुछ मूल बिरेती भाषा में बार हुछ देशी पर्योकस्प में, लेकिन पर्याव की लोज में निष्ठतमर



साहित्य दिकेता। तो निजान यो कियाना है, जिनने मात है घर, हार, सत्तरशीरत, माणी मादि का भव्यूर बार पाडर मयबा दूरेग दार, हो गरता है जि नेना मादित्य पात की निमत्ति के मान्याद का मान्यादी ये। गरताने की भाट भी निमति का एक मान्याम तक है। दा तत्त्र के प्रोशा नहीं की जा गतनी भीद जिस मादित्य में मात्र के मान्याद है दूरों स रस है, गेरिन दम भाद भीद गढ़मात का मान्याद नहीं मिलता, वह उन हैं तक निमति का मानूस ही मान्येगम कर पात है। सान्याद को मान्याद उनमें भोडा मोग्य भी, मान्याय कर रहा है। सान्याद को मान्यादी

न सही राजमार्ग ; बीहड़ रास्ते सही, पबडडियां सही, सबके प्रसम्पन भोर-रास्ते भी सही। विकित्त समस्या धगर यह है कि परिस्ता का सब्द हैं हैं सदय भी स्वय्ट हैं कि सकट का निवारण करके परिस्ता की रसा की यर परित-योग फिर से प्रतिष्ठित किया जाये। भीर जब ये दो किन्तु निर्दिण तो कुछ सो यहेत होना पाहिए कि रास्ते क्या धोर की हैं या हो सकते हैं।

एक रास्ता तो सीवा है। यह क्यां का — एचवा का — रास्ता है। वेति
यह जरूरत से ज्यादा सीवा रास्ता है। क्यां के ब्रारा घरिमता की उपकी
कर्म मे मस्ति की पहचान (निस्सदेह यह एक प्रकार का क्योवीव है, बापुनि
कर्मयीत, और उपका भी यह रूप जिले परिचम पासाती ने घहन करेगा), यह ती है, पर यह साहित्य-कर्म से बातम के जाने बाला रास्ता है—यानी रस प्र
मे साहित्य-वित्त कर्मों नहीं है

दूत्तरा साहित्य से क्षम हटता हुमा रास्ता वह है जिसके सिए दशर बड़े से नाम पत नहें हैं 'कुछ मंग्रेजी-कांसीसी में, कुछ उन्हीं के बंग के, कुछ उन मनुबाद, भीर कुछ ऐसे भी मनुबाद जो कि सास्तव में मूल सब्द के धर्म ' प्रत्यास्त्रात करते हैं। सेकिन मन एक विशेष मर्थ में पता दिए हैं सो पत्तते मा तिए गये हैं। कमिटमेट, एपेनमेट, इम्बाल्यमेट, प्रतिबद्धता, निस्टा, व्यक्तिर को सोज, इमानवारी...

धनका ही कुछ साहित्यवारों ने पहला रास्ता सननाया । उसके बाद दिवर्ने म सावक रहे कि किर भी उन्हें साहित्यकार निना जाने, इस पर बहुत हो सकती (हो, 'भूतपूर्व' साहित्यकारों का एक बन हो सो उसमें उन्हें जरूर रसा होती । (यो घालद कुमें यह भी वह ही देना चाहिए कि चुनीवी को भी मैं वेबन विवयवा हो घरने तक सीमिन रच रहा हूँ, यह कैसे हो मक्ता है कि वह चुनीती घाटक को भी न हो जबकि बह भी उसी समार में रहता है, धौर जबकि नेव्यक के भावे मेरा भविषाल प्रयत्न यह है किया धौर मेरे पाटक वा मंगार एक हो भीर किस-जिन दत्ता या भागाम मे दोनो एक न हो वहाँ विश्लार द्वारा उन्हें एक कर दिया लाए— उतता धौर बैसा एक जिनके निए ज्यामित की भाषा में कहा बाता है कोवएंट इक मोल रेपंबरता !

नये लेखक भौर पुराने लेखक मे-प्राचीत काल के लेखक भौर समकालीन लेखक में, भेद स्पष्ट करते हुए मैं भूल गया था कि आज भी कुछ नये तेखक हैं जो पुराने हैं जैसे कि प्राचीन काल में कुछ लेखक रहे होगे जो नये लगें। ग्राज भी बुछ ऐसे लेखक है जो मभी सदर्भ मे जीते है। परिवेश की उनकी सकल्पना उसी मर्य में स्थितिशील है। उनमें से कुछ प्रगति में भी विश्वास करते हैं लेकिन प्रगति भी उनके लिए एक प्रतिया नहीं, स्थितियों का एक कम है-एक स्थित में दूसरी स्थिति में भवतरित (या कि जब प्रत्येय पर उनकी मोर से सम्भाव्य भापति ना विचार करके कहैं उत्तरित) होने ना त्रम । ऐसे भी हैं को प्राचीन काल के सन्दर्भ को पूरी तरह भारमसात् करते हुए सनातन यञ्च करते हुए तो नहीं जी सकते, लेकिन मान लेते हैं कि झाज भी वेदो की याद-भर से ऋत को फिर प्रतिष्ठित वर लेंगे। बेद मेरे लिए प्रत्यत्न मृत्यवान है, बल्कि जो हैं उनके लिए मूल्यवान् शब्द बुछ मीछा ही पडता है। उन्हें थोडा-थोडा करके पहता भी है भौर जब तक एक-एक शब्द मे एकाएक ऐसा नया ग्रथं मिलना जान पडता है (मेरे लिए नया, सम्भव है कि बास्तव में वह वहन पराना धर्म था या बहुत ही पुराने मर्थों में से एक रहा हो), जिसे उन्मेप, नई हरिट भी बहा जा मकता है और जिसके सहारे पुराना पड़ा हुमा बहुत-मा एकाएक निरा पदा हमान रहवर जाना हुमा हो जाता है - निरी जानकारियों का एक समूह विद्या हो जाती है। भीर ऋत की परिकल्पना को मैं धर्म-प्रतिभा की महत्त्र उपनिध्यों में मानता हूँ। 'क्या मैं ऋत में जीता हूँ रे' मह प्रस्त प्रयते में पूछना ही, पूछ सकने की स्थिति में बल्यतम क्षण के लिए होना भी, भीतर-बाहर से धन जाने के बराबर महता है-धारितक के निए गरा-नान में प्राधक पावनकर ।

साधनिक स्थिति की पहचान होते ही बहु इस सकट को मौर सेगा भीर बहुवार नेगा कि यह दूसरों का ही नहीं, उसवा भी सकट है; भने ही दुछ इतरों दें किर पर सवार हो भीर खुद उसके सिर पर सवार न भी हो तो कंबी नगा-कर उसे पटकी देने की तैयारों कर रहा हो।

श्रीर यह मैंने कहा तो नहीं, लेकिन देवने की कोशिय की, कि इन सरट का सामना करने का क्या रास्ता हो सकता है। या कि क्यान्या गर्ल हें सकते हैं जिनमें से कीन-सा रास्ता शायद प्रच्छा है-या कि सेसक के बीते सबसे प्रीयक अनुसरणीन है।

यह सन्दर्भ है जिसमें लेखक के नाते में जीता हूं या कि जिसमें मार्ने ने जीता हुमा पहचानता हूं। मैंने कहा कि मेरा परिलेश बहुत बमा है। महं बाने मापेलिक रूप से भी सप्त है धीर आरयानिक रूप से भी मेरा परिलेश माने लेखक के पिरोध की तुवना में भी बहुत बहा मीर मपने-मापेस भी बहुत बम है। उसमें एसनवन है भीर भूतान है; ई ई के सीर है मीर तापूना है है। उसमें एसनवन है भीर भूतान है; ई ई के सीर है भीर तापूना है कारि काम पेर्स हो मीर पीर्य प्राप्त है कीर तापूना है कारि काम पेर्स हो मार्ने कार है कीर तापूना है है। उसमें एसनवन मोर हमारे स्वीत है सार तापूना है है कीर तापूना है है। सारा वाप पेर नाम मोर सारो कार सारा है है कीर तापूना है की हमारे हमारे हमारे की हमारे कीर तापून हमारे हैं तो हमारे हमारे कीर कीर हम हो है हो बार तिरस्तर स्वीता ना रहा है वी कि यह दिस्त बहार भी धैनना जा रहा है।

मेरा परिवेग जिल्ला बड़ा है धीर बड़ा होता बाता है, उनता ही में छोग भीर छोटा होता जाता हूँ, यह तो ठीन ही है। बन्ति हमें तो स्वयंग्रिज मार्व विद्या जा गक्ता है। यह सबसे के साते बड़ जिल्ला बड़ा है धा होरा जाता है, जतम मेरा गवेदन भी बिन्तु भीर गहरा होता जाता है, धीर उनना ही मेंग सर्वेग्य भी विद्यालयह भीर सम्मित्तर होता बाता है।

बह संदेश का शिलार, यह सार्थिया की संद्रीह, मेरे सेसानकों की कृती। भी है, बारी वाकी संस्थास प्राथित भी है। कृती। देशक मेरी है पुत्रका हामता सुभागे ही कार्या है। सेविक हारारिक स्थार हकार मेरी करी है, हुट्टे कार्य के कार्य सामकों भी है। बारी समय मेरी होती सो सामकी भी नते । बर्गना हो बर्ग करें एका करें कि इस माराबोधी थे, माबाग सक्तरों के भी से बीप नेना बार्ग थे ।

त. (क्या को राज्ये उसा भी और तरी देवा। कर सवा में शोदवा हो— रिम्मून कोरता है। मैंने देवा भागा था यह मैं तरी बह मदता, मैं उत्तरम शे त्यी कि तेमा मैंने बारा था। बारते बाद की राज्य ही मुखे नहीं हुए। (केंद्रित को तथ्य है वह मेरे मानते हैं। इसे मैं न प्रिमाता भागा होता किया हुए। इसिंक को नो मेरे देव प्रतित्व का प्रवाद महाद को मुझे मानते देवा है थी तहा, जो मुझे बारती धनित का बोध देवा है।

धीर बह राध्य यह है, कि यह मैं है, ये मेरी मुलती हुई मुजाएँ हैं, धीर यह पता ही उब जलता हुया मुर्व है।

जर राम हर उप राम हुमा पूर र । जर राम है । इस राम्य के साथ मैं यहरे राम-सम्बन्ध में बँधा हुमा हूँ । इसनिए यह राम्य हो नहीं, यह सहय है, यह बारनविवना है ।

यह सम्बन्ध-नाम्त्रीवन्त्र वा श्रीर मेरा यह सम्बन्ध-सम्बन्ध वा वह रूप जो मेरी भेतना को सुना है, अवसोरता है, भुनुसाता है-यह सम्बन्ध हमारा परिवेश है।

हम दोनो एक दूसरे के सदर्भ है, मुलाता हुमा मैं भीर जलता हुमा यह गूर्य। दमी जिरुत्तर मुलाते जाने में मेरी भूत्यों की सोज जारी है। मैंने ऐसा पाता है यह मैं नहीं कहूँगा, हीरो बनने की सतक मुक्से नहीं है भीर कह घन्दाक मुक्ते एक सुठ के पक्कर में केता देशा यह भी मैं जातता हूँ। लेकिन यह ऐसा है धीर ऐसा रहेशा—यह येदा मुलसना घीर मूर्य का तपना घीर यह मेरी मुल्य की लोज।

जो स्वयनिद्ध है उसको निद्ध करने की मैंने कोई जरूरत नहीं समभी। नेकिन जो स्वयनिद्ध नहीं है उसे सिद्ध करने का मेरे पास क्या साथन है ?

जो मैं पहचानता हूँ वह मैं पहचानता हूँ।

मायव महाविद्यालय, उज्जैन मे दिए गए एक प्रत्युत्पन्न वस्तस्य का विकसित लिखित रूप ।

यह सब है; सेरिन उस प्राचीन काल के सेंदुक का भोवा दिखात पुणी नहीं है, नहीं हो सकता, मैं नहीं मानूंगा कि हो सकता है, मैं उक्ती की सममना कि हो; मैं चाहुता भी नहीं कि कोसिस कर कि वह कि दे हैं मिल लाए। भागेने सास्कृतिक दाय का मैं सम्मान करता हूं, सेरिन भागे मूल्यान् सम्मति के साथ तिजोधी में स्वयं बन्द हो जाना न बुढि का भागे हैं न जीवन का।

थडा की उपलब्धियों का संबक्षं-हुआरों वर्ष का संबक्षर मुक्तं जीता है लेकिन मैं सात के विभान में जीता हूँ | मेरा सन्दर्भ सामुनिक विज्ञान का जगत् है, मनातन श्रद्धा का सन्दर्भ मैं—यह सात का तनावजीयों में।

ऐसे भी है जो कह सकते हैं, कहते हैं कि परिचेश की बात छोड़ों, परिचेग तो दिन-दिन बदलता है, शण-शण बदलता है, जो ऐसा बदलते बाला है उसकी बात नमा करना? परिचेश की चर्चा छोड़ें, जो स्थामी है उसी की नात करें। भूत्य की बात करें। बस्कि मूल्यों मे भी शास्त्रत मूल्य की बात करें, साहित्य कम मूल्य है रसक्ता।

हाँ, है। ऐसे लोग भी हैं, उनके बारे में क्या कहूँ ? भाग्यवान् है वे ! भाग्यवान् है वे, लेकिन किस अर्थ में भाग्यवान् ? बोदलेयर ने कहा या :

भाग्यवान् है वेश्याम्रो के प्रेमी

भाग्यवान् भीर प्रसन्न भीर तृष्त किन्तु मैं--मेरी मुजाएँ टूट गई हैं क्योंकि मैंने उनके पेरे में

पानाप को बाँच लेता चाहा था।

'बांध लेता चाहा या।' मैं आनता है कि इकारता की यह कलना रोगा-हिक है। इकारण का मियक पति अपनित है तिल्ल बोरलेवर उसे जिस करों में देश रहा है, इकारता पर निज भावनाओं का धारों कर रहा है वे रोगो-हिक हैं। सपने को मगीहन सहराकांत्री के रूप में देशना धारों को हीरो मानना है, अते ही परान्त हीरो। यह भी रोगाहिक धन्यात है। अबकि तिल मुग में से जीता है वह एंडो-हीरों है। यां तो ऐंडी सर्ग-कुछ है, लेकिन पीर सर्ग-हिंदर सतही ताहरियों जैंग भी है, एँडी-हीरों तो नी का अवाह है—जवाद का भराद है। तिहंता जैंस भी है, एँडी-हीरों तो नी का अवाह है—जवाद का भराद है। तिहंता वह धन्यात रोगाहिक धन्यात कब किंग धनवाया में है ? तभी त, जब हर 'वाहा था' पर जन दें मानी महरावांशी होने की बात स्थीवार को ? और इसी देश में को, जबकि इसमें ही किन को मनीपी माना गया और इसी देश में सच्छा को किन वहा गया ? कमोबेश और देशों में भी ऐसा होगा: लेकिन इस देश में यह बात मंग्रिक सच है।

माज का भारतीय नेकक जब पाठक के सम्मुग कुछ कहने पड़ा होता है तो नही जानना कि क्या भीर कितना मानकर बह क्या सकता है। बहु नहीं जानता कि उसके भोता का पड़ते रहे हैं, क्या-व्या पड़ कुते हैं, क्या पढ़ते हैं। मनुमान भी करने चने, तो साबद उनके निक् इसी मनुमान से कम जीविक होगा कि नेकक का निक्ता हुमा तो उन्होंने नहीं बड़ा होगा, नहीं पढ़ने हैं, कि नेकक की भाषा में या मत्य भारतीय भाषाओं में निल्ला हुमा भी सगर कुछ पड़ा भी होगा तो घोड़ा हो, पढ़ने होंगे तो कभी-क्यांचिन ही।

यानी भारतीय लेगक भारतीय पाठक के मम्मुत बोतने खडा होगा तो पिमनत पत्रनवी की दिखति में क्योंकि भारतीय पाठक पाठक तो है, जिंगल मारतीय लेकक का पाठक नहीं है, मुण्यतया विदेशी माहित्य वा भारत है, भारत ही सक्तक के माराय में । और जिनता ही धोना-ममाज 'बण्डा', 'उँचा', 'मुग्तिज', 'मम्बुत' धोर पाधीन है, उतनी ही उत्तकी विदेशी माहित्य के परिध्य की सम्भावता बड़ती जाती है, धार भारतीय माहित्य में परिध्य के परिध्य की सम्भावता बड़ती जाती है, धार भारतीय माहित्य में परिध्य की सम्भावता बड़ती जाती है। धारती के साथ बड़ी के प्रमानित को मुण्यत नहीं है बहित पायद भीर विध्यम ही क्या है। राष्ट्रीय राजधाती दिन्मी में तो यह विनदुत मामज है कि धाप हहार पर्व-सितो व्यक्तियों की ममा में बोनने जायें धीर ममा में एक भी स्थावती हो जाती है। पाड़ी करती है हि धाप हहार पर्व-सितो व्यक्तियों की ममा में बोनने जायें धीर ममा में एक भी स्थावती हो नाम हो जिसते विख्ते एक वर्ष में एक भी भारतीय भाषा की एक भी पुन्तक परी हो।

धौर जैने यह समस्या श्रोडा वर्ष की शिक्षा के नतर के साथ-साथ बढ़नी जाती है. हैं हैं वह वह है से वह की सम्मान के साथ भी विवासतर हैंगी जाती हैं हैं। हैंगे क्षण की स्मित्र के लिए हैंगे जाती हैं हैं हैंगे पत्र को स्मित्र के स्मित्र के स्मित्र के स्मित्र के साथ की स्मित्र के स्मित्य के स्मित्र के स्मित्र के स्मित्र के स्मित्र के स्मित्र के स्मित

लेखक की स्थिति

कि को स्वयन्त्र माननेवाने दूगरे सोग तो क्या, कि भी मन गी ऐं लिंकन "किमंत्रीयों को पुरानी पारणा से माकान्त सोग मभी तक साहित्यारों को धपनी रचनाएँ मुनाने के लिए नहीं, भागण हैने के लिए कुनाते रही हैं थे यो तो भागण के ना साथें निर्मान से सिरायत वाम राजनीनिकों ने ते निया है जिसमें साहित्यकार की मुनीवत बहुत-कुछ दल पहें है—जनता को मुनीवन की बात मनत है! फिर भी साथे प्रसिदान में ही सही, साहित्यकार के सामने ऐसी मनसर माते ही रहते हैं जब जसे हम संकट का सामना करना पड़ता है।

गार-मारकर हकीम नहीं, मनीथी बनाया जाकर वह इस प्रत्याद्या के नामने खड़ा कर दिया जाता है कि समा में नह मनीथा के कुछ मीनी जहर दस्ता कर दिया जाता है कि समा में नह मनीथा के कुछ मीनी जहर बरसाएगा।

भगर यह निरा भोतापन है तो इतना भोला में है, धोर धगर यह निरा सरकारका पूर्ववह है तो इतना पूर्ववहीं भी हैं कि मानता रहें, कभोनभी तेखक के मुंदे से ऐसी बात पुनने को मिल सकती है जिननो जान ना भोनों कहता समयत न हो—जितने आता की मानना हुए में एकाएक जैसे सातीन का जाए ज्या खोतादास के लनुगार कभी धर्तनपूर दोगों में हिमानस को कर-रामों की मुख्य कमा जाया करता था। जिलन इस भोने दिश्यात के सावज़द पह भी मैं मानता है—भीद सम्बंध साशालार पर घीटन पत्र मन कर नह कि श्रीता-वक्ता के परम्पर सम्बन्ध में यह सम्भावना प्रनिद्धित कम के बमातर होती जा रही है कि साहित्यकार में ऐसा दुश्य मिलेगा। धोना-कना ही क्यों, तह्य-वाटक की परम्पर सम्बन्ध में सह सम्भावना प्रनिद्धन कम के बमातर होती जा रही है कि साहित्यकार में ऐसा दुश्य मिलेगा। धोना-कना ही क्यों, तह्य-वाटक की पिसीत में भी देशनी सामावना इन देश में निक-करिन कम किए की प्रमान कर हैया मेंने 1" रेक्स कोवनेवाने कियते हैं है किस्स एक्टी क्लाम काने की जनान नहीं है, बान रिया या सकता है कि सभी या कि संस्काद दिन जिल जा सकते हैं, जैसे कि सुपती के कार्य बाद नहीं दि कारे. चीरे ही हिल्कर छोट दिए जाते हैं ! शहराति के राजा तो है ही, धौर क्यार 'प्रयोगाजा तथा प्रशः', तो प्रजा क्या महोगी र सेक्सि दिल्ली या हुमरी शहरप्रतियों को छोटकर भी कहाँ ऐसा माननेवाची की कभी है ? मन . तो बस्बो का भी यही द्वान है भीर भारतीय भाषा-शेवो में हिन्दी का क्षेत्र सहसे प्रधिक इस रोग से एक्न हैं। हिन्दी का लेखक भी इस रोग से परत है। को भाषा एक नरप बारुभाषा होते का दम भरती है(बी) उनका सेयक भी एपे एपे यह मानता है कि हिन्दी की कोई चीव मधेबी (या किसी विदेशी) धनवाद में या जाएगी तो मान लेना होगा(बन्दि तभी प्रमाणित होगा--) विषद पदने सापव है।

यह नी शायद नहीं बहा जा भरता कि ससार में कोई ऐसा दूसरा देख न होगा जिसमें देशी भाषा के लेखक की स्थिति इतनी विषम हो , सम्य मौर गरक निगर्वी मनार में बायद बाज हैमा दमरा देश नहीं है जिसका गाहिस्पकार रभनी बियम परिश्वित से लियना हो। जिसका सरना सपने ही भाषा-सस्राज से इतना शैन, प्रपदम्य हो जितना भारत से ।

उसी भारत में जहाँ हम बाज भी पढ़ते हैं कि भरतों के मल से स्वय बाक

धारवासन देती थी वि

घहुमेव स्वयमिद बदामि ज्प्ट देवेभिन्त मानुषेभि । य रामयं तल्लम्य कुणोमि त बह्मण तम्यि न मुमेथाम् ॥ मह स्त्राय धनुरा तनीमि ब्रह्मदिये शस्त्रे हन्तवा उ । धर जनाय ससद क्लोम्यह शाबापियवी था विवेश ॥

(ऋग्वेद १० १२५ ४-६)

नीमचढ़ा करेला हमने कभी लावा नहीं । लेकिन उसके वैशिष्टय का धनमान जरूर कर सकते हैं। धीर भारतीय लेखक की--भारतीय भाषा-लेखक की---जिस साघारण धवस्था की चर्चा हमने की है, उसके दायरे में हिन्दी लेखक की स्थिति की करपता करें तो लगता है कि वही वैशिट्य उसे भी प्राप्त है, क्योंकि भारतीय भाषाओं में लिखने की भारतीय सेखक की सामान्य समस्या के साथ-साथ हिंदी ही हम वह सकते हैं कि साहित्य के दितहासों में ऐसे लेसको वा तान प्रा आवस्यम नहीं सममा जाएगा मीर न पाया गया तो तिनी को रिमन रिसायत न होगी। (बांक खुद उन लेसकों को भी न होगी: उनकी ने कि की ऐसा भी समफ सकते हैं कि साहित्यितहास में उनका नाम चाने में उगी दिनों को धक्का यहुँ बेगा। जैसे किलमों पर राष्ट्रीय पुरस्तार देने के इन वर विचार करते समय एक बम्बदया किल्म-निर्माता ने हमसे एक बिमो दिल्म के बारे में कहा था, 'दितिए, यह फिल्म मों भी बहुत क्यादा गता नहीं कमा रिमे कहीं घापने हमें राष्ट्रीय पुरस्तार देशिया तो यह बिनहुम मारी नाग्दी।' पुरस्तारमान्त किस्म विदेशों में प्रदर्शन के निए मने भेज से बारे, कर देगे की बोरे उनते देगते नहीं जाना चाहेगा।') सिदन गाहित्य के मन्दर्भ से निर्दे निराम बहुता मगन होगा, वे साना मनाज चुनों की निर्दाभ में नाहें पिपम बहुता मगन होगा, वे साना मनाज चुनों की निर्दाभ में नाहें।। को सितना हो एक्ट्रा मोर नामीर निर्मा हम हम व पाइन के बारे में उन्हां है सनता हो एक्ट्रा घोर नामीर निर्मा हम हम व पाइन के बारे में उन्हां है

कह चारेना वह गायर विदेशी नाहित्य ही पहला रहा होगा और पहला हेगी. और उम तक इस बान की मुक्ता भी मुश्किल में या बढ़ी देर से पहुँदेंगे हैंड

भारतीय भावर से उसके गर्भ सायक कल जिस्सा ।

लेखक की स्थिति

निरो समझातीन स्थिति से थोडा घारे बडकर इतिहास के परिप्रेश्य में, प्रान के नेयक को देखना भी उनसीती होता। इतिहास के परिप्रेश्य से, प्रयत् परस्परा के परिप्रेश्य में । कवि को मनीयो साननेवाने इस देश में कावन-मनीया एक विशिष्ट प्रवाद की मनीया रही है। साहित्य-प्रतिमा की यह विशेष परिकास हमें—सामद हुए मुर्वो देश की—पश्चिम से बुनियादी शीर पर प्रमान कर देती

है भीर रुपनी भाई है। घगर हम यह मार्ग भी में कि विश्वम के सध्यकाल तक परिवर्धी अगन् की, जिसे हम यहाँ इस विजेष सन्दर्भ में हमाई जगन् का वपार्थ मार में सन्तर्भ के हमाई जगन् का वपार्थ मार के सन्तर्भ के हमाई जगन् का वपार्थ के पार्थ के प्राप्त के स्वेष्ट के स्वाप्त के स्वित्त हम्में स्वाप्त के स्वेष्ट के स्वाप्त के स्वाप्त

है। लेक्नि एक सो समकासीनता भी भ्रपना ऐतिहासिक सन्दर्भ रखती है.

जा सके—धानी फेने सोना जो बुद्धिमतन प्रमाण के माथ उसकी बरस परिकारि तक चलते को नैयार हों । हमारि देश का नधानियन घोडिक मान भी हमेती-मीत्मता को को नहीं सितंदारी नमाहित्य-माश्मी वर्ष का प्रमाण के स्थानी वह धरना धीनिय प्रमाण एकाल शुद्ध धीर समस्वरहित बृद्धि में न गोजनर सालव में, परस्वरा में, धानुश्वीत्व धनुमत धरवा गरवारको विकास में गोजना है। यन विकार-प्रमाण को धनुमीतिय तेना जा बतारी है वो धीटका को मीत्री है। यन विकार-प्रमाण को धनुमतिय के मानिया है वो भी किया की मीत्री एक प्रमाण की स्थानिय के स्थानिय के स्थानिय की स्थानिय जिल्ला प्रधानिय पात्री है। निममदेह उस वीरिम्बनि के कारण है। मीत्य प्रमाण की हम मीत्र प्रोच्छा की हम मीत्र प्रोच्छा की स्थानिय की स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थानिय की स्थान स्था

समय एक पत्र पर 'द टेनियेन सदसर' में बताय 'द टेनियेट सरमार' जिल दिया था, इस सदसी पर उसकी सेपी कामत-सरमार के मानते हुई क्रियेट होरबप कृता, "मुम्दे 'दर्देनियेट सकसर' मेंमे निका दिया है का में मानते किसेस कृति में मान कोई समया नहीं होता ?" कुरहुमा कुरहुता है, मेरित कर

मालकार 38

में लिखनेवाले की एक मलग और कही विकटतर समस्या भी है। वह हिन्दी में लिखता है, यही उसकी विकटतर समस्या है। हिन्दी भारत की राष्ट्रमत्या

हो, मा हो सकती है, इस सम्भावना को लेकर जो विवाद और वैमनस्प सगा-

लेखक को । भौर यह भाज की स्थिति है : माजादी की वयस्कता के दिन की; धाजादी से पहले के भारत में भी हिन्दी की यह स्थिति नहीं थी। धीर हमारे

के लेखक को केवल श्रपनी भाषा के कारण विरोध ही नहीं, घृणा ग्रीर भगमान के वैसे उग्र वातावरण में नहीं जीना भीर काम करना पडता जैसे में हिन्दी के

जीवनकाल में तो किसी भाषा की स्थिति ऐसी नहीं हुई ; यहाँ तक कि प्रावारी से पहले अग्रेजी राज मे, जब हम अंग्रेजी की ग्रांति मिक्त से छुटकारा पाहर भारतीय भाषामों का (कम-से-कम जवानी) सम्मान करने तमें, तब भी मंदेडी तक को ऐसे विरोध और ऐसी धवहेलना का सामना महीं करना पड़ा। ऐसी तो कभी-कभी सुनने में बा जाता था कि 'ममूक मच्छा लियता है, सेविन है ती मालिर मंग्रेज', जैमे रुडमार्ड किप्लिन के ही देश में कई प्रशमक में जो उनरी रवनामों का साहित्यिक मूल्य स्वीकार करते थे सेकिन उसकी मर्पेड दृष्टि से सम्त नाराज ये-यानी उनके मधेज होने पर नाराज मे। से दिन मधेव ना विरोध मधेजी का विरोध नहीं था। मधेजी साहित्य की अमेजी में लिगा गर्मा होने के कारण कमी हैय नहीं माना गया; न कभी ऐसा हुमा कि उसकी गढ़ता गुरू बरते समय हम इस शही प्रश्त की बजाय कि 'हम पड़कर देनेंगे कि यह मण्डा है या बुरा है' माने मामने यही प्रतन रमकर मने कि 'यह मर्पकी' में निमा गया रमनिया हो। हो प्रतिकार के जन्म है '। सिही की

तार बढता गया है, उसका दण्ड हर हिन्दी-तेखक को मिलता है। किमी भारा

है। हस बार को सथनेसिकसेण देगते हैं और वाल वी सह बुलावार बन्पना ही इक्तिस्टिश्य में बटी बाधा है। तीहत एक जीवित सगठन की विभेषता है कि एक रेस्ट्रिय कमी या सीमा की पूर्ति दूसरी ऐन्द्रियः विशिष्टता या प्रतिभा से

:

कर लेजा है। संस्कृति शाम के प्राप्तात् गगटत के बारे में भी यह बात सब है। भारतवासी से भगर इतिहास-योध की कभी है तो उस कभी की पृति वह एक क्रायन गण्य और समर्थ स्थिति-बोध से बर सेता है। उसकी प्रतिभा प्रस्युतान सति की प्रतिभा है सौर ऐसा प्रत्युत्ताल वर्सी दूसरे समाजो या सन्द्रतियों से

दर्मम ही होगा। जीव की स्थिति की एक पुराती कहाती पढ़ी थी . अवपन में उसके सर्वित्र रूप भी देगने को मिनने से ।वह बुध की शासा में सटना हुमा एक मनुष्य एक भाषिते कुएँ में भीतर भूत रहा है, पेड में तने के पास बाध बैठा है कि सतुष्य

उनरे मी उसे मा लें, जिस बाला से मनुष्य लडक रहा है उसे दी चुहे तेंग्री में काट रहे हैं भौर न जाने कब यह बाल कट जाएगी। भ्रधे कूएँ में नीचे नाग भीर भ्राह मह बाए भ्रानीश। कर रहे हैं कि कब मनुष्य गिरे भीर कब वे उसे ' मील सें । ऐसे में कैमे गोचा जाए कि वह मनुष्य प्रपती स्थिति को नहीं पहचान रहा है--िस्पति-योध नो उसे है ही । लेकिन एकाएक वह देखता है कि उसके मुँह के टीक सामने कुएँ की जगत् के भीतर से उगी हुई धास की एक लम्बी पत्ती के छोर पर एक बूँद मधुलमा हुआ है जो भन्न गिरा, भव गिरा। भौर मनुष्य एकाएक मुँह रोलकर जीभ बढाकर मधु की वह बुंद चाट लेता है। उस मध् का स्वाद ! स्थिति-बोध का सब्जा श्रास्वाद वही है , उसी स्थिति मे

जाना जा सकता है कि वह मधु कितना मीठा है। पश्चिम के प्रस्तित्ववादी यह नहानी नही जानते । प्रस्तित्व के सबसे सकट-पूर्ण क्षण में ही शस्ति का सच्चा शास्त्राद मिलता है, इस बात तक पहुँचने के

लिए उन्हें दो महायुद्धी नी, दूसरे महायुद्ध में पराजय भौर दिना लडे हिययार डाल देने के अपमान की आत्म-ग्लानि की जरूरत पड़ी। अपने को हीन, धरक्षित, धसहाय भौर पतित पहचानकर ही उन्होंने इस स्वाद का मूल्य जाना। नयोकि वे इतिहास-जीवी थे, इतिहास-बोध से बंधे हुए थे। लेकिन भारत की पौराणिक गाया सदियों से इस बात को पहचानती है कमलपत्र पर ग्रोम की बुँद की नश्वरता का भौदर्य, को पगत द्विरेफ की प्रभात-विन्ता का सौन्दर्य. म् मन्तित्व के कुएँ में लटकते हुए जीवन के मधुबिन्दु का स्वाद-माधुर्य—हमारे लिए ये गुपरिचित ही नहीं, चिरपरिचित बानें हैं क्योंकि हमारी प्रतिभा सीघी बड़ी तक पढ़ेंचती है। हमारा शस्तिन्व-बोध तुरन्त हमे अपनी धवस्यित से श्रवगत यात्र तो मोटे तौर पर हमारे नारे देत के बारे में तब होनी कि वहीं पर इंटेनिजेंट तोग तो बहुत हैं मेरित इंटेमेंग्युमन दुनेन हैं: बुद्धितन् वर्गन्य हैं मेरित योदिक मुस्तिक शिन्येगा। नामकर साहित्यन्यत् ने नोई रेग मिनेगा जो इंटेसेक्युमस कहताने का पात्र हो तो उसे मतूबा ही माना बार्ग भीर मानना होगा।

भाषामा की भीर भाषा की समस्या जिस तरह बाहा स्पिति की सनस्य है, उभी तरह बीडियता की यह समस्या लेसक की धामबन्द स्थिति की समस्या है। इतिहास भीर परम्परा के बाकबुद नेसक को, कविनंतीयों को— बीडिक होना ही हैं; बीडिक होकर उसकी निर्मम बुद्धि से बितहस भीर पर-भ्या का भूस्थांकन करना है। परम्परा न सब-बी-सब थीर प्योची-स्थी मूल्य बान् है, न ही सब-बी-सब भीर ज्यो-बी-स्थी बिस्तुल कुडा है। सेतिन की मूल्यवान् है भीर बया कुड़ा, क्या प्रहण करना है भीर क्या छोड़ना, दिसर्थे किसके साथ मिलाना भीर किसकी किस पर पैबन्दी करनी है, इसका निर्देश बुद्धि के सहारे ही ही सकेगा।

मेन्न की स्थित पर्याने, राज्या भी एक्साव जवाब सही है कि पाटन की पहुंचानी प्रतिहास से जिसे या स्थिति से जिसे, सुवित के सबारे जले या बीध के चले, से स्थान भी स्थार प्रती कीटि ने हैं। सवासे के जवाब सवाली

की है।

417 35

कराता है और हमारा प्रत्युत्पन्न कर्म स्पष्ट करता है।

इस तरह से कही गई बात ऐसी भी लग सकती है कि हमी भी बन की

लेकिन वास्तव में वह हुँसी की नहीं है। शायद उदाहरण देकर उने इन क्ये

की परिधि से उबार निया जा सकता है। जबाहरलान नेहरू इनिहाम में वे

थे, उनका बोध ऐतिहासिक बोध था। कोई भी घटना होने प्र, पुनने नर्स

में वह कहाँ खड़े हैं यह जानने के लिए उसके लिए उसरी होता था कि उन करा

को इतिहास के चौलटे में रखें ; उस चौगट के भीतर उसके स्थान, उन भारती दूरी भादि का निरुपण करके ही वह निरुपय करते थे कि बहु समें प्र

संडे हैं । उनसे मिलनेवाने पश्चिमी सोग सभी मानते ये कि नेहरू हा ही पश्चिमी मन है--उनकी समक्ष में था सकनेवाला मन है।

ू - पान पानक सुधा सकनवाला मन है। दूसरी भोर मोहनदास गांधी को कभी किसी परिस्थित से इसरी बार्डरारण नहीं पडती थी कि घटना को इतिहास के चौराट में रमकर उनने करण सम्बन्ध जोडें या निर्धारित करें। यह यहना से सीधे प्रनिष्टत हों। थे, रूपने

सीपा सम्बन्ध बोड़ते थे, उत्तरा स्थिति-बोध सुरत्त एक प्रायुक्त सत्वित विष वर्म-निर्देश प्रस्तुत वर देता था। यह सीथे पहचातते में हि वह वहाँ नहें हैं।

उनसे मिलनेकाले पश्चिमी सोग सभी करने थे हि साथी का मन पूरी हर है --- उनकी सम्भाभ मा सक्तेतामा नरी है।

साहित्य की भारतीय कसीटी

मैं हिन्दी को राजभाषा बनाने का तर्क नहीं दे रहा हूँ। उसे सिद्ध में मेरी कोई दिलवस्ती नहीं है। हमारा काम अबेबी से नहीं घल

इनता हम मान लं तो उससे धारे के तर्क स्वय गिछ हो जाने हैं। वाई भी भारतीय भाषा ग्रंपेजी का स्थान ने ने, यह मुफ्ते स्थीवार्य है। वीन-भी भारतीय भाषा के लिए हमकी सम्भावना नवसे ग्रंपिक है? किनवी यह स्थान देने से देश नो, प्रदेशों को, इतर भाषाएँ बीननेवानी वो मबसे वम परिप्रम वस्ता पड़ेजा? इन प्रस्तों के उत्तर औं सकेन करते हैं मैं उससे सन्पर हो

लेकिन कर राष्ट्रीय सस्थायो को सभी भारतीय भाषायो को प्रोन्माहन

देते हुए घोर भी हुए सोनना चाहिए । माहित्य धरादेमी ऐसी राष्ट्रीय गरायामें के शंक साहित्य में पुरस्कृत करती है। पुरस्कार देने नी यहाँन में धार भी पृश्चित है। प्रस्कार देने नी यहाँन में धार भी पृश्चित हैं जिननी प्रामाने में भी पृश्चित हैं जिननी प्रामाने में प्राप्त है। प्रस्कार देने नी यहाँन में धार भी पृश्चित है जिननी प्रमान दृष्टि हैं देखना चाहनी हैं। तेशिन में मा परनी सभा मत्तान में समान दृष्टि हैं देखना चाहनी हैं। तेशिन में मा परनी सभा मत्तान में समान दृष्टि हैं देशनी हैं वह विकासती हिसोर धार बदन पुरस्त के एक भी सामा दृष्टि से देशनी हैं के प्राप्त हरी करनी । समान दृष्टि से देखना ही धसमान ध्याप्त में भी मंत्र देने में पायह हरी करनी । समान दृष्टि से देखना ही धसमान ध्याप्त में भी मंत्र हरी साम प्रमुख में साम प्रमुख से साम प्रमुख से साम प्रमुख से साम प्रमुख से प्रमुख से प्रमुख से साम प्रमुख से से प्रमुख सुख से प्रमुख से प्रमुख से से प्रमुख प्रमुख से प्रमुख से से प्रमुख दुष्टा होने से प्रमुख से से प्रमुख प्रमुख से प्रमुख से से प्रमुख सुख से दिला से से प्रमुख प्रमुख से से प्रमुख सुख से से प्रमुख सुख से दिला से से से प्रमुख सुख से दिला से सिक से दिला से सिक से दिला से से से से दिला से से से दिला

ये परस्पर पोपक है।

गाहिस्य की भारतीय कमौटी उसकी कमौटी पर स्वयंभी सरे उदर सकते हैं; तब क्या एक साहित्य ही क्षेत्र ऐसा है जिसमे हम रेगकर चलता धावश्यक मानते रहेगे ?

नावेरी पत्रिका के लिए फरवरी १६६४ में लिखित । ज्ञानपीठ के साहित्य-पुरस्कार की स्थापना से एक पुरस्कार तो ऐसा हुग्रा है ओकि माधा-प्रदेशों से ऊपर उठकर सावंदेशिक सध्य सामने रखता है। ध्यवहारतः वह कहाँ तक

'राष्ट्रीय' पुरस्कार बन वाया है, साहित्येतर विषयों से धप्रभावित रह सका है, 'मायाधो के विचार से ऊपर' उठ सका है धौर 'शुद्ध साहित्यक प्रतिमानो के माधार पर' निर्णीत होने का मविचल शक्य मपने सामने रख सका है, मीर

जन-साधारण में ऐसी प्रतिष्ठा पा सका है, याँच निर्णयों के बाद भी ऐसा नहीं है कि ये प्रदन शमित हो गए हों । मावा और साहित्य में प्रादेशिक आयूर

कम नहीं हुए हैं बहिक सरकारी सस्थाओं से फैसकर विद्विविद्यालयों में भी

जड परड़ गए हैं--- या मों भी बहा जा सकता है कि विस्वविद्यानयों को हो

सरकारी सस्याएँ बनाने और मानने की प्रवृत्ति बहुकी गई है।

रणार रहे तार्ग न्या हुंदि के चाँत वादी जिनासीता है आहत है। एड्डे ताल कामीरी काला सार्वासां का या हिन्दी का या बारात को ताल हां हिन्द कर है — मही तह ते रहका हम बीत न मारे भी भी की हो हो है हिन्दे कारी है हव की सिंग दुर्गियों है चीत वादी का स्थापना साहते हैं हिन्दे कारी है हव की सिंग दुर्गियों है चीत हम माने नाहिंग हो साहते हैं साहत्य के नहिन्देश्य से बार स्थापन है है यह हम माने नाहिंग हो हा साहते हैं दुर्गिय में देशने तह भी नहीं बार महते नी दिन वास्ता बद हा सहते हैं।

भेगी नामक में तो इस नहुचित्र इस ते सोचने वा— घोर वह सहुच्छे इस हर नगर पर पाने है, आहोतार साहित्यवाओं है, आपाओं की नहायों में, आहोताओं को स्वारंग को कोर देन को सहित्य हैं में, आहोताओं को सहित्यों में हैं हैं है है सुख्यों है के आहोताओं सिसा की संस्थाओं में—ही बहिलान यह है हि सुख्यों हो के आहात्य हैं कुनवाहुक को नहते हैं चोर हुम्सी चोर विदेशी अमारोकों का व्याप्त्य हैं कुनवाहुक को नहते हैं चोर हुम्सी चोर विदेशी अमारोकों हो हो आहे हैं। कुनवाहुक को नहते हैं चोर हुम्सी चार धतुहितवार होने आहे हैं।

विस्व-गाहित्य भी पहिल में बही भारतीय साहित्यदार के तवेगा जो पहिले सम्मीय गाहित्यकार हो—जिसको मृति में गम्पी भारत जीत और हमन्ति । साहीय सामित जोमनी हो। बाकी सब माहित्यबार सपनी पहिल्यों में पढ़े रहे भारतीय सम्मित जोमनी हो। बाकी सब माहित्यबार सपनी पहिलों में पह रहे जायों (भने हो उम पत्ति में ग्रीपं स्थान उन्हें मिनता रहे) या कि एकत-विभी भी या छायाधाहिमों भी पनित में मा आयंगे (वह व्यावसाधिक दृष्टि से नितनी भी या छायाधाहिमों भी पनित में मा आयंगे (वह व्यावसाधिक दृष्टि से नितनी भी सामकर हो)।

मैं मह स्थल देवला हूँ कि सभी भारतीय भाषाची के कृतिकार हर्ष व्यापकतर दुरिट को घरना सकेंगे और साहित्य सकादेनी को इतनी प्रेरणा और स्वतन बत दे सकेंगे कि कमनो-कम एक ऐसे राष्ट्रीय पुरस्कार की प्रतिका हो रहे । उसने व्यवहार और प्यतित सक्तयों के दें कठित तमस्यार उठिंगी, हो रहे । उसने व्यवहार और प्यतित सक्तयों के दें कठित समस्यारे हिंगा हो रहे । वेश व्यवहार और प्यतित सक्तयों कर सकते हैं और सममने हैं कि जाए कि नियंग्य आलाज नहीं होगी भगर सही सिकाल से और सममने हैं कि उसने नियंग्य के लिए हम सारे सतार के शालिज-मियों के बमाने का स्वत्यों के इस किया के लिए हम सारे सतार के शालिज-मियों के बमाने का स्वत्यों इस किया के लिए हम सारे सतार की शालिज-मियों के साने के सारे की इस किया के लिए हम तो स्वत्यां प्रत्या हम प्रतिकार में सारे साने हैं बहिल इस किया हम ने बता स्वत्यां होगा है हिंद में देख और सोव सनते हैं कि विदेशी मध्यता में टकराहट में यह प्रस्त उटना नवाभाविक या कि भारती संस्कृति बता है, उसमें बचा मून्यवान धीर स्तृहणीय है, दिन मून्यों में उसदा गामच्ये निहित्त है धीर बीर-भी प्रवृत्तियाँ उसे यह यस धीर वह गतिशीलता दें सहती है जिसात उसे परिचमी संस्कृति का मुख्यता दर्शन के लिए प्रावस्थकता होगी। उसी प्रवार स्थापीन भारत वी मही स्पर्शादकत्यान के लिए धावस्थक या कि एस स्वायत्य भारतीय संस्कृति का रूप भी हमारे सामने हो।

पा कि एक स्वायत सारावार वरहांत का रूप भा हुमार तामन हूं।
भेतिन यहां ने सागे न देवन विश्व पूंचता हुं। जाता है बेल्क प्रस्त भी
पूजिन होने सगते हैं। ऐसा क्यो हुमा कि जहां एक और यह प्रस्त प्रतिदिन
नीते में तीरणा होना गया कि राजनीति के गन्दर्भ में न्द्राधीन भारता की
राष्ट्रीयता—स्वाधीन भारतीयता—क्या है, वहां दूनरी और देग नामानतर
महत्व के अति सोग उदामीन हो गए कि गास्ट्रतिक सन्दर्भ में स्वाधीन भारतरोधमा बना है ? यह तो धानियामं मेनिहासिक विश्वा है कि राजनीतिक, धार्मिक
स्था बना बना है ? यह तो धानियामं मेनिहासिक विश्वा है कि राजनीतिक, धार्मिक
स्था बना सम्प्रति भी स्मुद्धतर धीर अपन्य है कि राजनीतिक, धार्मिक
स्था बना सम्प्रति में सार्वे हैं के स्वति कारतीय सस्कृति के शीत
की—कास्त्रनिक भारतीयमा की—पहलान का प्रस्त धायह हममें हो ? शेवकल भी दृष्टि से भारती में छोटे, या सास्कृतिक विकास की दृष्टि से भारत से
भे धीरा वस शीद देशों में भी हम यह स्वृत्ति वर सक्ते हैं, और ऐसा भी
नहीं है कि गर्वव इस प्रवृत्ति का वस प्रस्तृतिक स्वर्धित या प्रतिविधावाद
वा हो वस हो। (व्यक्ति वेधी दुरायहमारी प्रस्तुत्ति स्वर हो।
मार्तिविधान—सो भारत में भी नाकी विश्वावीत है।)

मेरी समर्थ में इस विषय स्थिति वा एक बाराय यह है कि पिछले बीन वर्षों में हमारी एक शिनुसक महत्वाकाशा ने हमें विस्व-संस्कृति की एक मरी-विचा का पिछार हो जाने दिया है। बदानिय यह विद्य-साकतीत के मद का प्रमुप समिती हों की महत्वाकाता का ही सावहानिक रह्यू रहा। यह नहीं है कि एक विदय-मन्द्रित विदय-सानव समया विद्य-सामित्य का सामदां दूरा देश की रूपमा में नहीं रहा। संवित्त वह सारसं तभी तक सामदा दूरी संग्या देशेवाला रहा जब तक कि उसका पाणार एक ममुद्र और समर्थ मार्थदिक का पहानिय के प्रमुप्त सामित्य मार्थदिक का वह सामाजिय जब कुक्कारी विद्यासारीय भी वात मोदना या नव स्थय पपने सार्थवा में उनकी सार्था पीर देश पर यह गई भी करना था। सम्मान के बैकाक भी बब करने में कि प्रमुप्त प्रमुप्त प्रमुप्त



इस चुनीनी की मही पहचान और इसका सम्बक् स्वीकार हमने म हम एक सारम-अवंचता के बुहाने में ही औ रहे हैं और जीते निर्मट होने में बहुने समुद्र होने चनते की मुक्त का धर्म है और गरीबी; उसी तरह मच्चे मार्थ में राष्ट्र होने से पहने 'बर्च्स पावर' के मोह का परिणाम है देश-विपटनकारी राजनीति । इसी तरह मंद्रति होने में पहने बिद्ध-सहित की पिनक ना एक ही परिणाम हो है: बहु परिणाम थी साज हम देश में जाह-जाह देग रहे हैं।

विद्राज्याची सहतोग धीर साहद्रिक सम्यु की यह एक शीवित समस्य है। विद्रव के स्तर पर माह्द्रिक सहयोग या तो व्यक्ति करता है—यानी व्यक्ति के विचार हो साम्यु का साधार होते हैं, वह सम्यु चाहे व्यक्ति और दूचरे व्यक्तियों के बीच हो, चाहे व्यक्ति धीर समात्री-संव्हृतियों के बीच-या कि सम्यागत सम्यु हो पार पाड़ी के बीच हो सकता है। ऐसे सम्यु का सम्यागत सम्यु होता वरूरी नहीं है। लेकिन गैर-सरकारी सत्याएँ भी यह बाग तभी सम्युन कर सकती है स्वार जिस सङ्ग्रित की घोर से या जिन सर्ह्या के भाव सम्यु कर सकती है स्वार जिस सङ्ग्रित की घोर से या जिन सर्ह्या के भाव सम्यु कर सकती है स्वार जिस सङ्ग्रित की घोर से या जिन

सन् १६६६ को वादिक स्मारिका के लिए निलितः।

मेरा देश हैं तब जनकी विरव-मानवता या विरव-मानविता से दूर हों-वाली एक देशायाची बैरणव धयवा अन्त समाव की परिवल्ला थे। होंगें साज का तिमल, तिवल्लुवर की दुहाई देशा हुया हारे कंतर है-की घरना पहोंगी भीर देशों को धरना पर मानने को तैया है- कीना हि-मापी को भीर मारनवर्ष की छोड़कर। भीर ऐसी ही कीने देश है- वीना हि-साधा को भीर मारनवर्ष की छोड़कर। भीर ऐसी ही होंगे देश हारे सीध्यायिक बैरणव- बैरणव ही बयों, साम्यवायिक हिन्दू मात्र को है। दुगें यकरावाये के एकापिक वक्ताव्य ऐसे ही कंतीने विनान के बची कार्तार्थ उदाहरण है। एक 'वारद्युक' ते बिता जदार खापक वानवीन दृष्टि की रोग हम करते (धीर इससे तथा पर्म-दृष्टि से बहे दियोग नहीं, कर्य-वेन धर्म की भारतीय परिवल्यना के सन्दर्भ में) बहु की बात, इरिह्म हो सम्बन्ध की दृष्टि से इसनी पोच दमीने कोई विदान दे बहुता है। की

है, उससे ऊपर कुछ नहीं ' मयवा 'जो भी हो मेरा पहोनी है वहीं चीहे

करणना करना भी कठिन होता । विवय-संस्कृति की भारती उतारकर मानो सस्तारी भारतीय होने हैं वाजियल से हम छुट्टी पा जाते हैं, न केवल भपने कुए के भेरक कने रहें के लिए भाषार पा तेते हैं बेलिक भीर सब ताल, पोयर, नहियों से पूर्ण को समर्थन हमें मिल जाता है । ठीक वैसे हो, वीम अपनी प्रत्नतीति में विराज्ञ रिकता की भारती गाकर हम आरसीय नागरिकता की विभेशारी है भूँ हैं लेते हैं भीर सम्मय होकर जात-पान, सम-वरल भीर बेक-बारीड को आर्थन भोजियल भा नियी मंत्रई राजनीति में भाकठ दुवे रहते हैं।

भागांवर मा निर्ध मंदर्द राजनीति में बाकठ हुने रहते हैं।

'पार्थ भीर भारते के नीक था गहती है तेरी छाता' विर्देश

यह निर्धी हुवरे सन्दर्भ में कहा था, लेकिन हमारे मात के नवार्थ में यह भी
के था प्रक्रियानी छाता ही हमारा भारते हैं। यह सकता है। व्यव्ये है मोर्थी मार्थी के यह से कि भीर मार्थीतक सन्दर्भि, भागीं है मार्थीया, प्रोचितन बोर भाग्निक राजनीति।

बारते हैं दिवर-नाइनि, भागों है दिवर-गजनीति भीर विश्व-मार्थीकां।

पोर भीच में विभाग की छाता है मार्थीय सम्हर्भि भीर मार्शीय सार्थिता

बो मार्थन मन्यार्थ भीर बातन मनवार है। जब तम हम क्यार्थ, हम सार्थन

१. बंदोराम २. विस्वतमुबद

३ टी॰ एस॰ एमिटट . बिट्योन द (रएसिट) एड व ब्रा

पर यह कहने में कि 'भारतीय उपन्याम' नाम सार्थक हो सकता है, धीर यह कहने में कि उपन्याम-दिया में एक दियेष रूप-मयटना है जिसे भारतीय उपन्यास-प्रकृत ना मदना है, त्राफी धन्त है। विधा धीर वरता स्थारिए : रूपावार के साथ मोई देश धयवा जानि-यावक ि है या नहीं यह तोषको को जात है। धरार रूपावार के सीव्यं नेत्र व राष्ट्रीयना का धनित्रमं करना व्यक्तिए—धिताराष्ट्रीय होना चाहिए हिन उपन्यास-हिन में या तो रूपावार है या नहीं है, जातिवादक ि से यह तवात्तुन ही वन जायेगी, धीर धगर बना-हित है तो ऐसे बिस्ते जो जहात का है?

शैनिया, पद्मिया, सिल्प, तत्त्र-रूपाकार को रूपायित शौर रूप-योध का सम्प्रैयण करने ने लिए इनके विभेद हो सनते हैं, पर तत्त्र स्वय रूपानार नहीं है।

तान्त्र के साथ भी बिरोपण की क्या भावश्यकता है, क्या भ्राप्यालिक महत्व है ? केवल ऐतिहासिक मृत्याकन की हर्ष्टि से उसकी सार्यकता या प्रयोजनीयता हो सकती है, कोई बिरोप तत्त्र किसी विशेष देशकाल की उपज हो अकता है, किसी पुत या समाध-विशेष की सबेदना का बहुत करने का विशेष सामर्थ्य एक सकता है।

भारतीय उपन्यास की चर्चा इसी सन्दर्भ में भायंक हो मकती है।

उपन्यास मूनत एक रामबद्ध रचना है। काल में परित राही रुपपुक नुसाल उपन्यास है। इसलिए पगर काल-बोध मिल है तो उपन्यास का रूप भी मिल होगा धनर उपन्यास-क्व विशिष्ट है तो बाल-बोध भी विशिष्ट होगा।

इस परिप्रेट्य में झाल्यान का समर कोई विशिव्ध राशकार है जिने भारतीय प्रतिका की धनाय उपर माना जा सके तो बहु भूंखलाबढ़ कथा या कहालाले-क मीतर-कहालों हैं है। हित्तीचेदात्मकत्वन इसके प्रवतन रुष्ट्र है। कथा-मार्ट-स्वापर, ईसव की बहानियाँ, धलिक सेला, बेताल-पश्चीसो धीर सिहासत-बसीसी, क्षेणनेरीन घीर तीता-मेंना उभी भूत्यता की बहुंबा है। सम्बद्ध मुनो-स्टानों के हारा ठोस व्यावहारिक धान-दर्यात की, परण्या के रासण, अवार धीर भ्रमार की ऐसी कथाएँ तो मारे समार में मिनजी है पर धूप्त मानता सपत है कि एक मुख्य धीर परिवाद, परिवादिक सारिश्व किया के कर में एमशा बिहमा विधिद्या भारतीय है। में सम्मनना है कि धारवार या उपन्यान-मार्टिश किया कियादन स्वारतीय है। में सम्मनना है कि सारवार या उपन्यान-मार्टिश

उपन्यास की भारतीय विधा

साहित्य के 'राष्ट्रीय' रूप में मेरी कोई दिलबस्पी नहीं है। बर्म हो ? राष्ट्री मतापरक साहित्य हो सकता है; विभिन्न सम्यों पर उनकी उद्दल में हो सकता है भीर यह भी हो सकता है कि समुचे देश-समाज की मुंदस बसेता हो मतिविम्बन मीर यह न करते हुए साहित्य राष्ट्रीयता की भावना में मतुर्माण हो। जिस देश-समाज में राष्ट्रीयता की भावना प्रवत हो, जो राष्ट्रत के लिए इटपटा रहा हो, उवका साहित्य इस मकुताहट को व्यक्त करे, इससे धर्मिक स्वामाविक वया होगा ? पर क्या वैसा होने से ही हम कह सकेने कि वह राष्ट्रीय साहित्य है?

भारतीय साहित्य—हां। वयोकि वह एक भारतीय सवेदना का बाई हैं। सकता है—ऐसी सवेदना, जिसके भूत में वैसे मृत्य हैं जो भारत के साम्यविक इतिहास और भनुभव को उपसिचयाँ हैं, ऐसी सवेदना, जिसको सिम्यविक मिनने पर हर भारतीय पनुभव करेगा कि उसी को प्रभिव्यक्ति मिनी हैं। साहित-विवार्ष: नेपा जनके साथ भी हम देशवाबी विशेषण तथा एकते

है ? इस बर्ब में क्या 'भारतीय उपन्यास' की बात कर सकते हैं ?

प्रस्त पूछवा हूँ भीर सोचने के लिए रक जाता हूँ। प्रस्तीय भाषाओं के बहुत-से उपन्यासी ना अध्ययन-दिश्तेषण करके ह्य मुख्य सामान्य पारामाई उने हुम्पनेय या दिनाटन प्रमुक्तियों ने बारे में बना सं धीर नहे हि अपुर-प्रमुक्त बारों भारतीय उपन्यास में पाई जानी है—या इपी बात को उत्तरकर बहुँ कि कि उपन्यास में अपुर-प्रमुक्त हो बहु भारतीय उपन्यास है—तो बहु कहान मात्र हो रक्ता है। निए दुछ बहात भी जिल महत्ता है। मैं तो भारतीय नेना हूँ न ? न्यूनाधिक भारतीय—जैना कि न्यूनाधिक भारत है। धोर मैं न्यूनाधिक प्रापुतिक लेखक भी हूँ समित्राय यह है कि मैं उन नाना प्रवादों के प्रति सुना हूँ जो राष्ट्रीय का समित्रमण करते हुए थाते हैं।

का आत्यत्रमण परत हुए आत्र है। इस प्रकार मैं धायुनिक विधायों में रचना करता हूँ, पर उसी रूप में

एक भारतीय बैसा कर सकता है।

तो मैं वह सकता है कि मेरा बात-बोध भी दोहरा है—बिक्क दोहरे से बुछ स्रियन, बोकि मैं दो प्रवार वा बात-बोध स्वीकार करके उनका परस्पर विरोध निराहत करना पाहता हूँ।

इस विशेष परिस्थिति का भी प्रतिकित्य प्राज भारत के उपन्यास में हो मकता है उनके लिए विशिष्ट तत्र का प्राविष्कार या विकास हो सकता है। होगा, तो जिल मोसा तक होगा था विद्या माने में होगा उसी में या उसी तक हम एक भारतीय स्थापार की बात कर सकेंगे। यर वैशा करके भी हुम उसे क्लिनी दूसरे राष्ट्रीय या जातीय स्थाकार की प्रतिस्था में कहीं रखेंगे—यही क्ली दूसरे राष्ट्रीय या जातीय स्थाकार की प्रतिस्था में नहीं रखेंगे—यही उससे होती है।

चालिल मारतीय लेखक सम्मेलन के मद्राप्त ग्रायवेदान (१६६२) में विचा-रार्य प्रस्तुत किया गया एक प्रपत्र । (मूल प्रपत्र ग्रंप्रेजी में था ।)

ग्रान्तवः

षापुनिक उपन्याम बारतव मे परिषमी उपन्यास है। हर मातीब यायां उपन्याम का प्राविमाँव परिषम के साम्यर्क का परिणाम है धोर रह बात हैं । प्राप्त कर बढ़ाकर भी बह सकते हैं। प्राप्त कर बढ़ाकर भी बह सकते हैं। प्राप्त कर बढ़ाकर भी परिवर्गी कात है । प्राप्त कर बढ़ाकर भी परिवर्गी कात है । प्रीप्तिहासिक काल के साम परितहासिक उपन्यास का विकाम हुए। किर कर बीप के साहता, कालानुपरक, निव्यंतिक होने के साम-नाथ उपन्यास में में बही थीज मकट हुई: साहता बीप के, साम-नाथ जीवन के, निव्यंतिक क्यूक्त के उपन्यास प्रस्तापुनिक (परिवर्गी) काल-बीप के साम प्रतिवर्गत वर्ग हैं। यह हुमारी बात है कि परिवर्ग से जो हमने पाया है, जबते हुँ रोडाए ऐसे भी तत्व पर्वार्ग जो हमारे प्रपत्न से जो हमने दिये पर, मुखे दाड़ा होने

शृंखलित कथा की जहें दो हैं।

٧.

पहली हो यह कि वह अयहार भीर आवहारिक ज्ञान की पूर्ति होक-बीका में सोजती भीर पाती हैं. उस ठोस, 'सयाने' सफलतापरक (प्र'मीटक) बदरी-का-नाम-गाडी कीटि के ब्यावहारिक ज्ञान की, विसके सहारे हमारा दर्नान्त नान नतता है—उस समय भी जब हम उच्चतर क्षेत्रों के सपने देख रहे हैंने हैं या गहनतर निषयों की बाह ले रहे होते हैं।

के कारण, देने में गुँवा दिये: देकर सम्पन्ततर नहीं हुए ।

ह था गहनत प्रवचन का बाहु ल रहे होत है। दूसरी यह कि उसका कान्याचेय परिचम से न केवल पुषक् है बहिन धर्मी कुछ कान पहले तुक परिचम के लिए दुर्बोच ध्रीर अगम्य रहा है। परिचमी नाटकीय सन्दर्भ की काल को एकता का भारतीय सन्दर्भ में कोई सर्च नहीं रही, पर्योक्त भारतीय कटिन से मह कला सहजों हो गल्को थे।

ने क्यों कि भारतीय दृष्टि में सब काल सहवती है। सकते थे।
परिवची गाँठे स्टोरी ग्रीर भारतीय क्षाप्ट में से समान्यतम काल-मेंच
परिवची गाँठे स्टोरी ग्रीर भारतीय कथा में ये हो समान्यतम काल-मेंच
गिर्विचित्व ग्रीर परिवचित होते हैं। गाँठे-तरोरी का लेखक व्यक्ति है, जरी
में है, विश्तेषण करता चलता है; उक्ता काल-मोच ऐतिहासिम, क्यूरेसासुमारी, प्रमाणवर्ष है। श्री चुके 'पर 'हो रहा' वरीमता पाता है, ग्रीर हर परणा
त एक मान होता है, गरिजित होती है, भारतीय क्याश्मर या निस्माणो स्पीन
तम में है, मक-मेंच बलता है, उसमी हाँदि समार्शक है। उसमा वान-मोच
ताइतिक ग्रीर वृत्तानुसारी है। उसमें माना भीर जाना तो है, गर प्रमा वा
क जाना नहीं है। जी हो। पुका है, वह पारित के नाने ही निरस्तर परमान
तम कोरा हि, मान है।



समकालीन कविता का संकट'.

प्रदन: समकालीन कविता, बाहे वह किसी नाम से संबोधित की जा रही हो, रचनात्मक स्तर पर एक संकट के बीच से गुजर रही है और वह माधुनिक अनुभव को अभिव्यक्ति नहीं दे पा रही है, आप इस विषय में क्या कहना

चाहेगे ?

उत्तर: प्रापकी बात ठीक होती तब भी ग्रायद 'पनिता संकट के बीच से गुजर रही हैं ऐसा न कहकर मही कहना उत्तित होता कि क्षित्र संस्ट के बीच से गुजर रहा है भीर धनिव्यनित की असनपंता उसी को है। तेरिन भीग्र धार अपने प्रस्त पर विचार कीजिए। धनार कवि प्रीयव्यक्ति नहीं है या रहा है ती

वह घनुभव बना है, कहाँ है, बचा बास्तव में है भी ? कविता की दृष्टि से वह बात मैं सामानी से नहीं मान चूंगा कि भाग मण्या पार से समा एक घनुमाँ है जो कि घारवंतिक है। (यह इसके बावनूद कि मैं स्वीगर करता हूँ घीर उसके हैं कि कुछ घनुमब घरपातीत होते हैं। जो सामानीत हैं जीन महरो या ने बहु

पाने को मैं रचनात्मक सकट नहीं बहुता; धोर जो सक्तानीन नहीं है उमरा सन्भव मैं सब्द से क्टा हुमा नहीं मानूंगा।) क्या जिस संकट की बात साथ कह रहे हैं वह सनुमव को स्वक्त करने की

स्था जिस संस्था का भाग पात पह एक प्रमुख स्था प्रधान करण स्थात करण स्थात करण स्थात करण स्थात करण स्थात करण स्था है ? क्या मह सदेह उचित नहीं है कि बारतन में मनुभव ही नहीं है, कि एक

नकती दर्द है, जिमे नेकर दलता शोर मनाया जा रहा है ? मुक्ते कभी मदेह होता है कि यह नक्षी दर्द मनुवाद का करे है, कि की

^{..} १, एक प्रांतीसरी ।

कार्यातम् होति क्यं व केरत स्वीका कार्यात्मे पान्य, बीत विभाग स्वर कार्यभीत्र भीत्रात्म, साम्य कार्यभावात्म । याने स्वृभावे वर्षेत्र पा पुर्वावे प्रमुक्त के स्थान वे स्थान पान्य । सहस्य है और परि स्वर्थ के प्रमुक्त के स्थान केरत स्वरूप कार्या है ।

सभी स्पेश की बार मानते प्रोसी है कि प्रापृतिक यह है हिन प्रार्थ किसी प्रमाशी के होंगी है, धौर करी प्राप्ती क्वा में नाता प्रमाशी है होंगी है, धौर करी प्राप्ती क्वा में नाता प्रमाशी है है हमित्र के किस प्रमुख्य के स्वार्थ के किस प्रमुख्य के प्रमु

प्रस्त । सहरानीत रहिता बाहे वह हिसी सोव से समान हो, सम्भाग्यां, देशायां, प्रार्थात्वर संप्रदान तथा स्वत्यात्वर देशाद की सवाहर बन गई है। मुर्गित की प्रस्ताहर प्रस्ते नहीं हैं बीव वह निवित्त कर पाना कटिन हो सवा है कि कीनभी रचना कविया है, कीनभी नहीं।

उत्तर: मैं नहीं मानता कि मुक्ति की एटपटाहट समसानीन किना में नहीं हैं। मैं यह भी नहीं मानता कि वर्षिता की वहचान समभव हो गई है मैं गममना हैं कि दारणी भी हैं भीर निक्ष भी हैं। बक्ति ऐमा नहीं होता तो सापने भी मरन पूछा हैं वह उटता ही नहीं—सभी ऐसी स्वनाएँ किता हो जानी जिनके विकास होने वा दावा किया जाता।

किर भी परिस्थित में सवाछनीय कुछ सबस्य है। मैं समझता हूँ िह एक महत्य की भात यह है कि कास्य-सपादन नितांत समुत्तादयों है। यह बात छोटो परिवासों के बारे में जितनी सम है वही परिवासों के बारे में भी जतनी ही तप है। यात को दिनी तक सीमित रखें, तो यह कहना समुक्ति नाही जान पहला कि दिवी में ऐसी कोई भी परिवास हहीं है जितमें के सिदता का संपादन करा भीर प्रामाणिक माना जा सके। मैं नित्ते मत्ते ने तो तत नहीं कह रहा हुँ; मेरी विवासत यह है कि कोई भी सपादक या सपादन-यहल खुद सपनी प्रमाशि में पूरा काम नहीं जेता। किसी भी परिवास में विवास के छगे तो हम यह परियाम नहीं निवास सपने कि वह विवास सप्टाटी होगी—उस पिका

ग्रानवान 44

की या वच्चेपन की दलील दी जा सकती है लेकिन पुराने प्रतिष्ठित पत्र और स्ययं कवियो द्वारा संवादित पत्र भी इस मामले में कम दीपी नहीं हैं ग्रीर वे बराजरता भौर विवेकहीनता की स्थिति को बढ़ावा देते रहे हैं।

नयो प्रवृत्तियों भे विस्तार को बात भवश्य लक्षित होती है। एक हद सक बह घतिवार्ष प्रक्रिया है। हम छोटी विववादी कविता के एक दौर से गुवरे हैं;

विववाद की परिणति धनिवायतया धत्यन्त छोटी कविता में होती हैं-विववाद का तर्क निविष्ठ घनत्य भीर एकातिकता का तर्क है। इति तक पहुँचकर बह थेमानी हो जाता है। उसके बाद फिर ग्रिभियाँ ग्रीर विस्तार का दौर स्वाभा-

विक हैं । विस्तार विववाद के भलावा धमूतवाद की भी प्रतिक्रिया हैं। इसिनए मैं ऐसा तो नहीं समक्तता कि यह विस्तार भीर तथ्य-कथन नयी काव्य-रवना की स्थायी प्रवृत्ति होगी, लेकिन ऐसा जरूर सोचता है कि यह एक स्वाभाविक

प्रवृत्ति है जिसके मूल मे एक स्यूल सामाजिकता मौर अर्यवत्ता की सीव हैं। प्रदेन : यह सही है कि साहित्य जीवन के यथार्थ को बहुब करता है, तेदिन

समकालीन कविता के राजनीति पर खड़े होने के कारण उसका मूल हार एकागी होता जा रहा है। क्या यह स्थिति किसी मोहमंग की द्योतक है प्रपदा जीवन-दृष्टि में समग्रता के भ्रभाव की परिचायक ?

उत्तर: एक हद तक इसका उत्तर इस पर निर्भर हैं कि ब्राप में ब्राबह की मापा कितनी है। भगर 'साहित्व जीवन के यथार्थ को ग्रहण करता है' तो हमारे समकालीन जीवन का यथार्थ यह है कि वह दो-एक पीडी पहले की अपेक्षा राजनीति से बहुत अधिक आत्रात है। यह भी सही है कि हमसे पहते का

लेखक राजनीतिक जीवन की माँगों से कतराता भाषा है भीर भव बेता नहीं कर सकता। कवि राजनीति को भी धपनी भनुभूति के घेरे मे ले भावे तो यह उसकी जीवन-दृष्टि के विस्तार का ही लक्षण होगा, लेकिन राजनीति की बात में उलभक्तर भीर सब-कुछ भूल जाये तो यह एक नया सकुवन होगा। इसी-लिए मैंने भाग्रह की बात कही। ऐसा शायद नहीं है कि विविता ना मून स्वर एकागी हो गया है; यात इतनी ही है कि फिलहाल कवि भी राजनीति के

दबाव का तीला मनुभव कर रहा है। क्यों न करें ? प्रश्न: मात्र की मधिकारा कविता के भीछे उन्लेखनीय बैवारिकता या काव्य-भाषा नहीं, बस्ति भवसरवादिना भीर प्रवार-दृष्टि है। माप इन क्यन से किय सीमा तक महमन या ग्रम्पनगत है ?

उत्तर: 'प्रधिकारा' की बात कहकर प्राप्ति छट रनी हैं वि रहे। में भारतारों का ही मध्या लेता आहता हूँ, नहीं तो भार

मानता । यह नहीं कि घवमरवादिता धीर प्रचार-हिट की कमी ह
मनी पान के जीउन के जिस्म क्षेत्र में हैं ?), सेविन जिस स्वता में
किरता यहीं हैं, जो विवा है, उसके पीछे राजनीतिक पारणा ।
करर हो गक्ता है लेकिन उसे प्रचार नहीं कहा जावेगा धीर .
बादिता सो जिलहुत नहीं । भीर ऐसी स्विता के बारे में यह बात भी सही नह,
होगी कि उसके पंचारितता मा काल-भाषा की कमी हैं । उदाहरण एक से
धीयक भी है, तेकिन एक ही उदाहरण सीजिए, रमुबीरसहास के नये कविनासंग्रह साससहसा के विवद्ध में न ही विवार सा भागा दुवंत हैं, न प्रवसरवादिता या प्रचार-वृद्धि है। मैं समभता हूँ कि ऐसी रचना हमारी काल्य-भाषा
की समुख्यर भीर इन सीय बनाएसी कि वह वैचारितता का भार वहन कर
सके।

प्रश्न : समकातीन कविता की भरतम्परतता, निषेधारमक प्रतिक्रिया या उसमें प्रकारमक मनुभव के सभाव का नये परिवेश की चुनौती से क्या सबय है ? उसप पहने प्रश्ने प्रश्न के उत्तर में मैंने जो बुछ वहा है, किसहाल वही काफी होना पाहिए।

प्रस्त सम्पानीन कविता के एकारमक सनट ने माहसम्पर्ध की दिस्ति तो पैदा की है, त्रिन जनवी मनोधूमि के पास स्वर्धान्त्रीय स्वर पर प्रति-रिटन हो जाने के लिए स्पेशित सम्प्रत नही हैं। हिंदी के एक प्रतिनिधि कवि के माने प्राप क्या कहना चाहेंगे ?

उत्तर: प्रतिनिधि को बान छोटिये। मापका प्रस्त में ठीक-ठीक समस्त नहीं पा रहा हूं। विज्ञान समस्त या रहा हूं उनके उत्तर में यही बहुता पाइना हूं कि प्रतारिष्ट्रीय नहर पर अविदास सोचा हो सजत है, बालि कही अपने सापये समसानीन कविता के बहुत से रोगों की जह है। माप सत्यरिष्ट्रीय प्रतिन्छा की बात कहते हैं, हमारी कविता से राष्ट्रीय प्रतिन्छा के सायक ही किता है? वीला बहुत-मा ऐगा भी है जिसकी विदेश से चर्चा हो गरनी है या हो भी पहें है, जिनित जिमे देश में गारिश्वित कवार हो सानता होगा।) माजारी के .बाद विदय के तिनित्र एकाएस मुन जाने ते हमसे में बहुत से मेंसर दम अब करना है और प्रयोग देश या सपरे नाहित्य संप्रतारिष्ट होता कोई सहस्व नहीं रागा । मैं बहुता चाहा है कि दिसी भी नाहित्य करना साहित्य है स्वाप्त होता कोई सहस्व नहीं स्वारा है है हो सो साहित होना स्वारत्य है स्वाप्त होता कोई सहस्व १४ शानवान

नी मा करनेवन की दनील दी जा साम्त्री है लेकिन पुष्पने प्रतिष्ठित वन प्रोर स्वयं कवियो द्वारा सवादित पत्र भी दम मामल में नम दोगी नहीं हैं घोर वे धराजनना घोर विवेक्द्रीनता की स्थिति को बढ़ावा देने रहे हैं।

नवी प्रवृत्तियों में विस्तार की बात प्रवस्त सिता होंगी है। एक हत तक यह प्रतिनायों प्रतिन्या है। इस होते हैं विस्तार की बात प्रवस्त सिता होंगी है। एक हत तक यह प्रतिनायों प्रतिन्या है। इस होते हैं — विकार को तिर्मात प्रतिन्त प्रतिन्त की विस्तार को ही। है— विकार का तक निविद्य पत्रत्य और एकातिस्ता का तक हैं। इति तक पहुँचकर वह वेमानी हो जाता है। उसके याद फिर प्रमिया और विस्तार का दौर स्वाम्य हो जाता है। उसके वाद फिर प्रमिया और विस्तार को दौर स्वाम्य के विस्तार किया है। इसित के में प्रतिक्रिया हैं। इसित के स्वाम्य प्रमृतंवाद की भी प्रतिक्रिया हैं। इसित के स्वाम्य प्रति का विस्तार को स्वाम्य प्रवृत्ति होगी, लेकिन ऐसा जरूर सोचता हूँ कि यह एक स्वामांकि प्रवृत्ति है जिसके मूल में एक स्थूल सामाजिकता और प्रवृत्ता वो सोन है।

अशृता हा अवस्त मूल म एक स्यूल सामाजिकता घोर घरवता व सान ह।

प्रकत : यह राही है कि साहित्य जीवन के यथार्थ को पहण करता है, तिकित
समकातीन कविता के राजनीति पर लड़े होने के कारण उठका मूल स्वर एकागी होता जा रहा है। क्या यह स्थिति किसी मोहमंग की ग्रीतक है पथवा जीवन-वृद्धि में समग्रता के श्रभाव की गरिवायक ?

उत्तर: एक हर तक रहाना उत्तर हुए पर निर्मर है कि बाद में बाबह की
मात्रा कितनी है। प्रमर 'साहित्व जीवन के मयार्थ को बहुन करता हैं तो हमारें
समकालीन जीवन का मयार्थ यह है कि बह दो-एक धीड़ी पहले की धरेवा
राजनीति के बहुत प्रथिक प्राप्त है। यह भी सही है कि हमते पहले को
लेखक राजनीतिक जीवन की मांगी से कराराता बाया है और घर बेता नहीं
कर सकता। कि राजनीति को भी प्रच्या प्रमुक्त के चेरे में के पाये तो यह
पत्तकी जीवन-दृष्टि के बिस्तार का ही लक्षण होगा, लेकन राजनीति को बात
में उलक्कर पत्री स्वकुछ भूत जाये तो यह कमार महान होगा। इती-लिए मैंने धायह की बात कही। ऐसा साबद मही है कि कविता का मूल स्वर
एकारी हो गया है, बात इतनी ही है कि किनहाल कित भी साननीति के
स्वाब का तीला मन्मक कर हात्ते हैं। वेशों त करें।

प्रश्न : धान की प्रधिकता कविता के पीछे उत्सेखनीय भैवारिकता या काव्य-प्रापा नहीं, बल्कि धवसरवादिता धीर प्रधार-बृद्धि है। प्राप इन कवन से किस सीमा तक सहस्त मा प्रध्नमत हैं?

उत्तर . 'ग्रंथिकार्य' की बात कहकर भाषने छूट रती है कि ग्रास्त्रार भी रहे । मैं ग्रास्त्रारों का ही सहारा तेना चाहता हूँ, नहीं तो ग्रापकी बात मैं नहीं साला। या जो कि प्रकारकारिय परि प्रवास-हर्षि की नसी है (इसकी करी प्राप्त के कीटर में किस शेद से हैं ?), लेकिन दिना स्वता से सह है बहुत कारण करते हैं, यो किसर है उसके भीड़े सम्मातिक प्राप्ता था दिस्तान जरूर है। स्वता है मेरिक इसे प्रवार नहीं कहा को गए। भीड़ सम्मात कारण को किए हुए हुए हैं। भीड़ ऐसी परिवार के वारे से यह बाद भी सही नहीं होती कि इससे पंजादिक्ता था काम्य-भागा की कभी है। उसाहरण एक से प्राप्त कामहाला के दिन्द से ते उसका मुझिन, एपुबीस्तास के नवें करिया-वार कामहाला के दिन्द से ते जी दिवार या मारा दुनेंग है, व भवगर-वारिया या प्रवार-पृत्ति है। मैं सममना है कि ऐसी स्वता हवासे काम्य-भागा को समुद्रकर बीट इस योग्य बनागरी कि बहु बैवारिकता का मारा बहुत कर

प्रस्त समज्ञानीत कविता की सम्बन्धमनना, निर्मेशमक प्रतिकिया या जनसंभवनायक सनुस्त के समाध का नसंपत्तिम की बुनौती से क्या सक्य है? जनसर, पार्ट सान के उन्तर से मैंने जो हुए कहा है, जिनहान वही काफी होना चाहिए।

प्रत्न समक्तिन कविता वे द्वनात्मक सकट ने झात्ससम्पं की स्थित तो देश को है. तेविन बजकी मनोभूमि के पाम सतर्राष्ट्रीय स्तर पर प्रति-रिष्ट को जाने के नाम मंतित न स्थान नही है। हिंदी के एक प्रतिनिधि कवि के नाने साथ करना पाहेंने?

यसर : प्रतिनिधि भी बाद छोडिये। प्रापका प्रत्न में ठीक-ठीक समभ नहीं पा रहा हूँ। जिनता समभ पा रहा हूँ जकते उत्तर में यही कहना चाहता है कि मनरिष्ट्रीय कर पर प्रतिरक्षा का सोभा हो। नकते हैं, बिक्त वही प्रमत्ने प्राप्त में स्वाप्त कर पर प्रतिरक्षा का सोभा हो। नकते हैं, बाद स्वाप्त हो कितना है? (स्वाप्त कहते हैं, हमापी कविता में राष्ट्रीय प्रतिरक्ष के साथक हो कितना है या हो भी पहीं है, लेकिन जिने देश में माहितिक कचया हो मानता होगा।) प्राप्तदी के बाद जिन्न हैं निर्वित एनाएक बुझ जाने से हमा से नहते हो से से प्रत्य हो ने पिकार हो गये हैं कि हमें 'प्रतर्याद्वीय स्वार ती प्रतिरक्ष हो के से से करता है और प्रपन्न देश सा प्रपर्व साहित्य के प्रमाणित होना कोई महस्य नहीं प्रत्या। भी बहना च्यहना है कि किसी भी साहित्यक स्वाप्त को कोई महस्य नहीं रचना। भी बहना च्यहना है कि किसी भी साहित्यक स्वाप्त के स्वार्थ के निर्दा क्ष्म के स्वर्याप्त्रीय प्रतिरक्षा 'निर्दा चरने से से प्रामाजिक होना स्वादसक है। जिना हमके प्रतर्याप्त्रीय

सकेगा जो प्रामाणिक रूप से भारतीय क्षेत्रक हो। हमारे जो चार-छह 🤄 तेगक है जिन्हें 'प्रतर्राष्ट्रीय' कहा जा सकता है नेकिन जिन्हें भारतीर ^{कहत} कटिन होगा, वे तब तक बास्तविक प्रतर्राष्ट्रीय प्रतिष्ठा नहीं पा सकी वर तक प्रामाणिक रूप से भारतीय लेखक भी नहीं माने जावेंगे। जहाँ तक मेरा सवाल है, लेगक के नाते में ब्रपने पाठक से मीधा सर्व रखना चाहता हूँ । घोर मैं ऐसा मानता हूँ कि भेरा वह पाठक विवेकवान् भारती पाठक ही है। यह नहीं कि विदेशी पाठक की मैं अवहेलना करता हूँ मा हि विदेशी पाटक द्वारा पढा जाना नहीं चाहना। लेकिन मेरा पहला पाटक, और मेरे लिखे हुए की सच्चाई भीर प्रामाणिकता का निर्णायक पाठक में उसी की मानता हूँ और बनाए रखना चाहता हूँ जिससे कि मेरा सीधा संपंते ही सका है। जिस तरह यनुष्य की उपेक्षा करके मनुष्य ईश्वर तक नहीं पहुँव स^{क्ता} उसी तरह लेखन अपने समाज के पाठक की उपेक्षा करके अवर्राष्ट्रीय पाटक वर्ष नहीं पहुँच सकता । निस्संदेह सीध-सीधे अंतर्राष्ट्रीय पाठक तक पहुँच साने का लोभ बहुत बड़ा है और उसमें स्पूल लाम भी बहुत दीखता है, लेकिन प्रमा 'मनोभूमि के किसी सघटन' की बावश्यकता है तो इतनी ही कि मन को की करके इस प्रलोभन से बचते हुए सही परिप्रेक्ष्य बनाए रक्षा जाए-यानी जी

सामें है उसे माने भीर जो सासपास है उसे मासपास देखा जाए। भीर भेरे लिए मेरे भपने समाज का पाठक मांगे हैं भीर मंतर्राष्ट्रीय पाठक मासपास।

नयी कविता के गीत : एक प्रश्नोत्तर

के नाम से प्रकाशित कर रहे हैं। हमारे विचार से यह सकलन उन पाठको भीर भालोचको का भ्रम दूर करेगा जो समभते हैं कि नये कवि छन्दबद्ध कविताएँ इसलिए नहीं लिखते कि वे लिखने में प्रसम्पं हैं। नयी कविता में प्रस्पप्रता घौर गद्यारमकता का दोप देखनेवाली घाँखों को नधी कविता की कोमल भीर तरल भूमि के भी दर्शन होंगे। गोकि हम मानते हैं कि नगी कविता के ये गीत भी गीतेतर नयी कविता के समान भाज के गहरे जीवन-सत्यों की मनुभूति और मनुकल नयी-नयी मिन्न्यक्ति की लोज की माङ्खता से ऊष्म होने के कारण बहुत लोकप्रिय नहीं हो सके हैं। सामान्य पाठक भौर धालीयक इन गीतों से समक्ष सकेंगे कि समकालीन समाज धीर जनना मे जिन गीत के माध्यम से लोकप्रियना, सम्मान धीर बर्थ पाना घषिक बासान हो सबता था उसे छोडकर ये बाबि नयी बाबिता (गीत भीर गीतेतर दोनो प्रकार की नयी क्विता) के कटकाबीण मार्गपर क्यो चल रहे हैं? धालिर उनकी घालरिक धौर सर्जन-सम्बन्धी विवयना बया है ? बया घार भी इस सकलन की इस उपयोगिता और धौबिंग्य पर ऐसा ही नहीं मोकते ? उत्तर : धाप 'लोगो के भ्रम-निवारण के निए' एक बाध्य-गंकलन छाएना चाहते हैं, इस सबल्य के बीर भाव की दशसा में कर सकता हैं। पर इस उद्देश्य से दिये गए सक्तन की उपयोगिता और कौचिय दोनों मेरी समझ मे

भौमित हो जाते हैं। एक तो किसे माप भ्रम कहते हैं उसे मैं तिताल भ्रम नहीं भूमतना । एक हद तब यह बात मेरी समभ्य में मही है कि हमें कवियों से मतिह

प्रदन . बारम्यायनजी, जैसा कि भागको पता है हम सोग नयी कविना के कवियो द्वारा समय-समय पर लिसे गये गीतो का सकलन 'नयी कविता के गीत'

अलाया न स्पट्ट है कि बाब जिस्कि गयह बार्च नहीं है। बांबी में भी पह नक्ष है। क नारस्य स ।बारक तथा गांव दा जो। किसी बाद्य के साथ गांचा उल्लेख किया था। है हिस्ट का सम्बन्ध एक बाद्य संभ है। वह देसका

े कि वर्षेत्र राम है किस है कि वर्ष कर स्वित्त काय कृषिक कुँ फिए दि स्थापन में एज के किए धेरकानिय कुए रात्रप्त में सिर्धि के बाप मनुस्ति हो था। तब बया मायक कवन का यह बय नगाया जाना चाहित कि निमायक तत्त्व नहीं थी, उशकी एक धनिवार्ध राते थी, मूल वस्तु हो गोतासक रक हिंग कि कि कि कि कि है। है कि करन हिल मान कि कि कि कि क्षिको रूप प्राथम के 15वर्ग कामी बानी वानी क्षा के प्राथम पर किसी (करोलो) हिए को एट रहरू इकाय स्थाय हि डिस रिल्म मड़ डीय . स्ट्रस

LIPPE IN LIGHT

हुत कि कि विषय है है, सीर उसे कारन का सम्पूर्ण प्रयोगना नहीं हीं। इन्हें बन कर है कि वह वह मानका रहता है कि मनविभारवा गीत मस्या है। से परन्यरा का नयु मय अधीन धपनाया है। वह धपने-धाप म शर हे मारा सारा सारा सारा है। प्राप्त है। मारक-से-मायर मारा मारे रत हुए । इसीलए उनम धन्तविरोध नहीं है प्रोर ने दो पोड़ो पर सवार होमनी रक राज्यमशाम्त्रीए प्रविध पृत्व किनामह्य कि माथकर समू के लिए दिश है म बार एक मामा तक ध्यावी काव्य के गीताश से। जहाँ उन्हांने एमा किया तिनिकि रिकड़क गिम सिमछ एव है थिए एक्ट्र से १९१ए कियुप से में रिनेड मेड मिड़ेन्ट है मिली किमि मिड़ेन्क्यों में किमीज क्षेत्र । है मैंग उर्दू में सिवेड रमांद्र म किर बान्हा में 1 पर ने बांधनायत. होना में में किसी एक में मुगामा न है। बरन्तरा उन्हें या शास्त्र स्था की वायायों में या बोतवोबिन्ड में सिवती, न्दिर्वार्थ में प्रमापन मियम क्लीब है ड्रिन दिग्राप्रमान में ब्राप्त ब है मेंत्र नवा है। हा वह स्थिद देरेरा है कि विन्हें सात ,समस्यान वरन्तराबादा नाय, फिटी डे कि में डिसेट के उपके में अधम डिमी उसर एक स्थाप कर उसर

े हैं फिर मिर के किशो के प्रिप्त प्रीय है निमी ड्रिक में स्तित दिशकात्रमण्यप मिलाकमन प्रमुत के प्रतम्पत्रम हिछारी स्ति

कि फिलीक क्ट्रिको क्रिक प्रमुकि हीक्क प्राप्त प्रदेश । है प्रमुख्य कि कि क्तिक कि हैक्ट मिगम है हंस्पम कड़ कत दिक्त । है किया काका कि निविध के निमान्त्राक स्टम प्रवि हुए। कार्याटक में करूप नेमिर संग्रम क्टम

Lab 15 154] \$555 में रज के द्वारत रज़म क्या कि बाम दिस गर्दक दिव गर्दक रवा हा हो। स्व

genit fere fie bierr fint et mil fere eft ere fi ute ei es ein liene ein eine ein algebe ein beit bigifte नार में हिन दे में विकास मारा मारा मारा में विना है के किया है। Br # 1 g treit alege in fe fie ferreit af gerett fit 4 34 in tirrir fe rate wift bit ibraye fo eften fo e sieblir ja tin berite i firir if tep ife ferite is interfien go ionip manung rurin sin fang sian & une ig mits nge sonbilie p taines fanc mere & fir fg riurrive to riurne f i fow yg pip fra tia an alife , & teit go ti le fusife it iefo wur orenti क इस में ने 1 मार्क्ट - उन मार्क्ट क्यों क क्यों व क्यों मार्क्ट के का मार्क्ट के मिर्गित प्रकार कि कीए कि दिवीक ईट दे से 1023 सर राष्ट्र छेंगी ठिक्ति लिक्त काव्य में गीत का स्थान गीय ही है। यह भी ही मक्ता है कि भी भी एक वानी कि रिक्त हो के कि देर कि कि है कि है है। कि विवास का कि 77 कि कार में 1910 कि 15 शोक कि रिक्ति के शिक्ति के स्थाप में गेतिस भीर बुसान्त ग्रसनम्बन है। गाम प्रीय समित्री इक्ति स्प्रति है। है एस स्माप्त क्ष्मास है स्माप्त स्माप्त नीक कि मित इन्द्रेस । कमजादम छहु जीय सम्म छहु है में किन्छ पृद्ध सेंह प्रृत्तं मक्त्य सर की है हात कलय ब्रेग है गिए गाउर नेमास मरुहुम निरिम्मिमाभ क्रक प्रीप है छड़ीनी विषेत किछक 'है हि विशे कम पि में म्यान्यु देशकर के 18को कि प्रहेम' 1 है दिकत महुए कह मह र छोते हिंग केहर मड़ छाइ हि केहरी ई मक्ट्रय कि फिलेफ्सेन्नाभ युग के लिए विलकुल नवी थी, कि उसमें ब्ताल क्लिक्स नहीं हैं। निन हैं। यहायरा उससे पहुने के काव्य से हमी प्रयोग मिल हैं, भी 03

The same and the first and the second of the fif en an unfant gu enfe gig fiene an inflien gen fill. fang bei eine maten wert beid beit beit ber ber ber beite be n no ele monte tive to be at esparation elected the bilg mit un fe te i f fie et be we't fie fe fe te treit freife plate et mierrant e fall efengult folg meinen ning ifted fint at 4th fie ein en ma niere agen ein nall, a og

gifteufr if grandt fent wirt auf umterte bettetf if

त है को का रे के स्था है है ता रे के रे के स्था है।

द्वमी मेमही , हिन व्यक्तप्रद्र धमम पत्र में द्रिव तक्षत्रम प्रीप्र तमप्रत हर मी है उगप । है में रिज्न निर्मयन क्रियन क्रियन है किन्नी क्रिक्ज गीन क्रिक्ट में जीरम की जीरमता के सबूचण में नहीं हैं, उस जीरमता को एकाएक पहचानन का प्रयोग करना। धात के जीवन में भीन का महत्व धवरंग है में में में में में माजाम मह गृष्टु रिन्क द्रीवानी रक्त रिन्दि औष सम्बन्ध्य कि समित रिमाह अस्ति न्द्रीत क्षेत्र ,कि छोरम कि मध्यम है सिंद्र होड़ कियून में स्वय पि सिनी --मं क्षित्र क्षित्र हिरू भरवाम कि विकि बीक संक्रिव्हीम क्षित्रक क्षणीव्यम क्ष FFCskille—कि फिल्पुयम कि 18मात्रीक प्रीप्र कि 15मात्रीक कि 18लेपुरम - कि जिल्ला है, बाब के सम्पूर्व जिल्ल जीवन की समूचता भीर जिल्ला। मिन महर के महा के परिवेद्य की प्रतिविधित के मिन में महर । विशेष में प्रभी भी है कापनास क्रम कि म । है हिम एनक है कि निमन्न ग्राफ ज़िम में लिगि क रात नीहेंए । गोपक्षी वा वहिनव के जेस्डोरान है। सरना है। बाज के त्रक्षाहोतिष कि की निष्ठि (ई ग्रह्मडोड क्यू मंग्राय-र्नम प्रकृष्ठी ाक नाडुई प्राप्त प्रमन । म नविह के प्रमन छव्च म, है किएक नगर प्राप्त स्वीत मि मं त्रवित दि। दे कियो और को है। है। है। है। है। है। है। विकास के विवास कियो

minn: Areig bi einel multum enterm. nar ein i g bin pi trperye (amife) fire ofm & war tunbirnelunfir i & ige pau pigrajpingia melgin alau igr parapar inala ii neral nu ette et allan areatt f. gutt alt girn i att elem . geratt. प्रक्षित करें । प्रेरीम सम्बद्ध संदेश्वरूक प्रक्षित के बाह्य के स्थान के प्राप्त के इक्षर में भेड़क द्रिम कि साथ कि सिनि (में 10) में सिड़ो के बिट 50 । 10 मान क्षा है उसर उनकर समात कि किए थे क्षेत्र कुष्टे कर कहा स्था है । है डि़िन स्परियम रगाइ के निर्मि इस्मृत्य पड़ रक्र नव्हरि के स्वाप्त की है

या विद बहु वेरी तरह थान (क्रोमांक रेट) राम प्रत में प्रमा है। । है रह इ.स. स्पन्न कर होई क्षेत्र है। यह इस्टर के स्ट अस्टर का स्ट है रह है। परियास करने इन्स्ति का स्ति स्वीवायत से स्त्रीय कार्युप्त समास्त्री । है इक्ष्मि कि कराए हंत्रेझ जनमू राज्ये कार्युग्र

rie ing fral bie b'u fa tie inne op i g fen mobr fo pra ja al to fini ja e-n non ü tenta migen al fje gu ne zue't erylaent feet erane eg utel ?!

, y ten sokan spoura à fant quar a farian-si -- f

ंग्र में क्रींड के किएड क्रियार । है हुवारहू किहास

पर ही करना समीचीन है ! या कमा के दुष्ठ पत्य मुख्य धोर । मस्तिष्ट हय है किसी सफ्त कविता में अनियमित होना पारे! उत्तर : शाम-शेवन पीर नगर-नोमन के पापार 'र

fift vs (95)ne reig versturu en verterg é fifth vs req né éth virteur vfu é vers var sons yonése fevel é fu é u éto feséu este é § fu est é viu (§ euist à néélv é élègu tent reip de vers éleg 1 é este viu é euist en la resis (, § à uni eugu étag 1 é este viu seg versure éte de fié enu é lameis vy youu é vestiment un merèliur été viute sur si uvin erqu vy ure 1 § vers viun var benou ve nécesures été uviu é merèliure un merèliur fu fue étage, le meise sem-

sings ye hay the sign sign of the feether, thug tay an tim inversa in the sings of the feether shall be and the inversal of the august sign of the tenth of the sing of the si

। है शिष्ट इर प्राप्त प्रमालकारी काम किया है। ये है पि हिलामहीय दर पंजान हो नार्य महेराम (हे में ए घोनाड्रेम कि उपनान की नार्य द -हिक त्रीय द्वामीमत् । प्रवर्षत हिम प्रको मंत्री मधुम्भीय मंत्रु प्रयानविश्व । म वी व भि दिन है निमी मन सनु मेंनर तत्रतम किया है। एक बार होने रिमिट्टे कांव पूरी तरह सपल हुया है वहां एक (बर-समर्थाय घोर समय बाव्य-बस्तु द्रिक्ट । द्री प्रगाप सिद्धि स्तरम् अध्यात क्षेत्री का क्षेत्र में क्षेत्र स्था है का विकास मुरेष्य । है ग्रह्म हैं है। इस अपन वाद भ्रम हैं । इस महिनाद वाद । , हु 165 क प्रवास के पूर्वाद के उत्तक्त का कि का कि का का का के कि पास्य के घनेक उद्भर विदान् भी प्रकट हुए। साधारणतया कहा जा सकता नीवक घपवा बाविक परम्परा में ही मुरश्यित रही) वरने काय-घीर घलकार-कि हैं इंस्केट कार्क के संस्था में स्थान के स्थान के स्थान है हैं समर । है ।यह परिषट कि हिस्सन्य रुबी-रुबी में धम्हार करों है की कि ।यस र्माड सम्बन्धे रक्त हो से सिक्ष कि स्वीतिक के किया है। कि वास सिंह सि त्र हैं है से साम क्रा है में से से से से से साम क्षा है में साम करो है उस म क्तांग्रेप्र व्यापर एक त्रीरू कि फार । एक है जिस कि तीरू क्रमीड एक बीक्टीए

करवाली बार्ब : यह पद मूलतः माहिनाव्य का नदी, बेद का है, मि मदेह स्टी वर्ष्य सुरंग युग के बारस्त्र तक।

... § 1800 vo vinsell ng (h riki) fo typovo splin grad i miş jir ng pire (vinsen forilgang ji po parti tisko fe pire (priks) fe fottape ti truovo (pi pa gra pilante i (gr kuni vin purie re pore fifiş (bi z fikepur vin fagne, jihe fiş e ayısı tevnu şu fe pire ti (re zliu see firu feo fe i farinır vifesir neligua vita jih

II pierniser norm in piervingung ben fentere bierrere;
I perniser norm in den genome en verter sylle yere fentere fentere verter sylle in verter fer en verter fentere fentere

सरकारिक्यां क्यां क्यां स्थान व्यानां व्याप्त

ही प्रमो बने हो भाँत ही निर्माण को भोर उन्मुख हुमा। जैसे पहुँत तम्हृज कारा एक हुँदिन, परिवादिक भागा में निर्माण नी में स्वित कह प्रभिन्नायों भी क्ष्मित कह प्रभिन्नायों भी क्षमित कह प्रभिन्नायों भी क्षमित का एक गितिबंद महुद वन यह यह जैसा ही देन-भागाओं के स्वत्य के माथ भी हुमा । मार्च में भी निर्माण को का प्रमान में भी स्वत्य भी सकत भी क्षमित के प्रभाव का निर्माण को ऐसा मार्च प्रथाने भी निरम्भ में स्वत्य के साम्य भी कि क्षमित के स्वत्य के साम्य मार्च के साम्य के साम्य के साम्य मार्च के साम्य के साम्य मार्च के साम्य मार्च के साम्य के साम्य मार्च के साम्य मार्च के साम्य के साम्य मार्च के साम्य के साम्य के साम्य मार्च के साम्य मार्च के साम्य मार्च के साम्य मार्च के साम्य के साम्य मार्च के साम्य के सा

रीति से परिस्तित क्वितियो-प्रश्निपायोः नायत्र-निवत्रायो धौर भाव-भेदो ने नोश में गति रखनेवाले 'सहदयों' के लिए यह नाव्य-समह ग्रव भी रस दे मकता है . इतना ही नहीं, ग्रंपनी बयता भीर मितवाक व्यवना-गाम्भीय द्वारा चमलान भी कर सकता है। प्रकथित के इतने प्रथंगमें प्रयोग के उदाहरण मनार के साहित्य में वही-कही ही मिलेंगे कभी-कभी यह सावेतिकता और परोक्षत्रियता इतनी दुर तक चली गयी है कि काव्य की वास्तदिक वस्त मानो श्रनुत्निरित्त ही रह गयी है। पठित समाज में वाचिक परम्परा के बने रहने का भारण और भाषार यह मुक्तक काव्य ही था। अपनी मृगठित लघता, मृक्ष्मता भीर उदित-वैचित्र्य के बारण यह बास्य ग्रासानी से स्मृति पर ग्रपनी छाप छोड जाना या चपनी मामिश व्यजना भीर वैदेश्ध्य के बारण उसका निरन्तर प्रचार होता रहता था । धौर ग्रगर उनको ग्रतिदाय भूगारिकता उसे मर्यादा तोडने भी गीमा तक ले जातो थी, तो इसमें ऐसे समाज के लिए एक ग्रांतिरिक्त घात-र्पंग मा जिसमे पुरुषो चौर स्थियों के जीवन चौर मामोद-प्रमोद की लोकें श्रमदाः भ्रतगन्त्रतम् हेती जा रही थी। दो समस्तर वाचिर परम्पराण पहले भी थी. पर उस समय यह विभाजन स्तरीय था. एक धारा उपरी स्तर पर बहती थी. एक निचल स्नर पर , या फिर दो परम्पराएँ समान्तर पनपने सगी पर उम विभाजन का साधार वर्गीय था, स्तरीय नहीं । पृत्य-वर्ग कमरा ऐसे काव्य की धोर भूत रहा था विसरा धाधार कट व्यक्ता धीर व खंदतय था : नागे-

क्यां का विकास । इस क्यन का यह प्राचन नहीं है हि ही नाहियं व वि तभी प्रकट हो गया था। धाराय दनना ही है कि महाकाम भी बता हो होग नित्र क्यां के भित्तीविक परित को परिविध में में रक्तर साधायार वर्षा नायक की और कल्यना-मूक्तर परित्यितियों की बात भी करने सभा था। और मुक्तक में रीतियन बग्नु या घित्रायों से आगे बहुकर तावा बार्लाहक था, भूति भी ठेंठ मणर प्रभावतायों मुहाबर में बातियाल वी आरे सभी की स्पबहुत करत, राजिया के बाहर भी सकर मात्र के रूप में स्थायी रूप से प्राथिक भारपंत कीर फोदला हो जाते हैं, जबति विज, प्रथमा रामहिति के बाहर उसके बता या न्यां को नेनी सहयन्तिक प्रवेदित पराचित् ही होती हैं।

बांचित परम्पम की कांवता बच्ची एक अन्तु नही होती। एमी हुई पविता अन्तु होने है। बानित परम्पन में मुझेयम स्वय सहमम है, एमी हुई पविता के गाम पुरंत गुरोत की स्थित उत्पन्त करती होती है जिससे गरू सबेयन होने के

साबित-धून परध्यरा से थोता इतन ध्यक्ति है सब्बेषण एक प्रतिया है को एक गजीब, प्रव्यस, व्यक्तिकप मसं इकाई की घोर प्रवहमान होती है, जिस दकाई की सजत पहला सबेषण के दौरान निर्व्याधात बनी रहती है।

निरितन-परित बाध्य भी दिरियिति में मंत्रीय दतर सत्ता की उपिथित का मह कोच मही गहना, वित्र की एक मात्रवतर घोता का उद्भावन करता पहना है, एक दनर मात्रवित्यानिकान की मुद्धि करती पहती है। फलत: मुद्धित विद्या विसी हद तक धनिवार्यतया एक मात्रवित्युष्ट परियोग्त की मीन करती है जिनकी वास्ति-प्रत परम्पा में कोई धावस्थवता नहीं होती।

 ताम के ने भी साधन है, इसलिए नाव्य तभी कलाकों में सबने प्रथिक वेष्य रथ हो जाता है। परयर, धातु, वर्ण प्रथया स्वर का मूलि, वित्र प्रवत्त समीत कलावन्तु से प्रलग धीर स्वतन्त्र प्रथं नहीं होता जैसा कि शब्द का होता है। इसीलिए इसरी कलाओं के उपकरणों की प्रपेक्षा स्वर का गुन्नालक प्रथेण कहीं प्रथिक जटिश प्रक्रिया होती है धीर बहुन प्रधिक स्तरों पर किंद्रिय नियन्त्रण मौगती है। इसरी घोर यह भी है कि शब्द को स्वायन प्रयंवता पर्द सम्भावना भी पैदा करती है कि किंद्र प्रनेक स्तरों पर नियमित प्रति का प्रयोग कर सके। किंद्रिया मूलि प्रथवा चित्र की प्रपेशा कहीं ध्रिक स्तरों पर सर्पयात हों सक्ते। किंद्रिय सर्प में समेत्रिय कहीं है प्रिक्त स्तरों पर काव्याय, शब्द में पदले से बत्रीम वाच्यायों के गुन्वावित सर्पावन से रिवें कोर उत्सच्द निया एक नयी व्यवस्था में रवकर नये प्रयं, क्रम धीर की. में को नय्द किंद्र से पदले से क्वता प्रवंच स्वात या स्थानच्युत नहीं होंते, पर किंद्रिया स्थानच्या स्थानच्या स्थानच्या में सुने हों होते, पर किंद्रिया स्थानच्या स्थानच्या से शुने होते हैं किंद्र से प्रवत्ता स्थानच्युत नहीं होते, पर

नयी असाधारण शक्ति की यह सम्मावना अपने साथ शक्ति के स्वराधार की सम्मावना की चुनौती भी लाती है जिसका सामना कवि को करना होता है।

कत सम्मानना का चुनाता भा जाता है जिनका सामना कात का करना हरा। हर कि कि सिंद हुनरे कलाकारों की समाम का सनत स्टब्ट करने के लिए पुराने के प्रायाकरों के उमा का एक दूरदानत लिया जा सकता है। एक पुना एक पुना है स्वत्या से विवाद करता है, परिचार भीर समाम में यु में हर में में परिचंत करता है। वप में के रूप में उसके रवीकार किए जाने में कीई कारता निर्देश करता है। वप में कर में उसके रवीकार किए जाने भी रहे हूँ या सारण भी कर लें तो भी रवीहात में कोई यामा नहीं मातो। किन्तु पन उम व्यक्ति की सात सीविष्ठ जो एक मृत्रुव वैद्या से विवाद करता है भीर समाम में यो के वीकार की प्रतिचंद्या दिवार करता है भीर समाम में यो की स्वीपक उत्तर मारी परिभावा में को की की प्रतिचंद्या सिर्देश की सात की सीविष्ठ में सात की सीविष्ठ में सीविष्ठ में सात की सीविष्ठ में सीविष

भूतिहरू है । यह भी मन्त्रावता है कि समात्र में किए यह यद् उस पहती वहीं प्रिति पारपंत पीर कमनीयहों । भीर मह सप्त हैं । देगी जा सबेसी । भारतीय बानिक परस्परा का छन्द्र शास्त्र की दरिट से निरी-थ्य करें तो दील श है कि सन्द का नियंत्रण जमनः मधिक वडा होता गया भौर किर रेयता की भोर विशेष भवाव देगा गया; इस बुल का एकाधिक भावनंत हम देव सबते हैं। वैदिक एन्द्रों में मस्त्रत एन्द्रों की ग्रावेशा कही श्रीवर मीन भीर स्वरुटन्द्रना रही। फिर उत्तर बाव्य काल के छन्द्रों में गेयता बदनी गर्यी ।" यही बस प्राकृतो धौर धनन्तर धाधनिक देश-भाषाओं मे दहराया गया । क्या इसका कारण यह हो सकता है कि छन्द की कठिनना ने वाका की त्रमश गायन की स्रोर प्रेरिन किया — कि छन्द की कडाई त्रमश बायन से जो स्वतन्त्रता धीनती जा रही थी उसे फिर से प्राप्त करने के लिए बायक ने गान की दारण सी ? यह अनुमान ही है, किन्तु इसकी संगति आधुनिक काल में इसी तिया की भावति में देखी जा सकती है कुछ कवि जिस स्वतन्त्रता के लिए बंधे छन्द छोडते हैं, उसी को प्राप्त करने के लिए प्रत्य कवि सगीत का सहारा नेने हैं। घवरय ही यह प्रवृत्ति एक पुराने प्रश्न को नया करके सामने से माशी है— विविधासीर गीत में क्या सन्तर है ? यो इस प्रश्न का उत्तर बहुत कटिन या भरपट तो भारत में भी नहीं है, पर बाचिक परम्परा में कवि जिन मुविधामी ना सनियों से उपभोग करता रहा, उन्हें एकाएक भूल जाना या छोड देना द्यासान नहीं या।

तो नथी भाषा दो खोज सबसे पहले कवि धौर काव्य-रिवक के एक मवे सम्बन्ध की पहचान थी। क्योंकि सामाजिक नया था धौर उससे महम्बन्ध दूसरा या, हसलिए कवि-कमें की पूर्ण दूसरी हो गयी थी: कवि एक नये देश में भा गया या इसलिए एक नवी भाषा उसे सीवनी थी। कवि को नवी पीरिवर्शन पहचानने में घौरी देर सभी, पहचानने के बाद उसे स्वीकार करने की वनेसाव प्रक्रिया में घौड़ा धौर समय लगा। उपर सामाजिङ ने न्यास्तिक समन ने

१. काम्य पर लाटक के—अध्य काम्य पर दृश्य काध्य के—प्रमाव का मी एक महत्वपूर्ण स्थान रहा; नारतीय परभरा में नाटक स्वय नृत्य स्थीत से सायत क्ये से सम्बद्ध रहा। नाटक में प्रमाय (वाकिक घोर धारिका) की सायत कतायों में मृतिकिट यति धारि पर बन देकर छत्व को कनते में योग दिया। साय ही भाट्य क्यों के सहारे प्राष्ट्रत बोर को काध्य के पेय एशों में भी भी महत्व काध्यवायन पर प्रमाय काला। छुत्व को काध्य है धीर गैयना के साव की मान की मान

मधिकारी मानता था, समाज न मिलने पर बकेले एक थोता से (बहु बी करें

तर में !) संतुष्ट हो सकता था :

जरमस्यते मम तु कोऽपि समानयमां कालोहार्यं निरविधिवनुला व पृथ्वी । पर सात्र कवि यही बाहेगा कि जमकी कविला-पुन्तक मीयक्रे-कीर्ग

व्यक्ति नरीर , भने ही—पर जाने बीजिए, स्वय कविजा निनता है तो हुन्त कताएँ क्यों सामने रख़ ! श्रुत परम्परा का कवि तो कह सनता या धर्तने? कविव्यनिवेदनं विरक्षि मा लिख मा लिख मा लिख ! पर श्रुत से पीत हो आते-आते परिस्पित कैसे बदल जाती है, यह स्पट करने के जिए गाँडिंग की उनित के समक्ष बायरन की दो पनित्यों रख देने के बार और हुए कहन

अनावश्यक हो जाता है : इट्रेंस ए बंड्स थिंग द सी योर नेम इन प्रिट:

ए बुक्'स ए थुक्, वो देयर्'स निध्य इन्'ट। (छापे में भवना नाम देखना भी वडी यात है : क्तिव किताब ही है, ^{दिर} चाहे उसके भीतर कुछ न हो !)

: 7 :

इस विवेदन के बाद भी यह बात हुए धर्मतत सन सप्ती है ि विव संस्कृति के पास ऐसी सम्मन्न, बहुविध भीर मुन्कृत वाविक काध्य-परम्पा धी हो, उसे एकाएक नयी भाषा की धावस्थकता पहने सते। यह दूब धर्मती ही उस समस्या के मून में भी जिसे कवि धपने समस्या थे रच तपता वाः "वेरे पास एक समुद्ध परम्पा है जिसे न मैं भूता है न सेरा धोना, लेकिन जो नी परिस्थिति में न मेरे पिछ उपयोग्य पही है न सेरे समाम के बिल् ब्याइमंत्री समेरट। ऐसी स्थिति में मैं कैने निस्तु ?" (अंगे एकता बन्हें नहीं, 'बंगे सन्तर ?') हिम भाषा में ? दिम्पी भागा में ? करूक और नहीं भारत से बाजस्म न करने पहले मुनत ने पुर्ण दिशाम के बाद हैं ही हह कर दिया जाता था। भयीत् वानिक परस्परा की कविता का निशित हा होईड क्य देखने यह केटल एक ठोगे भौगूंग बाकार पूछ पर जसा हमा टिनाई प्रत्य था । बाध्य के इस बालूप धन्मव में घीर धापुनिक पट्य नविता के चालुप धनुसद से स्टिटना ग्रहरा घरतर है, इसे स्पाट करने का सामान रुरीया है समस्याको उत्तरकर धारने सामने रुपना । बुछ समकालीन साम वर्तिणारे नेवर इन्हें इसी दश में जिल या कम्योज करके देशिए सा सीर्यंक, न विधान माद्यासर, न विराम-विद्या, न पश्चि का विचार, न छन्द्र-सीमा का गरेत, नदी कविता के तिए तदी पक्ति का चाध्य सकेत भी नहीं। ऐसे निए या ग्रापकर कवितामी को 'देशने का प्रपत्न कीजिए--भौर भी कठिन प्रयोग घरनाहों तो देलते हुए 'सूनने' का प्रयन्त की जिए, जैसा कि बाविक नाथ्य के जिलित कप के माथ करते। इतने ही में सिर न चकरा जाये तो यह भी स्मरण कीजिए कि बानिक काम्य में बहुया एकाधिक यात्र का कथीपक्यन या प्रश्नोशर भी होता था, छापने समय ऐगा नाव्य भी उसी पद्धति से नामीज रिया जाना या-वनता का कोई गकेत. प्रश्त-पूचक मा उत्ति-मूचक कोई विहा दिये बिला, क्योंनि वाचिक काव्य में दल सवका कोई स्थाल नहीं था, वाचन की स्वर-ध्यत्रना ही ये सब काने स्पप्ट कर देनी भी ।

रूपीरूप विचारणे से प्रमाने स्कृत नाजीत को सोव दिया या साहि उसे विनीत हैं। भाव दिशा था । प्रशासमा ने निम् हिम्मेन्स्त्रोती, प्रान्ताम बादि अने में ले से. किन्याची सीत कमनवह का क्यान उपन्यागवाद में से निया मा होर श्रमतित सारपानी की जगह समन संस्था समया कमानत्वाने उपन प्रतिनित्त हो गर्प थे । यन-पवितार निवनने मनी थी घाँर वही तेवी से घरें शक्ताए मनने नती थी: जिन गरी में गाने की परम्पता नहीं भी उनने भी रिक्यों परिकाएँ पड़ने लगी भी जर्बात पुरत केवल मनकार देगते में मीर वह भी घर में सेंदाकर नहीं। श्रीनवीं शती के भारम्भ की सह नियति थी। दर अहाँ तन कविता का प्रकृत था, उसका प्रहुण-धास्त्रादन अब भी वाविक प्रहु पद्धति में भीर मामूरिक-मामाजिक परिन्यित में ही होता था । विज्ञानित भौर काम्य मेलो की मूम दाती के भौने दशक तक रही : श्रोतामी की सन्त हुआरो तक होती थी भीर काय्य वापत भी कभी-कभी रात-भर होता रहता या-प्रभाती के साथ ही समा विसर्जित होती थी। कविता की पुस्तक जिक्ती तो थीं, पर बाहनो की रुपि पुराने भीर वाचिक परम्परा के सुपरिचित प्रयो में ही ग्रंथिक थी, समवासीन काम्य की मोर नहीं। यह केवल बविता मीर उममें भी 'भ्रममाणित' कविता के प्रति रांका के कारण नहीं या। कारण यह भी था कि प्रापीनतर काव्य में ये सब भी मुद्रित रूप की सोट से भी कविता का श्रवण कर सकते थे, जबकि नवतर काव्य उनके लिए घटपटा, अपरिचित और काट-ग्राह्म पा-इसके बावजूद कि इस लिखित काव्य की भाषा उनके लिए प्रिकं परिचित, साधारण बोलवाल के निकटतर हो सकती थी। बल्कि यह भी बहा जा सकता है कि मपरिचित काव्य-रूप में परिचित मापा की उपस्मिति केवरे भौर भसमंजस ही उत्पन्न करती थी।

मुद्रण के प्रारम्भिक दिनों में वाधिक परम्परा की कविता उकी दग है जाती भी जिन इस से वह हस्तिविधियों में तिसी जाती भी । वास्प-मिनयों का कोई विचार नहीं था, न कोई विचार-मिन्न थे; पूछ की घोडाई घोर धार पर पर पर्याप के भाकार के मनुतार एक-पुण पंक्ति में हाथिये के प्राप्ति कर प्रमुक किया में प्राप्ति की पार्ट-मीर वह छन्द के प्रस्त में भाजा मा—नोर्टि मुलक क्राय्य में किता वा भी मन्ते या। और वभी ऐसा भी होता या कि नया क्राय्त में किता वा भी मन्ते या। और वभी ऐसा भी होता या कि नया

की गति में भ्रत्यकालिक परिवर्तन होते हैं, पर यह भी बात उतनी ही स**व** है कि वाचित्र-श्रीत घौर चाध्य-पठित स्थितियो मे बात-बोध का एक वृतियादी मंतर है जिसका साँस पर प्रधिक स्थायी प्रभाव पडता है।

याचिक मे काल-बोध का क्रितना महत्त्व है यह हर बाचक जानना है। पर इस मन्दर्भ में काल-शोध देवल तनाव के सबय और धपनय का नियन्त्रण मात्र है; हम जिस वाल-बोध की बात कह रहे हैं उसका क्षेत्र कही अधिक व्यापक है। भारतीय सन्दर्भ में हमें यह भी स्मरण रखना चाहिए कि काल की चक गति की कल्पना का धौर सबसे को केवल एक माभास या ध्रस्यायी मवस्या मानने वा एक परिणाम यह था कि हमारा काल-बोध पश्चिम के ऐतिहासिक नासबोध से सर्वेषा भिन्त था। इसी धन्तर ना एक परिणाम यह था कि हमारे

नाटक मे दू सान्त भाषवा टुँजेडी का नितान्त अभाव है। श्राचीन भारतीय कविता में सरचना धमवा निर्मित (स्टुक्चर) का एकांत धमाव या : हम यहाँ तक यह सकते हैं कि वाचिक परस्परा के लिए 'स्ट्रक्चर' की परिकल्पना विल्कृत विदेशी है। वाचिक परम्परा में छोटे मुक्तक काव्य के प्राचुर्य का-या कि यों नहें कि महावास्त्र और मुक्तक के बीच के विसी काव्य-रूप के समाव का-वारण है। मुक्तक एक स्वायत्त काव्य-रूप है, उसके सम् ग्राकार मे एक कसाव है जो संरचना की मौन नहीं करता, दूसरी झोर प्रवन्ध काव्य मुलत कड़ो

के जोड से बनना है घौर उमनी संवरना बडी शिथित होती है। उसमें कई 'सर्ग' होने हैं, सनेक छोटे शिखर धाते हैं पर ऐसा नहीं होना कि समुची रचना नो प्रवृत्ति प्रतिवार्यतया एक सुनिश्चित घरम-विन्दू की घोर होती हो। यहाँ तक कि सस्तृत नाटक भी वहाँ नहीं समाप्त हो जाता जहाँ परिचमी दृष्टि से पटना पूरी हो चुकी है क्योंकि तनाव विकार खुका है। तनाव का धन्त धनते भाप में समय का निराकरण नहीं है सस्तृत नाटककार का उद्देश्य मार्थों का रेचन (कंपामिस) न होकर एक रम-स्थित मध्यन्त करता या-एक सन्नीय

परम्परता साना नहीं, एक सादात्म्य उत्पन्न करना था । परिवर्तित काल-कोध से सरवित कदिता की धवधारवा सन्भव हुई:

विता के स्थापत्य की बावदयकता पड़ी । ति मन्देह पहिचमी-- प्रयोत प्रीक--परम्परा में भौर परिचमी बाब्य-साहित्य से हमारे बढ़ते हुए परिचय ने भी हम प्रविधा में योग दिया, इनका विवेचन यहाँ ब्राग्नाविक होता ।

छताई के मातिभावि से कास्त्र के स्वभाव भीर ब्रहार से व्यव्यक्ति के रस

पहुंचना था।

क्या कवि के लिए यह सम्भव होता—भगर उसकी विष्ठा उसे ऐता प्र^द करने की भनुमति दे भी देती-कि वह वाचिक परम्परा का ही कवि बना ए भनुपस्यित याचन स्वर बनने का भन्यात कर से ? किसी कवि ने प्रत की इस रूप में अपने सामने रखा होगा या नहीं, यह तो हम नहीं जावते; वर हिनी काव्य के विकास को सामने रखते हुए हम कह सकते हैं कि कुछ विविधान एक सम्बे रास्ते से या काफ़ी भटक कर ठिकाने पर आये। हुछ ने निया चाहा भीर पाया कि वे लिख नहीं सकते; कुछ ने लिखा भीर पाया कि वे पा मही सकते-पढने से भ्रमित्राय यहाँ संतीपजनक वाचिक प्रस्तुतीकरण से हैं ए ऐसे सामाजिक के समक्ष जिसे पूर्व-कल्पित 'भारम-श्रोता' के मुकाबते 'बार्विक श्रोता' कहा जा सकता है।

कृति भीर सामाजिक का नया सम्बन्ध मुद्रण का केवल एक परिणा या । मीर भी गहरे परिणाम थे । भाषा के भीतर भी परिवर्तन हो रहेथे चिन्तन की और झान के ग्रहण की परिपाटियों भी बदल रही थी। यह बात की के बारे में विशेष रूप से सच थी। कविता देखने और जानने की एक नवी प्रणाली है—और नहीं तो इसीलिए कि वह नये सम्बन्धों को रचती या प्र^{कार} में लाती है। मौखिक-श्रौत भवस्था से चाराय-पठित भवस्था में सक्मण, श्राव से एक नये प्रकार के सम्बन्ध की अपेक्षा रखता है। इमलिए अनिवार्य था कि कवि की दृष्टि भीर संवेदना में परिवर्तन हो । तये ज्ञान-सम्बन्ध के साथ नयी वानय-रचना माई जिसने छन्द ही नहीं, चिन्तन-पद्धतियां भी बदल दीं-मीर इसलिए सम्भेषण की पद्धतियाँ भी ।

बैंधे छन्द से, सब भीर ताल से, तुक या धनुप्रात से भीर यति से मि^{नने} वाली सुविधामों का, भीर उन सुविधामों के मलम्ब ही जाने के परिणामी का, उत्तेख उत्तर विया जा चुका है। माना प्रकार के विशाम-सकेनों की सम्भावना का भी-जो कि पहचानी जाने ही मावस्पकता बन गयी-नाक्र-रचना पर प्रभाव पडा: वेवन काव्य-भाषा पर नहीं, साधारण प्रयोक्ता के ब्यवहार में पदों की पूर्वापरता के बोध पर भी। बल्क यहाँ तक क्ला जा सकता है कि इनके प्रभाव से हमारी स्वाम-प्रक्रिया में भी परिवर्तन सा नवा । मुल तो दवास-प्रदास का सम्बन्ध शरीर की घाँगीजन की माक्यक्ता से हैं, हिंदु जनकी प्रविधा पर हमारे धम्यान कर सहका प्रभाव पहला है। सह की नामी साम बनते हैं हि मारोने बता था सम्य प्रशार के तनाव की रिवरियों के सीत

भाग करिया, शहर दिस्य (कॉकीट इमेर) का मनेपा एवं संशाहि

هو کشته و شناه استان به

ानं कोर दी है।

कि बाप का एक ब्राजिम न केवल करि में एति गुरा है बरन करि ने उस एत जाने को बहाबार भी कर दिया है, उस सीमा का बनिज्यान करने की सामा

७६ झन्दर

सैदानितक विवेचन की हर कड़ी का उदाहरण विभिन्न भारतीय हार्रियों है पिछले डेढ सो वर्षों की गतिविधि से दिया जा सकता है। प्रदेक देन-भार है इस काल में वे परिवर्तन देश गये जिनकी सुध विवेचन से सम्भावता की तरी प्रतेक में कितादा इसी प्रकार केवल वाचन की हिम्मित में धार्रिकृत होते भी प्रतेक में कितादा इसी प्रकार केवल वाचन की हिम्मित में धार्रिकृत होते भी प्रतेक सामा कर पर्वाचित के सार्विकृत होते भी प्रकार का किता प्रतास का गयी। सारी प्रविचा की ऐसे पूर्व की बाव कि स्वाचित के किता की किता की प्रतास का मिल की किता की प्रतास का मिल की किता की प्रतास की किता की प्रतास की किता की किता की प्रतास की किता की किता की प्रतास की किता किता की किता किता की किता क

भाग न्याप्ता की स्थित में भाविमुंत होनेवासी एक सता होने के नार्व सर्वा भावन की स्थित में भाविमुंत होनेवासी एक सता होने के नार्व सर्वा कविता सम्प्रवेदमा कारावीयों होती थी; सम्प्रवेदमा कारावीयों होने के जारे हैं एक साथ ही काल के दो भागामों में भी समती थी: एक वह नाम वे हामने संग्रेदमा की मर्याव्यति का था, मानी निससे निव भीर गामाविकों वा नाम या; दूसरा वह काल विकक्ष वृत्त कविता प्रसुत करणी थी, वारी दिवने कविता को विज्ञत करलु पटित हुई थी। दूसरे साथों में वह एक साथ हैं। इती काराव पीर सावात कराम थे, सावती भीर रेशानुसारी बाल साथों भे, उने रहा काल में, भी समती थी। विज्ञान काल में स्वर्धावन बागवीदिक होता कात: पितरी प्रसंती-परिवेदरी की वरणता कर ही हित्तीय काल के बंदा साथायी काल होता थी, तब जैसे कि हित्त कर ही हित्तीय काल के बंदा साथायी काल होता थी, तब जैसे कि हित्ती कर से ही साथायिक हैं।

मार्वाध बर्गमान नमान रूप से मधवर्षी बीट सहनीध्य हो जाने में । विश्व मुहित बर्गियां ने बागून बहुन से नित्त हिंग्य वर्गना में बह संभ्ये रही रहेगा देश्य होश्य के तुल बहुत बागमा में तैती है. को दिख्लीयों । हे इस मायाम ने बरो बान का गुरू माताम मो देशी है। बहकार्य बहुत मीता सा हार्यिक में बहुत को ही नहिंग्या होता है कि बागुक होता है हुए वर्ष पत्र क्या बहुत होता का मोट करित होता होता है कि बागुक होता है हुए वर्ष प्रमुख्य करिया, प्रमुख्य दिख्य (कांकीट दोनेज) का बन्नेपा एक सक्षण है कि करण का एक बाज्य न केटल कदि में जिल गया है बरन् कदि ने उस जिल करते की क्षतिकार की कर किया है। उस कीमा का वितिवसी करते की मागा

उसने भीई दी है।

है: एक मुमिना भदा कर रहे होने की कल्पना व

की नहीं, अपनी हालत की चर्चा करना ही शायद अधि लेखक पैगम्बरी का सपना देखता है वह बास्तव में कर

होता है। पर समकालीन भारतीय समाज के संदर्भ

भपने समाज मे भपने 'रोल' की चर्चा करना लेख

आज के मारतीय समाज में लेख

पहला सवाल तो यही उठता है कि 'समाज' से यह सवाल उठाना पाटक की केवल परिभाषा की देना नहीं है : बर्तमान परिस्थिति से विशेष श्राप्तियात घंग होते, 'सोसायटी' की 'बिलांग' करने का क्या धर्म मीदेस प्रस्कार के पहले स्वीवार धीर किर प्रशास्त्रात के इन शक्यों का प्रयोग हम कारण करें : ''जिस समात्र का मटी हु स्हिच साइ बिलांग) वह इसे पर्मंद नहीं परेगा..." बया था ? नया बह 'मीमायदी' को 'दिलांग' बणता बा श्रद्धिया, तो प्रशा वह उसी समात्र का था, और केंद्रक सदि मही, तो बया समाज का अंग होते की बात करके वह । क्याद्य ही ऐसा नहीं था । पर समात्र का, और समात्र का सं Some are grown & my mile my growing usy at

यही नियति है, यथिप संदर्भ में थोड़ा धन्तर है जिसे स्पट देख सेना उपयोगी होगा। परिचम में बोद्धिक धपवा बमाकार को समाज में शोण-प्रमाविता का धर्म में गिपती हुई प्रतिरक्षा से निकट गम्बन्य रहा। परिचम में रेतेगाँ (पुन-गम्बन्धन) के माथ हो बसाबार की धमतिरक्ष वा धाराभ हमा। उत्तम की नियति वा धम्यम्य इस संस्थ्ये में विचा जा सहता है। पर इसी प्रविचान एक दमरे कोण से देशे तो रेतेशा से ही बसाबार के एक स्यवित के का स

एक दूमरे कोण से देगे तो देशते से ही क्वालात के एक प्यतिक के कर में एक दूमरे कोण से देगे तो देशते से ही क्वालात के एक प्यतिक के कर में उत्तर्य को भी ओड़ा जा सबता है, मर्थात् क्वालार एक मोर व्यक्ति के कर में मंधिकाधिक महत्त्व गाता गया, दूमरी मोर समाज में उसकी धर्मायां रिजिट होती गयी। दूमरे सब्दों में हम बह सकते हैं कि क्ला में व्यक्ति मोर प्रयक्ति का विकास, मोर समाज में बौद्धिक वा हुसस, ये दोनों विमाएं समाज्य कननी रही।

यह वेबल विरोधाना है, क्योंकि मूलन दोनी निवार पर्थानाधिन है। मारत के विए इन जिया का एक विरोध नहत्वमुँ वे जहनू यह भी हैं के बब्द क्या त्या देश नाहित के बच्द के विरोध नहित्य में तहत्व के वाद के विरोध नहित्य के विरोध निवार प्रांत के विरोध निवार प्रांत के विरोध निवार के विराण के विरोध निवार के विराण की विराण निवार के विरोध निवार के विराण की विराण निवार के विराण की विराण निवार के विराण की विराण निवार के विरोध करने के विरोध के विरोध करने के विराण निवार के विराण की विराण निवार के वि

हनके प्रतिकृत भारत के इतिहास घीर साहित्य की परागरा में सहैव काम्य को पून कमा का पर सिद्धता रहा थीर साल्हित-मादगरी विकान-सनत की पारा सबैदा की-मानम में ही कसावार के स्वतु की घोर करती रही। नहीं समीची या: एक घोर वर्म-गुरु घोर सामितक, हुमरी घोर कमावार की दुनिया के बीच प्रमान के पर पर कहि घागीन था। परिचम में भी मण्डाप में ऐसी हो स्वित रही, पर हमने निकट परिचम होने तक — १८ बी-१८ सी

यापी तब-व्यक्तिस्थाने बदल बुढी थी। बह बाल बना, नाहित्य धीर गोत्यं-त्राव सामायी बहुत से तंय विजन-बहुवीचन वा बाल था। यर तंरे विकारो-गिवालो वा विवास सेतल इतार तही, विववस्त-कृतिरार दारा विद्या श रणां था। यीर ये दिवार या तिहाल बारा-वार्त्याल्य ने प्रणृत होटर कृति विवयसा बी घीर सुरी, कृति-विववसा से निकृति हो वार्य-मार्ग्य की या व वह में थे, प्रभात सारायीक रणा उन्हों वह सो थी। इस वर्त्याण वर्त्य

बा रम बात से स्पष्ट सम्बन्ध है कि बाना अर्थन्त्रत्व की क्षत्रिकारित के अप में

त प्रदन महहै कि कवि का सीधा सम्बन्ध क्या समाव से, होतारी है या कि सामाजिक से-मॉडिएंस से ? यह वेद केवत शब्दों का नहीं है। व और सामाजिक का सम्बन्ध सम्प्रियण का बुनियादी सम्बन्ध है किसी भी जमेशा नहीं हो सकती - वमने कम कवि के द्वारा तो इदाहि अली चीन काल में कवि एक सीमजात पुरुष या और एक सीमजात थे तुन ा नाव न नाव एक आवजात पुरुष पा आर एक आवजात ग्रीत काल्य-निवेदन करता था: वह साधिकार मीनता या कि उतका ग्रीत ामाजिक सह्दय रसिक हो । इसका भान उसे या कि इस सहदय हाताहरू गि के बाहर भी दूसरे तोग हैं ; इसिलए हम बाहर तो वह सबते हैं कि हात का श्रास्तित्व तव भी या। पर कवि को समाव से प्रयोजन नहीं या, तामांवक जर्म ्राप्तां कर ना था। यर काव का समान स अवानत वार का हुई। वर्त से ही या माहिएस से सा। उसे यह भी मात सा कि वह हुई। (उसकी दृष्टि में निम्नतर) स्तर पर, लोक-स्तर पर, बाज महुत करियोंने दूसरे कवि भी है जिनका प्रथम सामाजिक वर्ग है। लोक-सामाजिक के सम्ब कारण प्रस्तुत करने वाले लोक कवि की एक समालर दुनिया थी। एक प्राप्त दीनों प्रकार के कवि एक ही समाज के भ्रंग थे, एक ही 'सोतावदी' को 'स्वारं करते थे; पर वास्तव में वे दो सत्तव संतार दे प्रीर समज मणता सोतानी क्वन एक परिअधिक अनुपाला थी जिसकी सत्ता नहीं थी, वा की जी हो न शास्त्रीय कवि स्रोट उसके समिजात श्रीत्वर्ग के सिए प्रवोदनीय दी न सोक-कवि धौर उसके लोक-सामाजिक वर्ग के लिए।

म्रात्तर सभी कलाणे का मृत्तेद्राम यह सत्या से हुमा, तो शम बात का सपना विधाय महत्व है। पारितव में पूर्व को पुत प्रस्तुत सबता पूर्व हाजीवित क्या जाता था । और मनीन के रम मासून से तथी प्रार के तिल्यी-स्तारारे को व्याना कौतन प्रकृतिन करते का वस्ता निसता या-वृद्धि, नाटववार, नट, तुर्मव, बाजीगर ग्रीर पुष्पत, बुद्ध. ्राता वर्शनिये, मार्ड्यर, धीवर, देवट सभी समात से मात हो दे

यह में मुल्ले संब वर सामीन सावपु बहुवा है मुनानि सावाव । भूगद्देश जनगण नगण । वृत्यास्त्र सम्बद्धाः स्थापन । वृत्यादेशाः स्थापन । वृत्यादेशाः स्थापन । वृत्यादेशाः स्थापन हेरु सामस्य मुतिन दम पत्रमात बागुर । दे शत्रवय बाह्मण १३ ४ व

एक ज्याप मो जग् मुजाबरे से था, दूसरी जाफ वाधिन-अनु परिस्थिति के जिल्—माइटिक स्वया के मिल्-रचन गया या । 'बक्तने सहेते कही थे, धीरी को ऐसी रचना की धीर समा से प्रमुद्ध की, पर भागा, मुजाबरे, वाधिका परम्पार धीर मनकातीन स्थित का नवीत्रम धीर सर्वाधिक सकत परिपाक उन्हों किता से हुछा। उनका समात भी के गा ही हुछा। 'बक्तन' उस काल के सर्वाधिक सोक्षिय किंत रहे. सोक्षियना धीर सरिमा का जो विशेष प्रमुख देगा जाता है उनका कीई धन्त ही उनके साथने नहीं साथा।

परन्तु एव पीडी बाद ? 'बच्चन' बाव भी लोक्प्रिय हैं, पर बाज उनकी सोत्रप्रिया की भिनि वह काव्य नहीं है जो वह भव लिख रहे हैं, वही है जो उन्होंने परचीम वर्ष पहले लिया था । माज भी लोग उनमे उनकी कविता मुनना भारते हैं. पर इधर की निगी कविना नहीं, उनका भावह उसी कतिता के लिए ग्हना है जो उनकी पुरानी परिवित है। यह नहीं कि वह विता इधर की रखनाधों से श्रेष्टतर है-जम से कम सदैव तो नहीं !- पर बह कविता कान के लिए, वाचिक परिन्यित के लिए लिखी गई थी। श्रीताम्रो मे से मधिकतर मुपठित होगे, विद्वान होगे, विदेशी काव्य से-विशेषतया अग्रेजी काव्य से-परिचित होंगे, अग्रेजी कविता वे पुस्तको से ही पढ कर ग्रहण करते होंगे भीर पडना ही पमन्द गरते होंगे-कितानी कवि द्वारा मुनाई गयी धाधुनिक प्रग्रेजी क्षिता उनके कानों को क्ष्ट्रपाह्य जान पडेगी। पर 'बक्चन' की कविता वे मनना ही चाहेंगे. भीर वही कविता जो वाचिक परिस्पिति के लिए लिखी गयी थी। इस स्थिति की जरा कवि की छोर से देखिए कवि ने ती छपाई-यग के तर्क को स्वीकार कर लिया भीर उसी के अनुरूप कविता लिखने लगा, पर सामाजिक की स्थिति में द्वैष रह गया । एक हद तक इस द्वैध को इस बात से भी जोड़ा का सकता है कि शिक्षित पाठक की शिक्षा का माध्यम अमेजी रहा, पर एक हद तक ही. भीर फिर कारण जो भी रहा हो, कवि भीर गृहीता के धीच जो बाधा खडी हो गई वह तो हो ही शयी।

मामुनिक मारतीय आपा घीर अबेजी के बीच जो खाई है, बहु हम बाघा को धीर करिन बनाती है; दखनी चर्चा हम प्रमान कर पूरे है। सबेची से गिमित-बीक्षित होकर, सबेची-बार्रीयन चात्रक्यों के लिए सारतीय मार्ग में टी रफ्या करने का निजंब एक गम्मीर निरुप्त है, एक जानुत विवेक द्वारा निरविष, निरन्तर प्रवहमान, बावर्ती काल से साविष, खंडित ग्रीर प्रताब काल तक को यात्रा काव्य की पारम्परिक परिकल्पना से प्रावृतिक पीक तक की यात्रा है। एक आयाम से दूसरे में संक्रमण, परम्परा मे बालिय में प्रवेश है, जिसके साथ सामाजिक से मलग समाज की प्रयोजनीयना के सामने आ जाती है। छायाबाद भीर प्रगतिवाद का इस सन्दर्भ में महार छायाबाद ने यह पहचाना कि कविता भव वैयस्तिक मिन्नव्यन्ति होती रही है। प्रगतिबाद ने यह पहचाता थीर सामह कहा कि समाब एक है। हिन्दी काव्य-विकास में इन भान्दोलनों का यह धन-मत हो। इ समान्तर विकास धन्य भारतीय भाषाभी में भी हुमा । चारवत और निर्मा ब्राप्यस में रहने के बदले हम एक मुसीन भीर व्यक्तिपरक ग्रापान मे लगे; इसकी पहचान के साम एक नथी भाषा भीर नमें मुहाबरे की रपकता हुई जो हमें छामाबाद ने, भीर धमुखतः 'निराता' तथा गुविता' पन्त ने दिया। यह नया मुहावरा व्यक्तिगत था; उन्होंने यह सम्प्रव कर कि व्यक्तित्वपरक, मर्पात् मुद्रणीय कविता विसी जा सके। उन्होंते की व्यक्तित्व की सत्ता दी, जिसका परम्परा में न स्थान रहा था न महस्व। प्रकार प्रशतिवाद ने हमें सामानिकों के बदले एक वास्तविक समात्र की दी। छायाबार ने मन्तमुंख होतर एक वास्तविक व्यक्ति के श्रीतर म प्रगतिवाद ने बहिसुं स होकर एक वास्तविक समात्र की भीर ताका । इत मान्दोलनो से यह दोहरा सत्ता-बोय-या परवर्ती मुहाबरे वा मानग मिल्तित-बीप समया मिल्ति-बीप पातर ही हमारे निए वेंगी काम सम्मव हुई जैसी हमने की । यह मनग बात है कि सता बीप धारे-म दिगा-बोध नहीं है, घोर गन्तव्य वा सबेत उगते मिल जाना बच्दी नहीं बहु एक धनग घणियान है।

वाबित में निर्मित काव्य तह भी माना की बात हम बहरे कर पूर्व हम माना में उत्पादन होनेवाकी सक्ट-विमारियों का, उनके साथकारीय पादन का भीर हमारे उत्पादन नहीं त्राम्यापी का उत्पाद उदाहरण होंगा पादन को करिया के। साथकार्याम स्नाहन कीन करिया गहना नहीं, तुका

विज्ञान और हम

मान यह बहुना कि 'विज्ञान ने धापुनिक जीवन में एक वान्ति ता दी हैं मानो पिट्टो को फिर से पीमना है। पर हठ करके योडा-मा भी धागे सोचने पर दोगना है कि बान वैसी संस्थानिद नहीं है कुछ स्पटीकरण सीगती है—

भीर स्परीकरण के साथ कुछ सीमा-निर्देश भी। पहले तो यह कि प्राधुनिक जीवन में जान्ति नहीं भाषी, जीवन से जान्ति भाने से ही वह भाषुनिक हुमा

है। दूसरे यह नि प्रपत्ती विस्तेषण-प्रति द्वारा पहले यह निर्द करके हैं हुए भी यह मही है जो वह दीसता है या माना जाता रहा है, कि सब-हुछ निन्ही छिपी हुई, प्रस्पी पर दुनिवार शनिनयों द्वारा सनासित है जिन्हें केवल

विमान नियमित्रत कर सकता है, सब विमान यहाँ पहुँच गया है अहाँ यह मानो नह रूप है कि हम शास्त्रामों को नियमित्रत करने की जिम्मेदारी किशान को नहीं है। सर्पान कानित द्वारा यह समाणित करने में ही, किए साहनित नियम स्थाप आ पत्रे हैं जिसके साहर कोई या कुछ नहीं जा सकता. जिशान ने हमें एक

न्यायातीत, घर्म-गहित सम्पूर्ण नियम-थिहीनता के प्रतल गर्स के किनारे का सड़ा कर दिया है। क्या पट्टी विज्ञान की यात्रा का तक्य पा धीर हो सकता पा ? क्या यही जिलान की स्त्रीत है ? स्नाज चैतानिक भी इसका उत्तर 'ही' मे देते सकोच

निजान की सोश है? साथ सैज्ञानिक भी इसका उत्तर 'ही' में देते सकोच करेगा, भीर यह विक्रमता है कि जो पहले विज्ञान के कटू साक्षोचक से से विज्ञान से इतने मार्गाचित हो चुके हैं कि वे भी मात्र विश्वान पर यह मारीप समाने सक्वारोंगे।

बिजात की यात्रा के कुछ मील के परवरी की घोर हम देख सकते हैं। न्यूटन घोर उसके ऊर्जा सम्बन्धी मिद्धान्तों ने ईस्वर को घपरम्य कर दिया :

दिसान की जो घोडी बरून शिला गांधी है, उस दे बारन या है हैं। सापने की बारप है दि कमपूरत के आग की बीदरा कार्र शासरीहै। . . कोरी करिया । कोर्र कार भी बताया जा महत्ता होता । मेरिन स्टाहत है है भो दरी नगर करने के रिग रि कम्पूरर जो बनात है चीर वर्रिजीय हे जुससे सम्बद्ध बना है। बनजूरन तो नदी बीड है, पर जिन साहितीत है नर बर बादन है उस नहें ही मुक्सई-महाई, उसरे सीटरें ही बर्ब उनी रानी के सरिवास भी बद करे थे बार बढ़ में दि सादिशी की बाह्य

तभी गरूपान भी गयी थी। इस मान भी है हि उसमें बारामना है ह है गीरपंदे हो गरना है। पर जर्ग तर बस्तूब द्वारा बहिता है निर्मन बार है, यह म्मरण रचना सामयन है कि बेगी मायोजिन नरिना पहें में हिन विकास के सायार पर बनती है । कम्पूटर के हर निर्मय का प्राप्त तेने निर्माण की एक साथी कड़ी है जो पहने में क्षिण जा कुछ है। क्षिण निर्माण की प्रतिकार की स्थापन करता की प्रतिकार रचना एक प्रत्या की मृद्धि हैं विकास मीर बचा वही गुनन-जीवत का है संग है। क.स्ट-इति बहुने से किरे जा चुके दिनेशों वर सापारित जिलित त है। चौर यह नम्पूटरों के सामप्य के परे की बात है। नगीरि प्रज है निश्चित विकल्पों के सामार पर ही काम कर सकता है कवि स्वत-कर्म के दौर विकहर सीर बच्छ करता है। इस सर्प में काँव वास्तविकता की सृद्धि का है काम्पूर केवत उसे प्रस्तुत काता है। जबन्जब सन्छा काम प्रा है, तब तब यह सर्जनात्मक बरण होता है: धर्यात तब तब मानवता ना करण बल्कि पूर्वः सर्वत होता है। घोर धनवरत नवीकरण की यह घटना नर सम्बादना ही बान साहित्व की प्रयोजनीयता का अमाण है। सगर किसी को झान सेलक के 'रोत' का पद दिया जा सकता है तो देती : वि मानव मात्र के मंबिराम नवीकरन की सम्मावना हुमारे शामने प्रस्तुत बीय, नैनिक, सार्क्जिक धौर झाटर वा इर न हो तो खाय्यात्मिक मूर्यो का तदनुष्क विकास सही हुया। यह प्रमुक्ते हो बहुत तो साधुनिक रोगो धौर वैपयम ते बढ़ दे; अस्ति र तथ्य एक रोग है। पर यह भी 'साधुनिक' रोगो धौर वैपयम की बढ़ दे; अस्ति र तथ्य एक रोग है। पर यह भी 'साधुनिक' रोगो धौर वैपयम प्रमुक्ति कि विज्ञान सावय्यो स्थापतार्यं। वाल्य वे मुख्यात्म तत्व में भी महुरा प्रिक्तान हुँ मा है। परिवस ने पर्म की एक —धौर हमारे जाने गर्वात्म — प्रमुक्ति क परिमाया है 'रोटल कनवन' भव मूर्यो वा मुनन्तेन िमी बाहरी या मन्तेन कि विज्ञान के प्रमुक्त कर मांचा सात को न वनाकर, जो हुछ है उसके प्रति पेतना के गानुक्त तथात वे ही बनाना, जैसा कि ईसाई पर्मत्तव्य पंति हितरा ने दिवा, विज्ञान के कम पिनाकर परने हुए विज्ञान के मूर्यो ने प्रात्म परने प्रमुक्त के प्रात्म के प्रमुक्त के प्रमुक्त के प्रात्म के प्रमुक्त है। प्रमुक्त के प्

यह नवा 'शासूने लगाव' उस 'समूर्च प्रतिबदना' की प्रश्मी कही है जो हमें पाने वर्ग मान सक्त में बचा मतानी है, जो परेलेक्त को पुरुषण या दर नहीं होने देगी, त सर्वात्मय को पराधायन, जिसके कारण हम पाने वा साथ त माना की हर वीहत प्रतिज्ञा को मेमान्य करने भी प्रतिक्त या प्रतिनिक्त या नीति-तिर्मेश होने की छुट नहीं या महंगे व निल्ल बंगी छुट चाहेने भी नहीं, क्योंनि वह चाहना परने में छुट्टी वाना चाहना होया — चीट पापुतिकण वा राज-पेग यही है कि हम पाने कियी एहाना या प्रार्थानक प्रतत्न का यावा गावित करने के निए ही कियी गयान-प्रतिबद्ध प्रतीनन की नतानना

यह मापूर्ण सहाव हमसे बना यह मंदे, या हम उसे दिन स्वाहित कर नहें, मी दिमान-पाणित प्रापृतिक जीवन में हम पार्गतिक नहें। मापूर्ण वैज्ञा-नित्र मनिष्य हमार्थ नित्र एक प्रधानक हुम्बन न करेगा हम मारत पार्ट है नित्र त्यांन सुरियाधी नीत्र वह प्रधानि मार्ग परिन्दर्गियों उने प्रधान असे पहेंगे देती. हम पहचारित कि मार्गवार्टित है रिज्यान माप्तर के प्रधान करा गायक ही पार्ट है कि परिचित्ति हमान्य नो बुगा परने को माण्यान न नहें, कि प्रधान पह एक्सूब प्रधान है नी प्रधान हम पर्ट को मान्य है कर नाम के एक में मारत हो नित्र हमारत हमारी हमार हम प्रधान हमारी को साथ है कर नाम



श्री प्रतिमा शा महारा लेक रही प्रतिकृतिन होनी या हो सकती है। मानवेतर सभी प्रामी, जिन्होंने प्रतीर-मृष्टि शी यह प्रतिमा नहीं पायों है, एक सीमित्र में मानवेतर हिना है। यह प्रतिमा नहीं पायों है, एक सीमित्र में मानवेतर हिना है। यह वे समुप्तिनी से एक ने हुनरे से सम्प्रेय नहीं होनी, वेशी निवस्त कर कर से प्रमान ही है। तहेती ना एक स्वान व को है सी हिनो होनी, वेशी नावेत्रण वा को है सि हिना के स्वान प्रति है है। तहेती ना एक स्वान जनके पाय है। तहेती ना एक स्वान जनके पाय हुन ही हैं कि स्वीत भाषा का सामार प्रतीक है सौर द्वाका सीवक्तर या प्रवर्तन पर है नहती है स्वीर द्वाका सीवक्तर या प्रवर्तन पर है। वहती ने स्वान के स्वान सीवक्तर या प्रवर्तन पर के स्वान सि होना है, विश्वान के स्वान के सात के

नेकिन स्वूल के बन्धन से, प्रकृति से, मुक्त होने का बया पर्ध है ? यह गएँ। िक मानव-प्राणी प्राकृतिक नियमों से मुक्त हो जाता है या प्रकृति में बाहर केना जाता है। मुक्त होने का प्रयं यही है कि उसकी सम्भावनाएँ निवंत्य भीर पुरंबररानातित हो जाती है समन्त जगत के सारे जितिब उसके समझ सुन काते हैं।

इसी बात को एक दूसरी तरफ से देखकर भी समभा जा सकता है।

हिसी भी थीन वी सरीट-एका को देशकर उसके मामाव्य जीवन का काशी मही वित्र मीच ने सकते हैं। विरुद्ध परिष्ट न हो तो कुछ प्रवस्त्री में हो हस उसकी विजन-सम्भावनायों में मानाट-ऐसा प्रस्तुत कर से मनते हैं। वित्र स्वारी में मही हम उसकी रिक्त स्वारी हो कि ना होगी कि यह मानाट प्रमावनायों में मारिस जीवन-मीचित हमें सारिस जीवन-मीचित हमें सारिस जीवन-मीचित हमें सारिस निक्त के स्वारी हैं। स्वार्य मानाट भी देश स्वारी में प्रमुत्ति हमें बता देशों हैं। स्वार्य ना स्वारी कर सरकार हैं। स्वार्य ना भी देश स्वारी मानाट सारिस हमें सारिस का स्वारी कर सरकार हो स्वारी सारी स्वारी स्वारी

मानव: पतीक-सद्य

पमु मौर मनुष्य में भेद करते हैं तो इस बात पर बस देते हैं कि म विवेषणीत प्रामी है। पविषमी मुहायरे में—जैंगे कि मानव के नातीनी होंगे होगो सेविपुर्य में—ताकना धांतित पर प्रामृत है तो भारतीय परम्परा में पर: यमों हि तैयामधिको मिरोपी। पर तकनता तो स्पष्ट ही विवेक-बुढि इतरा नाम है; भौर धांग पर बत देना भी वासत्व में विवेक पर ही बस देना

क्षणिक संगति हुन साम करी मही पहचान ही धर्म है। भीर विवेक मानक के लिए एक चुनीती है एक स्थाधी भीर सहजन् चुनीती, को इससे प्रयत्तर ही होती है कि वह भीतर से प्रकट होती है, हिन्

भाहरी सत्ता द्वारा नहीं प्रस्तुत की जाती। चुनौती, भाहत व्यक्ति पर एक उत्तरदायित्व टासती है। यदि विवेक की चुनौती मनुष्य की सहजात है, मानवत्य की प्रतिज्ञा है, तो उस उत्तरदायित्व के

निर्वाह की, चुनौती के भुगतान की, ऐसी ही समता भी उसमे होनी चाहिए---ऐसी ही समान्वर सत्ता यो प्रतिभा, जिसे भी हम सहजात कह नकें।

भौर ऐसी सना, ऐसी सम्भावना मानव मे है : विवेक का समकक्ष ही एक इसरा गुण भी उनमे है जो पशु भौर मनुष्य मे भेद करने का उतना ही निर्वि-करन माधार है !

मानव के स विवेदशील प्राणी—होंसी सेपिए से—ही नही है। पणु भोर मानव में दुवना ही मीविक सन्तर यह है कि मानव प्रतीव-स्थार। प्राणी है— होंसी तिस्वॉलिकम् । मानव प्रतीको तो सृष्टि कर सरवा है, यह बात को प्रका के घोर भी महत्वपूर्ण डॉन से सलत करनी है, और यह उसके सारे साम्हरितः ग्रीर प्रातिम विद्यास का धारमा-विन्दु है। विवेक को प्रतिमा मो प्रतीक-सुदिट हो प्रतिमा हा सहारा लेक रही प्रतिकतित होती या हो सहती है। मारवेदर
मभी प्रायो, जिल्होंने प्रतीह-मृद्धि हो यह प्रतिमा नहीं पायों है, एक भीतित
भीवत हो जी महते हैं। उनहां जीवत श्रृत जगह ही योवत पहुंपतियों है,
हो भीतित रहता है। धोर वे धनुप्रतियों भी एक से दूसरे हो मध्येय नटी होती,
हे मीतित पहुंपत है। धोर वे धनुप्रतियों भी एक से दूसरे हो मध्येय नटी होती,
हे मीति मध्येय हा होई परिश्व माध्य जनके प्राम नहीं है। मोत्रो ता
एक स्थात उनके जनत् में है—र्थने भूंड के एक पत्र हा हर सकेत हाया पूरे
भूड हो भयानुर कर दे सहता है—र्थर भाषा के समझ प्रतिकार या प्रदर्भत गयुर
मृद हो भयानुर कर दे सहता है—र्थर भाषा के समझ प्रतिकार या प्रदर्भत गयुर
मृद हो भयानुर कर दे सहता है—र्थर भाषा के समझ प्रतिकार या प्रदर्भत गयुर
स्वान, में नहीं होता। भाषा ते सम्प्रथण हा धारम्म हो, उन्होंने पद्भवत के
ध्वान-प्रदान हा धारम्म होता है, जान हा धारम्म होता है, रामस्य होता है, स्वान की सहता हो सहता है।
होता है स्वान हो पहले होता है। स्वान होता है। स्वान की स्वान स्वान स्वान होता है।
स्वान प्रतिकार होता है। स्वान हो स्वान हो सहता है।
स्वान प्रतिकार होता है। हो स्वान हो स्वान हो स्वान हो है।
होर स्वान होता है।
होता है स्वान होता है।
होता है स्वान होता है।
होता हो स्वान होता है।
होता हो स्वान होता है।
होता होता हो स्वान होता है।
होता होता है।
होता है।
होता होता हो सहता है।
होता होता हो स्वान होता है।
होता होता है।
होता होता होता है।
होता होता है।
होता होता होता है।
होता होता है।
होता होता होता है।
होता होता होता है।
होता होता होता है।
होता होता है।
होता होता है।
होता होता होता होता है।
होता होता होता है।
होता होता है।
होता होता होता है।
होता होता होता है।
होता होता होता होता है।
होता होता होता होता होता है।
होता होता होता होता है।
होता होता होता है।
होता होता होता होता है।
होता होता होता है।
होता होता होता है।
होता होता होता है।
होता होता है।
होता होता होता है।
होता होता होता है।
होता होता है।
होता होता होता है।
होता होता है।
होता होता है।
होता होता है।
हो

संदित स्पृत के बत्यत से, प्रहृति से, मुद्द होते का क्या मर्थ है ? यह गरी दि मातकशाणी प्राहृतिक तिरमी से मुद्द हो बतार है या यहाँ से बारण पत्रा जाता है। मुद्द होते का सर्व यही है कि उसकी सरमा करणों किया और पुष्टियानातीत हो जाती है। सनस्य बताद के सारे निरिष्ट उसके समार नाव नाते हैं।

स्पी बात को एक हुआरी नाम से टेमरूर भी समया जा नहता है। स्थिती भी शीव की स्थानकता को टेमरूर एसने नाम्याद विकास करते कारों भी शीव की सामें है। वर्षक दूरा स्थान कर नाम ने जुर बनायों मी है कि समय बीदनों स्थानकरीयों हो प्याप्त नेना कुरन कर भी नहते हैं। हैंगे प्याप्त जीदनों स्थान हों में जिल्ला एक्टी क्वार हो है का नाम ती है जह मेरी भारत हाल कर सहसा है, करना नाम है के लाई मेरी हैं के जान की है। बाता काल कर सहसा है, करना नाम की स्थान करना हो है। बात की साम कर साम की है के आर की काल हो कर साम कर के सामें साम नेना करना करना कर साम कर काल की है। सामें भी को स्थान करना बात हो मारी है के काल कर साम नाम कर काल की है। विभाग समय है काल हुए स्थानकर कर स्थानकर साम कर करना कर करना कर साम कर कर साम कर साम कर कर साम कर साम कर करना कर साम कर साम है।

है कि पूरे हरिकार पुरास का हम सर्वादम कर गर्क है और पूर्व विश्वपार्व की भी गरिकाण हा कर शकते हैं 5 पर प्रहित्ता के बारी सरका पर बादि ही मंत्र भगवमंत्र हो जोता है, बनारेत इस जात होते से एक जारी महिला। माणे है तिनकी संगीराणी हमानि पहुँकि से परे हैं । सानिनक्षता की पुनिद्र से यह बहुत कार्य नहीं गया है। यह बारिकन्मृति की ब्रीक्मा में पूर्व भाषा देवत पूर्व तुमूर श्रीरताह की भौतिक मार्चारामी में बार लेवा दिया है सरीर जनहां बरुभी धान के -धारात-विद्यान्त्रण भेष्यं च के -विद्यार्थ के पाणीप है, यर एक दूसरा धरितत्व भी प्रशेषित गया है जो इस नियमी की परिधि में नहीं बारा धीर जिस्ती भीमार्गे हम मही देश सर है। प्रशिक्त सरहा होक्क मानव मनन सम्मावना नागान हा गया है, सनुमान में, पूर्वकत्यना में, परे बता गया है। उसका प्राप्त भी क्षांत्र गरी है. प्रशास्त्र की तो कीन करें । प्रत्यान्तं क विष्टुः गुरामुस्त्रमाः प्रव हम ने देप देवता ने लिए गरी, इस मनुष्य के लिए भी नह सबने हैं। शरीर-रचना के महारे चनते हुए क्या हुम जान महते से कि यह 'नर-हरि' नियान प्रशासना, अन्द्रकोत की मात्रा करेगा, मा कि इसके बनाए हुए मन्त्र मगन कोर मुख की पर-भूमि पर विचारने की स्पक्ष करने ? कोम, मगल कोर मुख क्रीज-राज्य मानव ने जीवन का पूरा मानाह ही बराज्या ग्रम्भावनाएँ माने गर्भ में दिवात है, क्या हम धव भी बावना कर सकते हैं ? (धोर सध्य मीनिए: यह गणाह की घोर गर्भ में छिन होने की बात मैंने कही, यह भी प्रतीत-योजना के गहारे ही सम्पन्न हुई, नहीं तो यह बात में केंसे कहता, और 'मोडी नहीं करत जानना प्रापक लिए कैसे सम्भव होता, बवा जाने !)

हो होनो निवाद म का दिनमान तिम्बानिकम हो जाना, मानव का दुात हो जाना है। महिन के इस प्राणी के जानने एनएव महीन का निवत्ता हो पाने की तम्मावना शुन गांधी है। महिन की काज-गाना में नर की हिर्दि में रिक्टीमान हुए महिन कीपन सामन की हुआ है, तो के बाद जासे दस तस्ता ना मानिमीन बन्दर के हाम में 'उनता' था जाने जेंगा ही है ? (इस प्रदत्त की रनक-गोना भी मतीन-गोंट के सामाद पर ही मार्थन हुई है; एक वन्दर की मार्ग वही समक्षा सकते कि इसरे बन्दर के हाम में उनता का जाने हैं की मार्ग वही समक्षा सकते कि इसरे बन्दर के हाम में उनता का जाने हैं

प्रस्ता किया सामग्रीक प्रस्त जहीं है जिसमें उदार ना स्वयं स्वेत हैं। प्रस्त में निर्दित होता है। प्रस्त वास्तिक है। मानवेतर प्राधियों का जीवन सन्तर हुंड गोचन प्रमुपयों सौर उनकी प्रतिविधायों तक सीमित होता है, तो उसमें एक प्रकार की मुख्या भी होती है। गोचर धनुभय होता है, तो तिकित जह प्राची के महाहक तत्व और उनके कमें देशक ताल के बीच में एक प्रवीक्तीकता तत्व या जाना है, तब उनके युपूष 'पुद्ध' नहीं रहतें। योर हमने यह निहित्त है कि प्राची समने युप्तक को मही दक्ष ने ता भी मानके जो हाप उनका मचाहक तत्त्व पहल करता है उसे सममने में मूल कर और कलत कमें प्रेरत तत्व को गत्त निर्देश है। यहां मानक ही पहला प्राची है जो यपुष्प के क्षेत्र से नाजनी कर मकता है। यह 'प्यची कर मकते' की सम्मादना उनकी मजाताक सम्मावनायों की और उनकी दरम की स्वतन्त्रता की साम भी है। प्राचित्रतन्त्र में वेचन मात्र मतुष्य सम्य और सहत्त्र हो सकता है, और केचन मात्र मुख्य प्रतिविध कर सकता है।

मैंते सारिम में बहा कि उत्तराविद्य की बात कर देने के उपराज सम्मादम की बात भी करनी बाहिए भीर उसी की भीर दूरहे हुआ। धव हता बाहता हूँ कि यह वो सम्भावता की बात मैंने की है, बान्तव में यह में निम्मेदारी की ही बात है। स्वतन्त्रता सबसे बड़ी डिम्मेदारी है, स्वीकि बिता स्वतन्त्रता के डिम्मेदारी ही नहीं है: धगर में स्वतन्त्रत कर्मी नहीं हूँ, भगर बरण की स्वतन्त्रता मुफ्ते नहीं है, वो धपने कर्म की जिम्मेदारी में मुक्त पर की सावार-विचात है, स्वीलिए परिमक्त सनुष्य बात्सव में स्वतन्त्रता के बरते हैं बंधी हुई लीक में ही उन्हें मुविधा भीर मुख्ता दीवती है। यही धिता की भी सबसे बड़ी परीशा हिनी है। क्या हमारी विद्या ने हम धपनी स्वतन्त्रता स्वीकार करना सिलाया है उत्तरा बत दिया है? उतना साहस दिया है? उतना सवरल दिया है ? ब्रालानिरोक्षण का उदना निर्मास विद्या है?

मानव प्रतीक-स्वर्टा है, दसलिए सनन्त सम्भावना-मान्यत्र है; मुनन है। यह सम्भावना-मान्यत्र मानव की नियति में निहित्त है स्वतन्त्रता से उसका पुरक्तार यह सिम्मान्यत्र स्वा हमें क्लिया ना अपना ना कारण दीवेगा-- विन्ता ना, भय ना, वेगानगी का, संज्ञान वा---जन सब सन्दल्ति मान्रो का जितनी दननी वर्षा मात्र के भाहित्य में होगी है या दससे हम पायेने स्कृति, मेरका, वन, जन्माह, सामा ना उस्लाम ? यह प्रदस्त हमें प्रतिकृति, देहरी पार बरले-न-करते प्रत्य गं उसर हमें पाने की होगी है।

वर्णीत रम देहरी है बार बी दुनिया इती हो बी दुनिया है—जैस हि देहरी है दम बार भी इतीहां बी ही दुनिया रहें। यर दम बार बी दुनिया में उतीहा हमारी दिया है, सक्तार के, बहुसासन है, बार-मच्च ने साथन पे, रम बार 'प्रतीकों ने हमें बनाया ; जम बार है ज़तीह बरोधन है, तसाब है, सीहा

ग्रालवाल

१६ के, व्यय के साधन होने, उस पार के प्रतीक हमे कसेने ग्रीर तोडना चाहेरे।

प्रतीको काफिर सहारा लेकर कहा जाय कि इस गार प्रतीकों की ग्राथम वाटिका थीं, उस पार प्रतीकों का जंगल होगा। उदाहरण ले में : ग्राध्म भी प्रतोक है, मातृभूमि भी प्रतीक है, राष्ट्र भी प्रतीक है, भड़ा भी प्रतीक है। जाति और वर्ण प्रतीक हैं, छुपाछूत प्रतीक है, दाडी-चोटी प्रतीक हैं, तिसक

और सिन्दूर, फूल और चन्दन, घोती और पैट, टोपी, टोप और पगड़ी, राज्य-भाषा, मातृ-भाषा, बोली-ये भी प्रतीक हैं। लाल रंग, पीला रंग, केमरी, हरा, काला, सफेद-ये भी प्रतीक हैं। बंलों की जोड़ी, गाय ग्रीर बछड़ा, दीयक, भोपड़ी, नाव-ये भी प्रतीक हैं। कुछ प्रतीक स्थायी या दीर्घकानिक हैं, कुछ केवत तात्कातिक महत्व के हैं, कुछ केवल प्रादेशिक या आचलिक। कुछ प्राकृत प्रतीक हैं, जो इसलिए 'शाश्वत' भी माने जा सकते हैं; कुछ पारम्परिक हैं, इसलिए एक स्थिरता और गाम्भीय रखते हैं ; कुछ तदमें हैं मौर उनमे जब-तब मनमाना अभिप्राय भराजा सकता है। लेकिन सभी में शकित हैं, निर्माण और कलह के बीज हैं : प्रतीकों के लिए युद्ध लड़े जाते हैं, जातियाँ बनती-मिटती हैं। संस्कृतियों के उदय-विलय का इतिहास बहुत कुछ उनके पूजित प्रतीको के विकास-ह्रास का इतिहास होता है। भीर सब-के-मब प्रतीक हैं हमारी अपनी सुद्धि--वयोकि मानवेतर कोई प्रामी प्रतीक-सप्टा नही होता। यानी प्रतीक हमने बनाये हैं, वे हमारी सुविधा के साधन भीर प्रमाण है—पर साथ ही हमारे जीवन का हर कदम प्रतीकों से बँधा है, प्रतीको द्वारा नियन्त्रित

है। प्रतीक की सृष्टि से हम मुक्त हुए : तव से यह सकट हमारे सामने है कि नहीं हम प्रतीकों के गुलाम न हो आयें। ब्राइए, चलिए देहरी के पार: उस सुने ससार में जहाँ ही उस सरा। मे मञ्चा साक्षात्कार हो सकता है जो मानव की उपलब्धि भी है भौर ऋष भी, मुख्यि भी है और नियति भी। या कि यो कहें नर का धन है भीर नारायण का ऋण है: इस घन का ब्यय ही इस ऋण का बोध है और मृश्वि का आगे

दिगलगामी मार्ग ।

बानोडिया महाविद्यालय, बयगुर के दीशाल्य भाषण में मरशिय ह

परीताप्रिया हि देवा. प्रत्यकाद्विषः — मनुष्य भी परीप्ताप्रिय है या नहीं रम पर विवाद हो गवनता है, प्रत्यकाद्विय तो वह नहीं ही है। पर किसी भी रूपा-शेव का कृतिकार प्रतीको का धावप्रेय पहुंचाने या व पहुंचाने, उत्तर का रूपाने प्रत्य प्रत्य करता है, हम बोहती देवती यह भी परिणाम निवाद सकते हैं कि कमाकार भेगा चाहे या न चाहे, कला हमें देवों के कुछ निकटतर से जाती है! - प्रतीक भनिवायंत्रया धनेनायंभवक होने हैं। एक वर्ष दूमरे वर्ष स्था

उपयोग प्रवत्य व रता है . हम बाहे तो इससे यह भी परिणाम निवाल सकते हैं कि वनावार बेना चाहे या न चाहे, कला हमें देवों के बुछ निकटतर से जाती है!

- प्रतीक प्रनिवादंतया धनेशार्थपूचक होने हैं। एक प्रयं दूमरे सर्थ सा प्रापे के बरते नहीं साना—प्रतीक रूपक नहीं होने—एकाशिक प्रयं साय-साथ प्रमान है । दोनों के बीच एक तनाव का मूत्र रहता है और प्रयं उसी प्राप्ती से बहना रहता है, क्यों उपर प्राप्ति से बहना रहता है, क्यों उपर प्राप्ति के बहना रहता है, क्यों उस प्रयं की कितने प्राप्ति से बहना रहता है, क्यों उस प्राप्ति से बहना रहता है, क्यों उस प्राप्ति से बहना रहता है, क्यों उस प्राप्ति से प्राप्ति के प्रमुख्त हो से प्राप्ति के स्वरूप स्वरूप होना है। एर स्वरूप बहुतने हों या केवल दुष्टरूप, सावश्यक यह है कि सारे प्राप्ति क्यों के से ही होने प्राप्ति के प्राप्ति स्वरूप होना से स्वर्ण क्षा के से से सावृत्य, साव्या भीर सादय की एक

मादर्शी बाल को परिकरणमा करिया है जिस सरसार करिय की है। 2008

एक स्वत प्रमाण द्निया होता है।

स्वापरा, स्वयमिद्ध, स्वयप्रसाश व्यवस्था होनी चाहिए प्रतीक धपने गाप मे

सावर्ती वाल वी परिवल्पना परिचम के लिए सल्यन्त वटिन रेटी है। नृत्रस्य केक्षेत्र में यह रवीकार वरना है कि सनी प्राचीन भश्हनियों में सावर्णन धौर पुनरारम के मियक पाये जाते हैं धौर प्राचीन प्रचवा प्रादिस जातियें की कलामों को प्रभावित भी करते हैं। पर यह भानने में उसे हिवक होती है कि सह परिकल्पना उसके लिए न ऐसी पराधी है, न ऐसी दुर्तोंघ ; विकल्पना उसके लिए न ऐसी पराधी है, न ऐसी दुर्तोंघ ; विकल मित्र करा संदेशर उसकी चेतना में इतना गहरा पैठा है कि इसके प्रतीक प्राच भी उसके दैनिदन जीवन के अभिन्त भागे हैं। यह ठीक है कि ऐतिहासिक काल के थोम के सीचे बहुत प्रियक देवें होने के कारण यह प्राचीनार स्मृति उसके चेतन भन में बुळ धृंपती पड़ गयी है; इसते पुछ प्राचीनार स्मृति उसके चेतन भन में बुळ धृंपती पड़ गयी है; इसते पुछ प्राचीनार समृति उसके चेतन भन में बुळ धृंपती पड़ गयी है; इसते पुछ प्राचीनार समृति उसके चेतन भन में बुळ धृंपती पड़ गयी है; इसते पुछ प्राचीनार समृति उसके चेतन भन में बुळ धृंपती पड़ गयी है; इसते पुछ प्राचीनार समृति उसके चेतन भन में बुळ धृंपती पड़ गयी है इसते से प्रसचीन सम्बन्ध स्मृति स्मृत

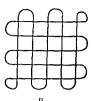
निवाह में प्रयुक्त जडाऊ छल्ला से सीजिए ''इटॉन्टी' रिंग' में काल की धननतता उसके धावसाँ न को मान कर ही तो 'चलती है। सापारण जीवन में प्रचलित दूसरे प्रतीक भी धावहाँ काल को मान कर चलते हैं। नैरत्तर्य व्यवा धमरत्व का प्रतीक प्रचनी पूँछ को नियलता हुमा तर्ग (चित्र १): 'धन्त' नया



'धारक' यन जाता है और काल-पक ही समस्त का पक बन जाता है। दिस्तीवन के भीर भी प्रतिक हैं, जैसे जिन हों जैसे में प्रतिक हैं, जैसे जिन हों जैसे प्रतिक हैं, जैसे मिल परिकल्पना एक धानहीन रेखा की है—धीर जिस रेखा का कोई छीर नहीं है जब दूरा ही हों जी है, अने ही उसके धानहीन को कितनी भी सफाई ही हिणाया या वीझ-मरोड़ा जायें (दिन र क, ख)। हुनरे धारों में

ग्रापुनित परिवर्गी जीवन के व्यवहार में एक भीर बग्नु भी हुगारी परिचित्र है जिसका ग्रासार इस थिहा से मिलता है। वह है बालवड़ी (वित्र नान का दमर-नाद





चित्र २

क्षे) जिसे हम निरुत्तर उन्दर्श-यतदेने यसते हैं। काल की यह नाग, जिससे प्रत्यादनीय नी युजाइस है, प्रकारान्तर से प्रावसी काल को स्थीकार करती हुई चेलनी है असका प्रांतर स्वार सांगत के चिक्क से नित्ता-जुलता है तो प्रत्यादन्त्र के स्थान प्रावध्ये ।



इस पानार पर थोड़ी देर घटकते ना कारण था। परिवास से लीटकर हम प्रथमें देर से इसी धानार की एक वस्तु पर घाणना च्यात केटिंडत कनमा चाहते हैं—एक ऐसी वस्तु पर जो गहरा प्रतीतामें पताती है। मदारी के हमा से हमक देशकर धापनी नटी मूमा होगा कि यह निकता सार्थक प्रमोक है, पर नटराज मूर्गि के हाथ के इसर भी (चित्र भ) चार-प्रतीन पर्यमानने में भी पान न यहे होंगे। सेनिज हमर गुर्जि

का कीर क्रांत जिल्लाका प्रतीत वर्षा.

जदिन रागे ठीव उत्तराभी उनवेही भीतिय ने साथ माना जा सनना था ; भीर जब श्वान-प्रमार हमे मृत्यु की ही यार दिसाना है. बीदन की नहीं ? प्रमार नाद का नाद कम बा-भी मनेन दे महता है भीर दर्माता हीत का अभीत हो सकता है; यर यो तो नटयान की समूर्य विसाद है सम्युक्त



स्पर ना प्रतीक है...तव डमह में क्या प्रतीक की बावृत्ति-भर हो रही है— गटराज-मृति में ह्या प्रतीकार्य की द्यावृत्ति का कलादीय पावा जावेगा ?

इमर की मूल रेखाइति एक दोहरे शंक की है, या शीर्ष मे शीर्ष जोड़ते हुए दो शंकुर्घोषी (वित्र ४)। भंगे नीदाँ पाठको के लिए यहाँ येटम की पुस्तक ए विश्वन के दोहरे शंहुयों का स्मरण कर लेना उपयोगी होगा ! सेकिन मेट्स के पृणित शंकू (चित्र ६)

--- "प्रत्येक की नोक दूसरे की भागार-रेखा के मध्य में टिकी हुई"--काल का सम्पूर्ण प्रतीक नहीं बनते, न येट्स ने उन्हे ऐमा सिद्ध ही किया है। यह कहना भी कदाचित् सम्मत होगा कि झसम्पूर्ण होने के नाते ये पूर्णित शंकु-पुग्म किसी वायन, स्वत प्रमाण अर्थ का सम्प्रेषण नहीं करते, अतः प्रतीकत्व को ही गप्त नहीं होते, केवल येट्स के उत्तर पक्ष के एक पहलू का रैसाचित्रण करते । येट्स ने स्वय इस माङ्ति को भ्रपने 'माचार्यो' का 'मूल प्रतीक' कहा है; नके कथन की मर्थवना मही तक हो सकती है कि वह एम्पेडॉस्तींच की उस वादी-विवादी उभयचारिता का प्रतीकात्मक रूपवित्रण है जिसकी व्यास्या ट्स ने हेरावलाइटस के सूत्र के सन्दर्भ में की है : "एक-दूसरे का जोवन मरते , एक-दूसरे की मृत्यु जीते हुए।"

किन्तु मेट्स के परस्पर नद्ध शकुमों से डमह की मोर लौटें। डमह की ट, जहाँ से उसे पकड़ा जाता है, वह बिन्दु है जहाँ से उसकी जीमें निकनती भीर डमरु धुमाये जाने पर दोनों भीर भाषात करती हैं। डमरु सुद्धि वा, नोक है जिसे काल के धायाम में सभा के रूप में परिभाषित किया जा सकता कालजीवी सता के प्रतीक के रूप में डमरुन केवल' नटराज-मूर्ति के पूरे ीकार्य की मावृति नहीं करता वरन् सायंक रूप से उसका भंग वन जाता है। काल-प्रतीक के रुप में उमर की किंट वर्तमान है-वर्तमान का क्षत्र-

बयोक्ति बसंमान इसने सिषक बुछ हो ही नहीं सबना; दोनों मोर के विवोध सबसा गुरू सनीत और भदित्यतु हैं। बातनीयों हम सदेव बसंसान के बिन्यु परस्थित त्हेते हैं मिला उसी सियति बानाम हैया हो सबता है। और जब-जब इसम को जीम दग्न साधन बरुगी है, ताबन हमें बाल कर भीतें। के रूप में बीच होना है। बोल-जेनना





केर्पम बोध होता है। काल-चतनां चित्रेष्ट भनु—-याप्रति—-पतिकी ही चेतनाहै—--भविष्य की भीर यति याधनीत से

परे गति है स्मृति है भयवाप्रतीक्षा है।





दसर ने प्रतीत की घीर तिर्मुष स्थापन करने में पड़ी कीता पुत्रकारीयन कर में 1 प्राचीत बाय-प्राचान में महित चुट्टूर्ग की प्राच-प्राचान के मार्चित की किया दुए महत्व है, कर करित है मार्चु बायु कुर है। तर क्यार्ट्ट में

मही करने, वर्षमान में करने हैं, वर्षमान के शल से करते हैं—इमर की विट में करने हैं। वाल 'हुमारी भीर पासे हुए मंद्रचित्र होना' नहीं करता; इममें कूर हटने हुए विशागि होना पत्रना है। इन भारम नहीं है, दूरतम निर्मार है। विशोगि कि तक से पह भी सहस्रत समस्र से मा जायेगा कि किन से में हिए सार की मानी के तक से पह भी सहस्रत सम्प्र से बोन्दी करी है। विशोधि हम बर्गमान के प्रयत्न तपु राज से भारम करते हुए गई के भारतर का विचार करें सो स्पष्ट देशों कि हमारा भावतर निरन्तर फैलते हुए क्षा अनुनी करते हैं। पुत्र किता है। जबकि बेट्स के संकु किस्तर सिमार है। पुत्र के वर्म के बेट्स के संकु किस्तर सिमार है। पुत्र के वर्म के जबकि बेट्स के संकु किस्तर सिमार है। पुत्र के समस्र है। पुत्र के बाद हम फिर किन्दु में भारम करते हैं। किन की मनीम को हम कान की दस्तर हम फिर किन्दु में भारम करते हैं। किन की मनीम को हम कान की हमी ही, जितके बाद हम पुनरस्थम की स्वर्ध द पर मा जाते हैं और पक कान वस भावतंन सुक्त सार हम पुनरस्थम की स्वर्ध (०) नैररस्थ साथवा सामान का सा स्वर्ध पत्र मा नात है, भूग के वुत्य से सतावन मानतंन का सिद्धान उन्हें तो से प्रमान के साम से सामान का सा स्वर्ध से पत्र मा नात है। प्रमान के सुत्र से सतावन मानतंन का सिद्धान उन्हें तो है—विनसे साथिय पुरस्था के सुत्र से सतावन मानतंन का सिद्धान उन्हें तो है—विनसे साथिय पुरस्था के सुत्र से सतावन मानतंन का सिद्धान उन्हें तो है—विनसे साथिय प्रस्था का सा वा हों। है—विनसे साथिय प्रस्था का सा वा तह हों।

में हम ने (या कि हम भी क्या उसका घनुसरण करते हुए कहें 'उसके धावायों' ने ?) प्रत्येक घनु को १२ राशियों में बांटा है, धीर इस प्रकार वह '१३वें महत्त' की बात करता है। यह १३ को सच्या की शिख होती है ? उसके मानविच में, जिसमें प्रत्येक चानु का शिखर दूसरे के धायार के भच्च में टिका है, पहले बांकु का बारह्वा चंकु का शिखर दूसरे के साथार के भच्च में टिका है, पहले बांकु का बारह्वा चंकु दूसरे के पहले सब से मिलता है, पहले का सारह्वां दूसरे के दूसरे से, पहले का दसवां दूसरे के तीगरे से; इस प्रकार दीनों की संस्था का जोड़ हमेशा १३ होता है। प्रयांत् यह १२वां मडल बैसा

१. नटराज के साथ हम चतुर्भु न विष्णु का भी स्थान कर सकते हैं पूर्व के पर्याय विष्णु के चारों लक्ष्य भी काल के विज्ञ हैं। चक आवर्ताकाल का श्रीतन करता है। शब्द-कल्य निरत्तर प्रमृत काल का प्रतीकत्व करता हुमा हमारे काल-प्रयाय के एक भीर पहलू को सामने नाता है। शा हमारे काल-प्रयाय के एक भीर पहलू को सामने नाता है। शा हमार एट पूर्व हैं के विच्या (यावा चेट्स को परिकल्पना के पूर्णित शंकु पर पूर्व हैं के विज्ञा (यावा चेट्स को विच्यायों)। हम केट से आरम्म सीधी बदती हुई चेतना) शब्द-वल्य हो बनायेगी। हम केट से आरम्म करते हैं सार हमार शब्द-वल्य प्रशासीक होगा, चेट्स परिधि से आरम्म करते हैं सार हमार शब्द-वल्य प्रशासीक होगा। हमारा कालीहम्यं-करते हैं सत. उत्तरा शब्द-वल्य संकुचनशील होगा। हमारा कालीहम्यं-करती हैं भत. उत्तरा शब्द-वल्य

बार्लाइन परिन्त न्) राज्य जैया कि बन्ध हैरे सहयो का है, यह पबिसान हुत्सारेल प्रज्ञा या बुल कर्यतास्त्रत या बहुमानित ही रहाग है। यह प्रत-रूता प्रयास मेरत्य का बुल है, इसरे सारों से यह हमारी काल-स्थला का सूप्य बिन्हु है—वह प्रशेष चिन्हु बो बन्त को धारम्भ से परिवत कर देता है।

े माने वाप-रमा वी धाइति वी धोर तीट वर हम इसक्के उस कटि-विदुपर सहेशे को से हमारो चेत्रना धनीत धमवा सविष्यत् की धोर उन्मुत्त हो सदे—पत्रनुक्ता बर्नमान के उस वेवन रप को पा सकना सम्भव भी है?

यह केवन शान, मत्यन्त वर्गमान, है क्या ? यदि काल-सोत पनिवायंत्रयां मतीन वा मतुत्रवाही स्वया अविष्या क्षांत्रवाही है, यदि हमारी कालंकना मतुत्रवाही स्वया अविष्या है। हमारी कालंकना मतुत्रवाही स्वया अविष्या अविष्या स्थाप पर पर पर प्रथम प्रतीशा पर पाणारिक है। तो उस केवल वर्षामाण का वोष्य कैते हो ? राप्ट है वि वत्रमान काल प्रशास प्रतिशास कालंक वोष्य में है। तब प्रयान वर्गमान वर शाम प्रवास विष्ट है उहाँ स्पृत काल भीर प्रतिशित कालंक प्राथमाल वर शाम प्रवास वर्ष है वह शाम प्रिवर्धन कालंक प्राथमाल है। वह वर्षामाल वर्षामाल वर शाम प्रवास वर्ष है वह शाम प्रविद्योग कोशी प्रयान वामाना। बांद ऐसा शाम प्राया वा सके—ऐसे श्रेम को कोई था सके, प्रायम्पनन हो होन एसा वा प्रवास के परिवर्ण काल-पेताना होगी कि वह कालंपन सुन्त हो आवशी। व्यक्ति कालंपन वा सके प्रयान होगी कि वह कालंपन सुन्त हो आवशी। वर्षानि कालंपन वर्षामान में, युद्ध सत्ता से जी सकता हु अवसी। वर्षानि को प्रयान वर्षामान में, युद्ध सत्ता से जी सकता हु अवसी। वर्षानि को प्रयान वर्षामान में, युद्ध सत्ता से जी सकता हु अवसी। वर्षानि कालंपन वर्षामान में, युद्ध सत्ता से जी सकता हु अवसी। वर्षानि कालंपन वर्षामान में, युद्ध सत्ता से जी सकता हु अवसी। वर्षानि कालंपन वर्षामान में, युद्ध सत्ता से जी सकता हु अवसी। वर्षानि कालंपन वर्षामान में विष्टा सत्ता वर्षामान स्थान कालंपन विष्टु में तब हो लागेगा, युद्ध नाद र जानंपना। ऐसे जी सने वाता कालंपनि हीगा, जीवनपुत्रत होगा उसे विरान्तन वर्तामान में

का तर्दे है नहीं स्टब्स्टर (केंद्रस एक ——

। देख एक काण्य-

निक स्थिति है; फिर भी इतना वह स्वीकार करेगा कि इव श्रांता है।
करें तो उत्तर पक्ष प्रवस्य सिंद होता है—द्वेमरे ग्रांसे ने वह रोग प्रयंवता स्वीकार कर लेगा। बिल्क 'जीरे सायर' के सम्बातन हुत्तरें।
स्वीकृति निहित है: काम का ऋषारमक (—) भागाम बोर स्वातर्का है: स्वाता कहाँ मितते हैं, जहाँ न 'सामिम्प्यत्' की प्रतीया है विश्वा है प्रति होता है विश्वा है की ग्रांस स्वातर्का है स्वीता है विश्वा कर्म का स्वाव है : बीरो ग्रांस है : बीरो ग्रांस का स्वाव है : बीरो ग्रांस

.... प्रभाष काटपाबर्ड । टी एस एलियट को ऐसे बलंमान का यार्किवर् सामान हो हा इसका संकेत उसकी उन पंत्रितमों में मिलता है जिनमें बह बेजन होते हो कहता है:

भतोत काल मीर मिट्टयत् काल चेतना का थोड़ा ही झवकारा देते हैं। चेतन होना काल मे जीना नहीं हैं।

भाग काल में जाता गहिए हैं। क्यों कि 'वेतन होना' मत्ता में जीता है। किन्तु घेतन होने को बोर्बार करते ही यह इस कासातीत धर्षमें चेतन होने की सम्भावना की श भी देता है:

> किन्तु काल में ही गुलाब बाड़ी का शाण ठिटुरते गिरजापर की यूमिल बेला का शण स्मरण किया जा सकता है, बतीत बीर अवस्यत् से गूँबा है काल के बारा हो काल को जीता जा सकता है।

स्पष्ट है कि अब वह (मेंट घॉपान्टीन द्वारा निर्धारित परिधि के कारण 'स्म रण किये गए शण' की बान करना है तब उसका सारा तर्फ दूवित हो है

1 Time past and time future

Allow but a little consciousness

To be conscious is not to be in time

—et net offer, ext?

2. But only in Time can the miment in the rivergarden

^{2.} But only in airce son to increase on the integration. The moment in the drawfully church as announced. Be termed bertel, involved in part and fature. Only through Time in Time conquered.

, क्यों के स्मार्ग को कार के — स्वतंत्र कात के — मारा वेंगा है ही। काया का प्रदेश है को स्मारत के हाता नहीं है (मानाधा ने द्वारा भी न), का स्वारत के हाता की न), का स्वारत के हाता हो मासन है है स्वारत के एक सामनेतात के लिए के द्वारा हो मासन है है स्वारत है कि पूर्वत कार्यों का एक देश को तो का रूप में भारत कार्य-विकास स्वीरी का की थी, उसी प्रारत के कार्यों के स्वारत की कि कार्यों के स्वारत कार्यों के स्वारत की विकास की विकास थी। उस साम के स्वारत की कि कार्यों का सामनेता की कार्यों की सामनेता की कार्यों की कार्य

हिन्तु कस भारत में या भारतीय साहित्य में वाल की दण परिकल्पक का प्रभाव परितर्गतक होगा है? और सबर ऐसी परिकल्पनाएँ साहित्यि गल्यार बांचे दर्गतपार्क्ष का भग्न हो भी तो प्रस्त उठ सकता है कि वर भवराकीन भारतीय नेपन पर उनका बुछ भी सगर है—क्या क्षमकाती नेपक उनने परिचित्र भी है?

ऐमा तो मही कहा जा सकता—न उसकी कोई धावरवकता होनी चाहि

—कि होगत सबेत होगत ऐसे प्रमोति की मदाता है प्रयवा एपरम्प के सक्त

च उतका प्रधायन-विवेचन करता है। यह भी धावरपक नहीं है कि उसो

चरित्रवर्धे प्रथवा भीता का पारायण करके जाना है कि वही कानतित् प्रथव

चौक्ष्मुक की क्या परिभाषा की यथी है। सेलेन पर इस कान-दर्धन का प्रभार

होने के लिए इनना पर्याप्त है कि सेलक के सल्लार मे उसका येग हो—धी

दतना दानां धवरण किया जा सकता है। यो तो गीता और उपनिवद सीधे

भी समझतीने परिदेश के ब्रम हैं।

सह सामावना की जा सन्ती है कि धर्मनेवतना का हाम धनिवसंवर जो निरामांवर वैदा करता है (न्योंकि सावधिकाल की मति एकोग्युन है मी मृत्यु की घोर है) उत्तरना धारिक चरिमार्गन दर्शन की 'साहित्यिक प्रमुक्त है हो सकता है—सौन्दर्शतरक के धिनान से हो सकता है। धावली काल की परि-करणा धार्मिक सन्दर्भ से सिंहत होकर भी भीचनर हो मत्रवित है। पित्रमी साहित्य के एक वार्धीमक विवेचन ने कहा है कि "धावली काल की पूर्व प्रमु विपर्वाण करनु के साथ की जागी है": हमेशा तो ऐसा नहीं होगा—चन्न-क कम भारत के हो नहीं, यद्यां गम दिवेचन का मही होता है सर्थ प्रस्ता की स्वा होते मानवकारी सार्थ्य में वेशका,कारिए। " "

भारतीय धारपार नारिता मूलत. घावणी रहा है। बादणी क्या ही विन के मात्यार साहित्व को भारत की दिशाप देव है। बर्टिक समार में प्रव-ित बाद शभी बादनी कपाधी के बाहत बपदा मात्र बिमदायी का उन भारत ही पहा है । देवन के बुध्शास, धांतफ संसा, प्रेशमेपॉन, गमी के प्राप्त भागतीय है। इसके विवरीत विश्विम की काल विश्वणाना मुलाः ऋतु रेगा-मुगारी है, प्रगते जनम जराहरण हुथे चुन साहित्य में मिनते हैं जिसने हुन गीधी होत की सर्वतिकर्मनीयमा विश्वमी की कीय भी हमे बीहा जाती है-घर्षात् सार्वं रहोती में ।

काम-भारत के इस की प्रकारों का रेमानियम किया जा गुकता है। परिचर्मी जनपु भीर जाम्याम में बाल प्रवाह को (भीर उनके विपयान्तरो तथा प्रत्यन-मोहर्ना की) यो विवित तिया जा सबता है (यित्र ७) ।

कवा सरिासायर बयवा पञ्चतन्त्र बादि अँगी श्रांसनित कथायो मे नाल की गति यो दिनायी का सकेगी (बिज **८**) ।

यार्ग बायरां न होता है, राषा वहीं सौट बाती है जहां से बारम्भ हुई थी। बीच में भीर भावतान भी हो सकते हैं भीर एक बुत्त के भीतर फिर भीर बुत भी हो सकते हैं।

. नि:सन्देह यह सत्य भी स्वीकार करना होगा कि आधुनिक भारतीय उप-

१. भायरहॉफ : टाइम इन लिटरेचर

र अंग्रेजी में भीपन्यासिक काल की चर्चा पहले-पहल लारेंस स्टर्न के दिस्ट्रम होड़ी में मिलती है, जहाँ काल-स्रोत के रैलाचित्र भी प्रस्तुत किये गये हैं। (देखिए उनत उपन्यास का लंड ६, बध्याय ४०) धनन्तर मासँल प्रस्त के उपन्यासों में काल चेतना का विस्तृत विवेचन है; बल्कि कहा जा सकता है कि वह उनका मुख्य विषय है। 'खोंमे हुए काल की खोज मे' जैसा सामहिक शीयंक हुते स्पट्ट स्वीकार भी करता है। किन्तु इनका, स्थवा टॉमस मान, स्कॉट फिटजुजेराल्ड, झान्द्रे जीव, रोब-प्रिये झादि के उपन्यासी में काल-प्रत्यय का वरीक्षण अपने-आप में अत्यन्त महत्त्वपूर्ण और रोचक होते हुए भी वर्त मान सन्दर्भ में प्रप्रासंविक होगा ।



सापृतिक पारपारम गरुमता, निर्माम मृत्यु को नत्तरने का इतना प्रवन का है, काल की कोई ऐसी अवधारणा न कर सके निर्माम वह मृत्युन्त्व गति है। इतर कुछ हो सकता है। क्वाधित इत्तरा कारण मही हो कि मृत्यु वास्त्वा हो इसे माम्यय बना देना है कि उसे हम एक पूकर तस्त्व मानकर एक घो एम सकें, घोर हमारा सारा काल-विन्तन उसकी गहरी छाया से प्रवित न हैं जासें।

> सीस का पुतला हूँ मैं : जरा से बंधा हूँ धीर भरणको देविया गया हूँ;

यह तो तथ्य है ही; इसे स्थीकार करके हम धतन रख हे सकते हैं। हमी तो हम मानव प्रस्ति के उस विरत्तन वर्तमान में जी सकने जिसमें जागना वीव-मुक्त होता है।

िकर मैं सपने से जाए गया।
हां, जाग गया।
पर क्या यह जगा हुमा मैं
भ्रव से युग-युग
उसी सन्यिरेखा पर वैसा
किरण-विद्व हो मैंसा रहेगा?



केंतिकोर्निया विश्वविद्यालय, बक्तेत (केंतिकोर्निया) जनिक क्यारयान-माला में से एक ध्याक्यान से संज्ञिप्त ।

```
त्रिरोंचु (१६४४)
मात्मनेपद (१६६०)
हिन्दी साहित्य : एक धाधुनिक परिहृश्य (१६६७)
```

मबरेंग चीर कुछ राग (१६७०) सम्पादित पन्य :

माधुनिक हिन्दी साहित्य (१६४२) तार-मप्तक (१६४३)

तेसक को अभ्य निवन्ध रचनाएँ :

दूगरा सप्तक (१६५१) तीमरा सप्तक (१६५६) पुष्करिणी (१६५६)

रूपाम्बरा (१६६०)